

Evaluación del Círculo por área de aptitud

Los siguientes cuestionarios de evaluación del Círculo tienen como objetivo ayudar a los facilitadores a evaluar los avances de los adolescentes en materia de necesidades psicosociales a través de las Diez Áreas de Aptitudes. Incluye diez preguntas por ciclo que coinciden con cada una de las Diez Áreas de Aptitudes. Se recomienda utilizar esta evaluación una vez cumplidas cinco sesiones dentro de una fase. No satisfacer sus expectativas podría ser una señal de que los adolescentes deban permanecer en su fase actual para continuar explorando sus habilidades. Los facilitadores podrán usar también las preguntas para conocer las inquietudes/carencias/debilidades de los adolescentes y ayudarles a desarrollar las áreas que necesiten mejorar.

Evaluación del Círculo por área de aptitud



Preguntas de evaluación para la fase de Inicio de Círculo

Utilice las siguientes preguntas que permitan verificar los avances del círculo en relación a sus necesidades psicosociales.

Área de aptitud	Preguntas de evaluación del Círculo
Comunicación y expresión	¿Se expresan los adolescentes practicando nuevas actividades de dibujo, alternando con actividades físicas?
Identidad y autoestima	¿Saben describirse a sí mismos con palabras y mediante otras formas de expresión?
Liderazgo e influencia	¿Tienen tiempo para desconectar del estrés e interactuar con sus compañeros?
Resolución de problemas y manejo de conflictos	¿Saben los nombres de sus compañeros?
Afrontar el estrés y manejar las emociones	¿Practican tanto actividades dinámicas/aeróbicas como de descanso?
Cooperación y trabajo en equipo	¿Trabajan con sus pares en el Círculo?
Empatía y respeto	¿Aprenden acerca de sus compañeros en el Círculo?
Esperanza en el futuro y establecer metas	¿Se sienten más cómodos con sus compañeros?
Pensamiento crítico y toma de decisiones	¿Asumen nuevos desafíos?
Creatividad e innovación	¿Comienzan a expresarse creativamente?

Evaluación del Círculo por área de aptitud



Preguntas de evaluación para la fase **Concernos a nosotros mismos**

Utilice las preguntas de evaluación del Círculo para verificar los avances en relación a las necesidades psicosociales.

Área de aptitud	Preguntas de evaluación del Círculo
Comunicación y expresión	¿Entienden los adolescentes sus propios estilos de comunicación y expresión?
Identidad y autoestima	¿Reconocen sus fortalezas personales y valores positivos?
Liderazgo e influencia	¿Entienden sus estilos de liderazgo y las formas en que pueden influir positivamente en las personas?
Resolución de problemas y manejo de conflictos	¿Analizan los efectos del conflicto o crisis humanitaria en sus propias vidas?
Afrontar el estrés y manejar las emociones	¿Son capaces de calmarse? ¿Entienden sus propias emociones? ¿Son capaces de transformar las emociones negativas?
Cooperación y trabajo en equipo	¿Desarrollan hábitos personales sanos para trabajar en equipo?
Empatía y respeto	¿Aprenden lecciones positivas de los desafíos y luchas que enfrentan?
Esperanza en el futuro y establecer metas	¿Muestran la capacidad de imaginar un futuro mejor para ellos mismos? ¿Pueden describir lo que esperan de su futuro?
Pensamiento crítico y toma de decisiones	¿Reflexionan con espíritu crítico sobre sus propias carencias? ¿Sobre sus privilegios y/ o desventajas?
Creatividad e innovación	¿Practican la técnica de lluvia de ideas y se expresan con creatividad?

Evaluación del Círculo por área de aptitud



Preguntas de evaluación para la fase Conexión

Utilice las preguntas de evaluación del Círculo para verificar los avances en relación a las necesidades psicosociales.

Área de aptitud	Preguntas de evaluación del Círculo
Comunicación y expresión	¿Los adolescentes practican maneras efectivas de comunicarse con la familia, amigos y compañeros?
Identidad y autoestima	¿Expresan gratitud y aprecio a los demás? ¿Desafían el acoso?
Liderazgo e influencia	¿Practican cómo generar confianza y tienen una influencia positiva en la familia, amigos y compañeros?
Resolución de problemas y manejo de conflictos	¿Practican habilidades de manejo de conflictos en la familia, amigos y grupos de pares?
Afrontar el estrés y manejar las emociones	¿Practican técnicas para manejar las emociones de la familia, amigos y pares?
Cooperación y trabajo en equipo	¿Practican la cooperación y otras habilidades de trabajo en equipo a través de actividades de grupo y proyectos con sus compañeros en su Círculo?
Empatía y respeto	¿Muestran comprensión de los desafíos y luchas personales de sus familiares, amigos y compañeros? ¿Especialmente de aquellos con quienes están en conflicto?
Esperanza en el futuro y establecer metas	¿Aprenden y practican estrategias para lograr que la familia, los amigos y los compañeros trabajen juntos hacia un objetivo común?
Pensamiento crítico y toma de decisiones	¿Analizan sus intereses y prioridades, especialmente los enfoques de resolución de problemas? ¿Lo aplican a proyectos de pequeña escala?

Evaluación del Círculo por área de aptitud



Preguntas de evaluación para la fase Poner en práctica

Utilice las preguntas de evaluación del Círculo para verificar los avances en relación a las necesidades psicosociales.

Área de aptitud	Preguntas de evaluación del Círculo
Comunicación y expresión	¿Utilizan los adolescentes un número de habilidades y formas de expresión mientras trabajan juntos con sus pares en sus Círculos y comunidades?
Identidad y autoestima	¿Se preocupan por el bienestar de todos los integrantes de la comunidad, especialmente de los más desfavorecidos? ¿Expresan gratitud y aprecio a los miembros de la comunidad de manera apropiada?
Liderazgo e influencia	¿Practican nuevas habilidades de liderazgo y lideran y diseñan ellos mismos los proyectos?
Resolución de problemas y manejo de conflictos	¿Aplican el manejo de conflictos, la resolución de problemas y las habilidades de negociación en su entorno comunitario?
Afrontar el estrés y manejar las emociones	¿Practican técnicas para ayudar a otras personas de la comunidad a reponerse de experiencias pasadas o a transformar emociones negativas?
Cooperación y trabajo en equipo	¿Practican la cooperación y otras habilidades de trabajo en equipo a través de actividades de grupo y proyectos comunitarios?
Empatía y respeto	¿Muestran preocupación y atención por aquellos integrantes de la comunidad que padecen dolor o angustia?
Esperanza en el futuro y establecer metas	¿Establecen objetivos para lograr sus acciones positivas?
Pensamiento crítico y toma de decisiones	¿Aplican sus habilidades a proyectos de pequeña escala dirigidos y diseñados por ellos mismos?
Creatividad e innovación	¿Exploran formas de expresarse y desarrollan ideas para nuevas soluciones y oportunidades durante proyectos en marcha ?