

Los adolescentes establecen metas para su círculo.



2/5



1/5



2/5



15-20 min



## Resumen de la actividad

### Propósito

Crear metas grupales para el círculo y discutir las posteriormente.

### Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Tomar una decisión colectiva.
- ▶ Generar confianza entre los adolescentes.

### Áreas de aptitudes

Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos. Pensamiento crítico y toma de decisiones. Liderazgo e influencia.

### Funciona bien para

Círculos nuevos, círculos que estén comenzando un nuevo ciclo y/ o círculos que den la bienvenida a nuevos miembros. Adolescentes de cualquier edad.

En el ciclo de Iniciar nuestro círculo y Conocernos a nosotros mismos, esta actividad no se realizará el primer día, ya que los adolescentes podrían sentirse demasiado tímidos o abrumados.

### Fase

Iniciar nuestro círculo.

### Antes

Los adolescentes habrán asistido al menos a dos sesiones juntos, en las que tuvieron la oportunidad de conocerse. Esta actividad funciona bien al principio de un ciclo. Revise las pautas para los Círculos fuertes.

### Después

Lleve el listado con las metas a las sesiones de forma periódica. Aliente a los adolescentes a que reflexionen sobre sus objetivos, evalúen sus avances o desarrollen nuevas metas a intervalos regulares.

Los adolescentes podrán mantener una discusión en profundidad con vistas a revisar sus metas mediante la actividad **Revisar los avances hacia las metas grupales** y/ o mantener una discusión corta durante el paso de Revisión de sus sesiones..

### Preparación

No es necesaria.



## Establecimiento de metas grupales

1

Entregue a los participantes dos tarjetas de notas y/ o asegúrese de que tengan un cuaderno o papel para escribir. Coloque una pizarra y un papel de rotafolio donde todos puedan verlos.

2

### ||| El facilitador dice:

"Hoy vamos a establecer algunas metas para nuestro círculo. Comencemos pensando en las siguientes preguntas:

- ▶ ¿Qué le gustaría sentir, saber, aprender o hacer al formar parte de este círculo?
- ▶ Puede pensar en cosas nuevas (por ejemplo, cosas que quiera aprender), o cosas que ya hagamos en el círculo (por ejemplo, cosas de las que disfruta y que le gustaría hacer más a menudo)".

3

Escriba: **Sentir, Saber, Aprender y Hacer** en la pizarra o en una hoja de rotafolio y con mucho espacio debajo de cada palabra. Pida a los adolescentes que se sienten en silencio y piensen o escriban sus respuestas a las preguntas.

4

Tras unos minutos, solicítele que compartan las respuestas una por una. Escriba notas en la pizarra o en el rotafolio mientras responden.

5

### ||| El facilitador dice:

"Ahora vamos a tratar de acordar algunas metas que compartimos como círculo. ¿Hay alguna meta que mencionaran varias personas?

¿Hay algún objetivo de los que hemos mencionado que le guste mucho?". Deles la oportunidad de responder. Intente reducir la lista a diez metas.

6

### ||| El facilitador dice:

"Ahora tratemos de acordar cinco objetivos realmente buenos que nos gusten a todos".

#### Discuta:

- ▶ ¿Disponemos de un buen equilibrio de diferentes tipos de objetivos? Intentemos incluir algunas de las cuatro categorías (Sentir, Saber, Aprender, Hacer) o, al menos, no las cinco de la misma categoría.
- ▶ ¿Podemos lograr estos objetivos juntos con el tiempo de que disponemos en nuestras sesiones? ¿Deberían ser más ambiciosos o más realistas?

7

Una vez que el círculo haya acordado sus metas, escriba la lista final de cinco en una hoja de papel o en otro soporte que se pueda exponer en las próximas sesiones.

8

#### Explique:

Los participantes deben hablar sobre estos objetivos en sus sesiones y discutir si están avanzando.

9

Concluya leyendo juntos los objetivos en voz alta. Pídales que firmen los objetivos para demostrar su compromiso.



# Establecimiento de metas grupales

## Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Revise las pautas de los **Círculos fuertes** y use los consejos de esa sección para establecer objetivos y revisar los avances.
- ✓ Utilice la herramienta de **Establecimiento de objetivos** en materia de aptitudes para adolescentes que estén listos para establecer objetivos detallados para el conocimiento, las habilidades, las actitudes y los objetivos motivacionales sobre los que deseen trabajar.
- ✓ Aliente (pero no fuerce) a los adolescentes a que acuerden una lista de cinco metas que incluya un mínimo de dos metas de aprendizaje.
- ✓ Anime a los adolescentes a que acuerden objetivos que puedan alcanzar de manera realista, dada su capacidad para trabajar juntos como círculo y el tiempo y los recursos que tienen disponibles. Utilice las áreas y enfoques descritos en el Kit para adolescentes para pensar en los objetivos que se pueden alcanzar. [Insertar icono para Proporcionar estructuras, rutinas y apoyos.]
- ✓ Aliente a los adolescentes a que busquen algo más realizable si inicialmente se fijaran metas muy difíciles de alcanzar.
- ✓ Permita que los adolescentes se desafíen a sí mismos, siempre que no se aboquen al fracaso. Anime a los adolescentes mayores y a los círculos más fuertes a que asuman más desafíos si así lo desean.
- ✓ Guarde la lista final de cinco objetivos y publíquela en el espacio de actividades cada vez que se reúnan.
- ✗ No aliente a los adolescentes a que se centren en metas que sean inalcanzables o que puedan generar frustración.
- ✗ No permita que uno o varios adolescentes se hagan con las decisiones de las metas que elige el círculo.

## Adaptación

**Para adolescentes más jóvenes:** anímelos a que acuerden metas que resulten sencillas, específicas y fáciles de entender.

**Para los participantes con bajo nivel de alfabetización:** los adolescentes pueden usar dibujos o símbolos para crear la lista de sus objetivos a los que se referirán en el futuro.

### Entorno

Espacio interior o exterior.

### Suministros

- ▶ Panel indicador.
- ▶ Marcador.
- ▶ Tarjetas de notas (dos para cada adolescente).
- ▶ Papel o cuaderno para escribir ideas (optativo).
- ▶ Papel para rotafolios o cartulina para anotar la lista final de objetivos grupales.

### Improvisar

Los adolescentes podrán dibujar o pintar las metas grupales.

Los adolescentes pueden establecer sus propios objetivos individuales y dar seguimiento a los avances en los cuadernos.

### Continuar

Use, revise y actualice las metas grupales periódicamente mediante la actividad **Revisar los avances hacia las metas grupales** y el paso de Revisión de cualquier sesión.