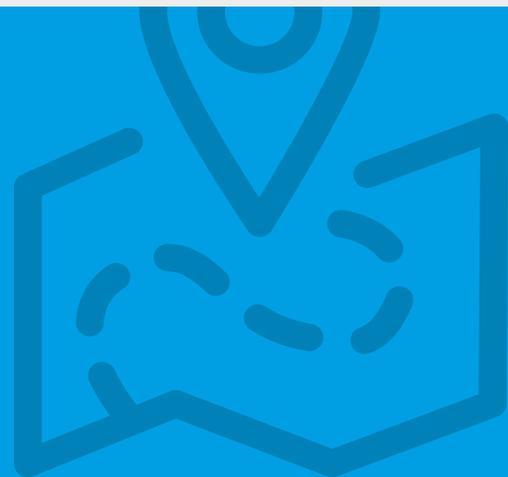




Los adolescentes usan un mapa visual para planificar los pasos del proyecto que diseñarán y llevarán a cabo juntos.



3/5



4/5



4/5



30-45 min



Resumen de la Actividad

Propósito

Los adolescentes planifican un proyecto mediante un mapa visual.

Objetivo

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Colaborar en grupos para trazar el plan del proyecto y el cronograma.
- ▶ Establecer metas futuras del proyecto.

Área de aptitudes

Cooperación y trabajo en equipo. Esperanza en el futuro y establecer objetivos. Empatía y respeto por los demás.

Funciona bien para

Adolescentes que planifican un proyecto.

Fase

Llevar a la práctica.

Antes

Los adolescentes habrán acordado un tema para su proyecto. **Elegir un tema para el desafío**, podría ser una actividad para llevar a la práctica. Es posible que antes hayan cumplido con algunas etapas para llevar a cabo su proyecto mediante el mapeo de los recursos (utilizando el **Reconocimiento de recursos**) y otras investigaciones en su comunidad para prepararse para su trabajo conjunto.

Después

Los adolescentes deberán continuar trabajando juntos en su proyecto y utilizar la actividad **Práctica y tiempo de proyecto**.

Preparación

Prepare una hoja de ruta de muestra antes de iniciar la actividad.



1

||| El facilitador dice:

“Ahora que ya tienen una idea del proyecto, ¿Cuáles serán los próximos pasos? ¿Quién estará involucrado? ¿Cuál es su cronograma? ¿Cuáles serán sus logros?”

2

Explique:

La hoja de ruta podría ser útil para organizar sus ideas y las tareas que incluirán en el proyecto.

3

Explique:

Los adolescentes se integrarán en sus grupos. Entregue a cada grupo tres papeles de rotafolio.

4

Explique:

Use un papel grande para representar el próximo mes. Use dos papeles de rotafolio más para representar los dos meses siguientes.

5

Explique:

los adolescentes analizarán en grupos lo que sucederá en el primer mes, luego en el segundo y finalmente en el tercer mes. Con pequeños trozos de papel, o papel auto adherible (post-it), escribirán las fechas e ideas en las tres tablas.

6

Explique:

A continuación, analizarán los hitos importantes que deben lograrse a medida que avancen, además deben marcar el progreso hacia las metas. Deben escribirlos en trozos pequeños de papel o papel auto adherible (post-it) de un color diferente y pegarlos en los cuadros según el marco de tiempo en el que se lograrán..

7

Explique:

si el proyecto dura más de tres meses, use el rotafolio para representar cada mes adicional necesario para el proyecto.

8

Explique:

Una vez que el grupo se sienta cómodo con la información de los rotafolios, deben asignar a cada persona las tareas representadas en las notas. Todos deben estar de acuerdo con las tareas y nadie se quedará fuera.

9

Compartir y Llevarse consigo:

Reúna a todo el grupo e invítelos a compartir sus hojas de ruta.

Analice:

- ▶ ¿Cómo utilizará esta hoja de ruta para llevar a cabo su proyecto?
- ▶ ¿Qué más puede agregar a esta hoja de ruta para ayudarlo a implementar su proyecto?
- ▶ ¿Cuál será el siguiente paso para llevar a cabo su proyecto?



Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Aliente a los adolescentes a incluir las ideas y opiniones de todos.
- ✓ Anime a cada persona a que contribuya a la hoja de ruta.
- ✗ No les diga cómo debe ser el mapa.
- ✗ No les asigne tareas.

Adaptación

○ **Bajo nivel de alfabetización:** en cada grupo habrá una persona que sepa escribir, que tome notas para el grupo de manera que los compañeros puedan analizar libremente y compartir ideas mientras el registrador transcribe en el rotafolio.

○

Entorno

En interiores o exteriores.

Suministros

- ▶ Papel de rotafolio.
- ▶ Marcadores.
- ▶ Papel de tamaño pequeño y cinta adhesiva.
- ▶ Diferentes colores de papel en trozos pequeños o papel auto adherible (post-it).

Improvisar

Combine esta actividad con la actividad **Cronograma en forma de árbol**. Elabore en primer lugar la hoja de ruta y luego agregue todos los pasos, tareas y personas asignadas al árbol.

En lugar de usar la actividad de la hoja de ruta para planificar los roles y etapas de un proyecto, los adolescentes pueden usarla para planificar la trama de una historia o drama desarrollada en grupo o individualmente.

Continuar

Los adolescentes podrán seguir utilizando su mapa como herramienta de planificación, marcando los hitos y revisando lo anotado en caso de que fuera necesario adaptar sus planes o sus avances.