

Los adolescentes piensan en estrategias que utilizan para alentar a un mayor número de adolescentes de la comunidad a unirse a sus Círculos.



## Resumen de la actividad

### Propósito

Usar el juego de representación y el diálogo para alentar a los adolescentes no incluidos en sus Círculos a que se unan.

### Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Empatizar con las situaciones de los demás.
- ▶ Expresar ideas a través del juego de representación y del diálogo.

### Áreas de aptitudes

Comunicación y expresión. Empatía y respeto.

### Funciona bien para

Adolescentes que se sientan cómodos y listos para interactuar con otros fuera de sus Círculos". Adolescentes que quieran promover actividades positivas para sus pares."

### Fase

Llevar a la práctica.

### Antes

Seguimiento recomendado a **Nuestro entorno o la actividad de Nuestros desafíos**, nuestra soluciones, enfocado en la identificación de adolescentes de sus comunidades que puedan enfrentar desafíos para participar en las actividades.

### Después

Las y los adolescentes tendrán la oportunidad de llegar a los demás. Es posible también que participen en actividades relacionadas, como **Formulación de declaraciones sobre problemas y oportunidades, Practicar habilidades para entrevistas, Diálogo comunitario y Planificar un proyecto** para llevar a cabo iniciativas encaminadas a alentar a sus pares a participar en programas o servicios, o lograr que los programas y servicios sean más accesibles.

### Preparación

Tenga tarjetas en blanco listas para cada grupo.



## Cada uno alienta al otro

1

### ||| El facilitador dice:

¿Qué personas jóvenes de su edad no participan en este programa u otros programas o servicios de la comunidad?.

**Nota para el facilitador:** podrían centrarse en los adolescentes que no se hayan unido a su Círculo u otras personas que no participen en servicios como la escuela o atención médica. Necesitan un minuto para pensar en las respuestas.

2

### Explique:

Los participantes recibirán una tarjeta. En un lado de la tarjeta, ofrezca un ejemplo de una categoría de adolescentes que no participen en programas o servicios o sin acceso a ellos. Por otro lado, lance un desafío o una razón por la que tal vez no participan.

3

Cuando los adolescentes hayan terminado, deberán colocar sus tarjetas en el centro del "Círculo".

4

### Explique:

Como grupo, los adolescentes deberán organizar las tarjetas por categorías relacionadas que tengan relación con los grupos de adolescentes ausentes que hayan identificado. Apoye a su grupo de adolescentes a usar términos positivos para referirse a personas de diferentes grupos y eviten los términos ofensivos.

5

### ||| El facilitador dice:

Ahora vamos a elegir entre cinco y siete categorías de adolescentes que no participan o no acceden a los programas o servicios. Los adolescentes deben elegir de cinco a siete categorías.

6

Organice a los adolescentes en grupos pequeños. Cada grupo debe preparar un juego de representación en el que habrá un diálogo entre el adolescente del Círculo y el adolescente que no participa ni accede a los programas.

7

### Explique:

En sus juegos de rol, deberán debatir las razones por las que no participan o no tienen acceso a los servicios, así como la forma de mejorar su situación. La o el adolescente del Círculo tratará de convencer al otro para que se una a los programas o utilice los servicios.

8

### Compartir y Llevarse consigo:

Cada grupo de adolescentes debe llevar a cabo su juego de representación.

9

### Analice:

- ▶ ¿Cuáles son las razones por las que algunos adolescentes no participan o no tienen acceso a los programas o servicios?
- ▶ ¿Qué podríamos hacer para ayudar a que más adolescentes se unan y se beneficien de estos programas y servicios?

10

Acuerde un posible plan de acción y los pasos que tomarán en la próxima sesión.



## Cada uno alienta al otro

### Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Aliente a los adolescentes a pensar en un tipo de programa o servicios, especialmente los Círculos de Adolescentes, para hacer más puntual el debate.
- ✓ Anime a los adolescentes a pensar en todas las categorías de adolescentes de su misma edad, especialmente en aquellos que puedan ser menos visibles, como los que tienen discapacidades o los que están casados.
- ✗ No permita que los adolescentes insulten o hagan comentarios ofensivos cuando hablen sobre adolescentes a los que consideren diferentes.

### Adaptación

Organice a los adolescentes en grupos pequeños con niñas y niños, o en parejas de adolescentes mayores y más jóvenes, si ello les ayudara a sentirse más seguros y cómodos al comunicarse con sus pares en su comunidad.

### Entorno

Espacio interior o exterior. Tranquilo.

### Suministros

- ▶ Tarjetas en blanco para grupos.
- ▶ Bolígrafos, lápices o marcadores uno para cada adolescente.

### Improvisar

En lugar de llevar a cabo juego de representación, los adolescentes pueden usar la actividad Preparar preguntas para la entrevista para prepararse para las entrevistas de difusión con otros adolescentes.

### Continuar

Apoye a los adolescentes a poner en práctica su iniciativa enfocada en ayudar a más adolescentes a participar y acceder a programas y servicios. Ellos podrían:

- ▶ Organizar una campaña de promoción para alentar a más adolescentes a unirse a sus programas.
- ▶ Trabajar con integrantes de la comunidad, como coordinadores, asesores o líderes locales, para desarrollar programas de adaptación y servicios para adolescentes con vistas a hacerlos más accesibles.