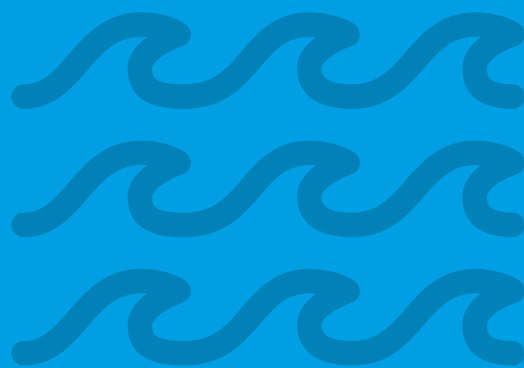


Los participantes trabajan en equipos para cruzar un río imaginario usando trozos de papel a modo de escalones.



 4/5

 3/5

 3/5

 30-45 min



## Resumen de la actividad

### Propósito

Los adolescentes participan en un juego de trabajo en equipo para generar confianza en otros miembros del círculo y practicar las habilidades de trabajo en equipo.

### Objetivos

Los adolescentes serán capaces:

- ▶ Generar confianza en otros adolescentes.
- ▶ • Practicar habilidades de buena comunicación con los demás.

### Áreas de aptitudes

Comunicación y expresión. Cooperación y trabajo en equipo.

### Funciona bien para

Grupos que se van conociendo.

### Fase

Conocernos a nosotros mismos.

### Antes

No.

### Después

Practicar más actividades de trabajo en equipo.

### Preparación

- ▶ Despeje el espacio para que esté abierto y libre de obstáculos.
- ▶ Elija y marque un punto de inicio y un punto final en diferentes puntos del espacio.



## Juego de cruzar el río

1

Divida el grupo en dos equipos. Dé una hoja de papel a cada adolescente.

2

### Explique:

- ▶ Los dos grupos trabajarán en equipo. La tarea de cada equipo consiste en llegar al otro lado del río. Comenzarán y terminarán en el mismo punto.
- ▶ El suelo o piso entre el punto de inicio y el final es un río y no pueden tocarlo.
- ▶ El trozo de papel que sostiene cada persona es un escalón. La piedra puede tocar el agua, pero el pie o la mano debe estar sobre ella **EN TODO MOMENTO**. Si un pie o una mano no toca la piedra, se sacará (y el facilitador la recogerá).
- ▶ Todos los miembros del equipo deberán cruzar el río y llegar al punto final.
- ▶ El primer equipo en lograr que todos los compañeros crucen será el ganador.

3

Una vez que los equipos estén listos, dé la señal para comenzar. Dé el juego por finalizado cuando el primer equipo logre que todos los compañeros crucen el río o cuando hayan transcurrido 30 minutos.

4

### Compartir y Llevarse consigo:

#### Discusión:

El facilitador plantea las siguientes preguntas:

- ▶ “¿Cómo se le ocurrió una buena manera de cruzar el río?”
- ▶ “¿Tomó la iniciativa una sola persona o trabajaron todos juntos?”
- ▶ “¿Cómo comunicó sus ideas?”
- ▶ “¿Qué técnicas podríamos intentar de nuevo si trabajáramos juntos en otras actividades o proyectos?”

### Qué hacer y qué no hacer



Dé suficiente tiempo para que al menos un equipo cruce el río.



Anime a los participantes.



Permita que los adolescentes se detengan en el caso de que la actividad se prolongue demasiado tiempo sin éxito (y/ o si están frustrados), aunque, si todavía se estuvieran divirtiendo, permítales entonces continuar.



Repita la actividad en futuras sesiones, especialmente para aquellos que no tuvieron éxito la primera vez, para que así lo puedan experimentar.



No explique a los participantes la mejor manera de cruzar el río y permítales que aporten ideas.

### Adaptación

Si su círculo fuera pequeño, jueguen como grupo en lugar de en dos equipos.

#### Entorno

Espacio interior o exterior.

#### Suministros

Un trozo de papel para cada participante: use hojas de papel desechadas (como periódicos o revistas viejas) y guarde papel nuevo para uso futuro.

#### Improvisar

Los adolescentes pueden hacer que el río imaginario cobre vida dibujando un río en papel de rotafolio y dejándolo en el piso mientras juegan.

#### Continuar

Anime a los participantes a que continúen trabajando en equipos.