

Ideas sobre proyectos comunitarios

A continuación, una serie de ideas sobre varios proyectos que los Círculos de Adolescentes podrían planificar y llevar a cabo con el objeto de beneficiar a su comunidad.

Hacer:

- ✓ Recuerde que las y los adolescentes son parte de su comunidad y que el proyecto debería beneficiarlos a todos por igual.
- ✓ Improvise y adapte estas ideas para su comunidad.

No hacer:

- ✗ Limitar a los adolescentes obligándolos a seguir sus ideas: ellos podrán desarrollar e implementar sus propias ideas.

Ideas sobre proyectos comunitarios

	Sencillo	Desafíos
Jardinería	Los adolescentes crean un pequeño jardín en su espacio de actividades utilizando botellas de agua desechadas. Se podría hacer un jardín vertical , reciclando botellas de agua desechadas pegadas a una pared o palet de madera resistente.	Los adolescentes crean y mantienen un jardín comunitario. Los alimentos que producen se venden para recaudar fondos para otros proyectos, para atender sus propias necesidades (como la matrícula escolar) o para comidas comunitarias.
Limpieza	Los adolescentes limpian un espacio que ellos mismos y otras personas de la comunidad usarán como lugar de actividades.	Los adolescentes buscan un espacio de su comunidad en desuso y crean un parque, jardín o área recreativa. Los adolescentes limpian el espacio periódicamente.
Exhibiciones de arte y murales	Los adolescentes organizan una exhibición de sus obras artísticas e invitan a los padres, familiares y a otros integrantes de la comunidad.	Los adolescentes organizan exposiciones periódicas de sus obras artísticas y de obras creadas por otras personas de la comunidad.
Murales	Los adolescentes pintan con tiza murales y dibujos temporales en las aceras o en las paredes.	Los adolescentes identifican un muro que sea visible para toda la comunidad y, con el permiso de los líderes comunitarios, pintan un mural.
Música tradicional y danza	Los adolescentes aprenden y practican música tradicional, canciones y/ o bailan como actividad habitual de sus Círculos. Las canciones, música, cantos o bailes tradicionales pueden formar parte de los rituales de inicio y cierre de un Círculo de Adolescentes.	<p>Los adolescentes forman un grupo de música o de baile tradicional. Buscan expertos de la comunidad para que compartan sus conocimientos sobre canciones o bailes tradicionales o sobre cómo tocar los instrumentos.</p> <p>Los adolescentes improvisan componiendo nuevas canciones o bailes sobre temas de interés para los jóvenes y otras personas de la comunidad.</p> <p>Los adolescentes organizan actuaciones destinadas a la comunidad.</p>
Grupo de teatro	Los adolescentes usan juegos de representación durante sus sesiones para explorar diferentes temas o inventarse historias creativas.	Los adolescentes escriben una obra de teatro original basada en un juego de representación o en una historia que hayan inventado.
Biblioteca	Los adolescentes llevan sus propios libros o revistas a las sesiones para compartirlas con las y los compañeros. Las escuelas o las familias de la comunidad pueden también prestar libros o revistas a los adolescentes para que lean durante las sesiones, especialmente si saben que los cuidarán y devolverán..	<p>Los adolescentes crean una biblioteca para uso propio y ajeno, recolecten libros donados y piden prestado un espacio que sea seguro y esté disponible.</p> <p>Los adolescentes organizan actividades para lectura de libros o compartir historias. Puede extenderse también a lectura de libros para niños y niñas más pequeños y/ o escuchar historias tradicionales de adultos mayores.</p> <p>Los adolescentes organizan un club de lectura en el que todos los integrantes leen el mismo libro y posteriormente lo analizan.</p>

Ideas sobre proyectos comunitarios

	Sencillo	Desafíos
Ejercicio y deporte	<p>Los adolescentes aprovechan la sesión para hacer ejercicios. Por ejemplo, llevar a cabo una rutina de ejercicios para sus rituales de inicio o cierre o dedicar una sesión a correr, caminar o algún otro ejercicio.</p>	<p>Los adolescentes organizan un club de atletismo u otra clase de ejercicios para ellos mismos y/ u otras personas de la comunidad.</p> <p>Los adolescentes organizan clubes deportivos e identifican a un adulto de la comunidad que los entrene y les enseñe a desarrollar sus habilidades.</p>
Alimentos y bebidas	<p>En caso de que sea posible compartir los alimentos y el espacio de la cocina, los adolescentes practicarán las habilidades de cocina como una de sus actividades</p> <p>Un Círculo de Adolescentes puede organizar una comida de celebración para compartir los platos favoritos de los compañeros. Si las y los participantes tuvieran distintos orígenes culturales, podría ser una oportunidad especial de aprender sobre las tradiciones de todos.</p>	<p>Los adolescentes organizan una comida habitual que compartirán con otras personas de la comunidad. Use esta comida como oportunidad para establecer contactos con otras personas jóvenes o con adultos a los que no llegue con su programa.</p> <p>Los adolescentes pueden llevar comidas a aquellos miembros de la comunidad que carezcan de apoyos, se estén recuperando de una enfermedad o lesión, o tengan dificultades para movilizarse desde sus hogares o refugios.</p>
Exploración y excursiones	<p>Los adolescentes organizan una caminata por la naturaleza o un viaje de aprendizaje por su comunidad.</p>	<p>Los adolescentes organizan un recorrido de bienvenida y orientación para los recién llegados a la comunidad con objeto de que puedan desplazarse de forma segura y sepan dónde acceder a los servicios esenciales.</p>
Conocimientos culturales	<p>Los adolescentes invitan a un adulto mayor de su comunidad para que les enseñe una habilidad tradicional, como artesanías, otras artes u otras habilidades prácticas, o para que comparta historias propias de su tradición.</p>	<p>Los adolescentes trabajan con personas adultas para preparar cursos de habilidades tradicionales, así como para crear clubes o grupos donde aprender y practicar esas habilidades de forma periódica.</p> <p>Los adolescentes reúnen historias tradicionales y sobre esta base, escriben un libro o una obra de teatro.</p>
Apoyar a otros y establecer contactos	<p>Los adolescentes generan una lluvia de ideas sobre acciones amables o útiles y encaminadas a jóvenes o adultos de su comunidad y las llevan a cabo fuera del horario de la sesión.</p>	<p>Los adolescentes identifican a los integrantes de la comunidad que se beneficiarían del apoyo. Por ejemplo, aquellos que se están recuperando de una enfermedad o lesión, las personas mayores que se han visto separadas de sus familias, y organizan planes para visitarlos y ofrecerles apoyo práctico o compañía.</p>