

Los adolescentes desarrollan planes para sus proyectos de grupo.



3/5



2/5



4/5



30-45 min



Resumen de la Actividad

Propósito

Trabajar en grupos para desarrollar ideas y planes para los proyectos.

Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Formular planes.
- ▶ Tomar decisiones en colaboración.

Área de aptitudes

Pensamiento crítico y toma de decisiones Esperanza en el futuro y establecer objetivos.

Funciona bien para

Adolescentes que estén listos para trabajar juntos en proyectos de grupo durante varias sesiones y de manera independiente.

Fase

Llevar a la práctica.

Antes

Las y los adolescentes habrán acordado una idea para un proyecto de grupo. Lea y use, **Tomar decisiones de manera colaborativa**.

Después

Ayude a las y los adolescentes a guardar sus borradores de proyecto en un lugar que les permita acceder a ellos en sesiones de seguimiento. Por ejemplo, un lugar seguro sería en el área de actividades o en el Kit de suministros.

Los adolescentes dispondrán de tiempo durante las sesiones y posiblemente luego de ellas para trabajar en las distintas etapas del proyecto que hayan descrito y revisar los avances logrados de acuerdo con sus planes..

Preparación

No es necesario.

1

Pida a los adolescentes que se sienten juntos en círculo y sitúe la pizarra o el rotafolio en un lugar donde puedan verlo. Si estuvieran trabajando en diferentes proyectos en grupos pequeños, pida que se sienten con sus equipos y distribuya papel a cada grupo.

2

Escriba en la pizarra o en el papel de rotafolio la idea para el proyecto que los adolescentes hayan elegido. A continuación escriba las siguientes preguntas:

¿Qué queremos lograr con nuestro proyecto? Algunos ejemplos:

- ▶ Queremos organizar una velada musical tradicional para la comunidad.
- ▶ Queremos realizar una campaña de afiches con mensajes positivos sobre las y los adolescentes.
- ▶ Queremos disponer de una sala de lectura que podamos usar por las tardes y en los fines de semana.

¿Cuál queremos que sea el resultado o efecto de nuestro proyecto, en nosotros mismos o en otras personas? Algunos ejemplos:

- ▶ Queremos saber tocar y cantar canciones tradicionales.
- ▶ Queremos que los adultos reconozcan las cosas buenas que hacen los adolescentes.
- ▶ Queremos leer y estudiar en un lugar seguro.

¿Quién nos puede ayudar? ¿Con quién necesitamos trabajar?

¿Qué materiales y recursos necesitaremos?

¿Qué pasos debemos tomar para lograrlo?

3

Proponga el tiempo necesario para una lluvia de ideas sobre estas preguntas. Cuando estén listos, pida que diseñen un plan de trabajo con la siguiente plantilla. Dibuje en la pizarra o en el papel de rotafolio lo que se muestra a continuación.

Nuestro proyecto consistirá en (lo que haremos o crearemos):				
Nuestro proyecto tendrá el siguiente efecto:				
¿Qué pasos tomaremos?	¿Quién lo hará?	¿Cuándo lo harán?	¿Que necesitan?	¿Cual será el resultado?

4

Compartir y Llevarse consigo:

Pida a los adolescentes que presenten sus borradores de proyecto y anímelos a incluir los pasos necesarios para tener éxito. Analice los pasos si los hubiera, a seguir antes de la próxima sesión.

5

Acuerde los siguientes pasos y decidan juntos si en la próxima sesión se incluirá tiempo para llevar a cabo sus planes.

Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Estimule a los adolescentes a establecer metas alcanzables para sus proyectos.
- ✓ Revise los planes y asegúrese de que sean factibles, seguros, apropiados y que las tareas estén distribuidas equitativamente entre los compañeros del grupo.
- ✓ Permita que experimenten o prueben alternativas que pudieran no funcionar, siempre y cuando no se pongan en riesgo y estén preparados para manejar las consecuencias que pudieran presentarse.
- ✗ En caso de que no fueran capaces de manejar la decepción o vergüenza. No permita que los adolescentes hagan planes que pudieran fallar.

Adaptación

Objetivos distintos: adapte los planes para enfocarse en los objetivos de aprendizaje en caso de que los adolescentes estuvieran interesados en explorar temas específicos para un proyecto.

Entorno

Espacio interior o exterior con mínimas distracciones.

Suministros

Un marcador, papel para rotafolios, papel para tomar notas, o un mínimo de hojas para cada grupo, marcadores y bolígrafos.

Improvisar

Si los adolescentes tuvieran acceso a las redes sociales, podrían compartir sus borradores de proyecto en línea y publicar actualizaciones sobre los avances realizados.

Continuar

Las y los adolescentes pueden usar este proceso de planificación para otros proyectos o actividades colaborativas.