

¿Qué son los Círculos de Adolescentes?

Las y los adolescentes que participen en programas deben sentirse seguros, incluidos y valorados para aprender y participar activamente tanto a lo interno como fuera del ámbito de sus espacios de actividad. El tiempo que pasen juntos les permite establecer contacto con sus pares y practicar la comunicación, el trabajo en equipo y otras habilidades mientras realizan sus actividades, juegan y se divierten juntos. Para fomentar estas relaciones positivas, los facilitadores deben ayudar a los adolescentes a formar parte de sus programas y que se integren a los **Círculos de Adolescentes** (Círculos) - grupos de entre siete y 25 adolescentes que participan regularmente en actividades con el objetivo de aprender, divertirse o tomarse una pausa de los aspectos estresantes de sus vidas, así como practicar habilidades, expresarse, trabajar juntos y actuar en su comunidad.

- ▶ Los facilitadores podrán usar otra denominación para **Círculo** si así lo prefieren, como, por ejemplo equipo, grupo y club. Otra opción sería que los propios adolescentes busquen un nombre para su Círculo.

¿Por qué un Círculo?

Todo el mundo encaja en un Círculo y nadie es más o menos importante. Cada miembro aporta sus ideas y habilidades y ayuda a fortalecerlo, al escucharse y apoyarse mutuamente, los integrantes mantienen ese **Círculo conectado**.

Los Círculos trabajan juntos para lograr los objetivos del grupo. Esto los une. Lo idóneo será que los compañeros de un Círculo desarrollen una identidad compartida, incluso cuando sus identidades étnicas, religiosas, de clan o de otro tipo difieran. Esta identidad compartida deberá fomentarse con delicadeza.

Los círculos son fuertes porque son flexibles. Si un adolescente se une al Círculo por primera vez, ese Círculo tiene la capacidad de crecer para incluirlo como un integrante más. Si un adolescente necesitara salir del Círculo, ya sea para ayudar a su familia, trabajar o por otros motivos, el Círculo se reduce, pero permanece intacto.

¿Quiénes deben trabajar juntos en un Círculo?

Tamaño

Mantenga el Círculo en un formato reducido. Los Círculos de Adolescentes incluirán un número de entre siete y 25 adolescentes. Los Círculos de este tamaño hacen posible que

todos las y los participantes se conozcan entre sí y puedan compartir su opinión y puntos de vista durante las sesiones. Ello permite también que los facilitadores conozcan a cada participante, brinden su apoyo y reconozcan sus fortalezas, intereses y necesidades. Si hubiera más de 25 integrantes en un Círculo, el sentido de pertenencia de las y los participantes podría debilitarse y para los facilitadores sería más difícil gestionar las actividades y mantener a los participantes comprometidos.

Edad

Grupo de adolescentes por edad similar. Los Círculos suelen funcionar mejor si incluyen participantes de la misma edad, por lo que se pueden crear actividades y enfoques que se ajusten a sus habilidades e intereses. Cuando comparten con adolescentes de su misma edad, se sienten más cómodos para hablar y debatir ciertos temas.



Género

Los Círculos con participantes del mismo género suelen funcionar mejor. Estos Círculos brindan a las y los adolescentes un espacio seguro para analizar y aprender sobre temas de importancia para ellos, especialmente aquellos que pueden ser sensibles o específicos a sus roles u otros aspectos de su desarrollo. En contextos en los que no es aceptable que las y los adolescentes interactúen, los Círculos del mismo género son esenciales para garantizar el acceso y la seguridad en las actividades del programa.

Diversidad

Formar Círculos diversos. Más allá del género y la edad, los Círculos deben ser diversos para que las y los adolescentes puedan relacionarse con compañeros con diferentes habilidades, antecedentes y experiencias. Los Círculos serán inclusivos y en ningún momento reforzarán normas o actitudes discriminatorias. Los facilitadores junto con los coordinadores de programa e integrantes de la comunidad de acogida son responsables de que la composición de los Círculos de Adolescentes no excluya a ningún adolescente. No obstante, al formar Círculos diversos deberán tener cuidado de no crear condiciones que los adolescentes no estuvieran preparados para manejar de manera segura.

Por ejemplo:

- ▶ **Eliminar barreras sociales para la participación adolescente, especialmente las invisibles.** Es posible que, en algunos contextos, los adolescentes no se sientan cómodos o que sus familias o comunidades no les permitan participar en actividades con adolescentes de diferentes edades, géneros, roles o de otros grupos. Por ejemplo, las y los adolescentes mayores podrían llegar a sentirse avergonzados o incómodos al unirse a Círculos orientados hacia niñas y niños más pequeños. Los adolescentes que están casados o son padres, y que son considerados adultos en sus comunidades, quizás no se interesen en jugar con aquellos no casados y que todavía sean hijos e incluso podría ser que sus cónyuges estuvieran en contra. En estos casos, formar un

Crear Círculos de Adolescentes

Círculo de Adolescentes para determinados grupos de adolescentes podría ser una estrategia para reducir o eliminar estas barreras a su participación.

- ▶ **Construir la paz y ser sensible al conflicto.** Aprender con y de las y los adolescentes de diferentes etnias, religiones u otros orígenes puede crear oportunidades valiosas para desarrollar empatía y respeto, entre otras aptitudes. Al fomentar relaciones positivas a pesar de estas diferencias contribuye a una posible cohesión social y paz a largo plazo. No obstante, en algunos contextos afectados por conflictos, unirse a un Círculo puede constituir todo un desafío para adolescentes de diferentes orígenes o experiencias. Trate entonces, de integrar a la comunidad para presentar los Círculos de Adolescentes como espacios donde establecer lazos entre los adolescentes para que se conozcan y disfruten juntos al jugar, aprender y trabajar. No obligue a los adolescentes de diferentes grupos a estar juntos si ello exacerba las tensiones o debilita la confianza de la comunidad en su programa. (Véase **Investigar la situación de los adolescentes** para obtener orientación sobre las preguntas que surjan para investigar al planificar e implementar programas con adolescentes).
- ▶ **Apoyo** Lo idóneo es que dos facilitadores trabajen juntos para brindar apoyo a un Círculo de Adolescentes, aunque siempre deberá contar con un facilitador como mínimo.