



## ¿Avanzar o quedarse? Autoevaluación del círculo

Los adolescentes evalúan la fortaleza de su círculo y deciden si están listos para pasar a otra actividad.



3/5

3/5

2/5

10 min



### Resumen de la actividad

#### Propósito

Evaluar si los adolescentes deben permanecer en su fase actual o pasar a otro nivel.

#### Objetivos

Los adolescentes serán capaces de:

- ▶ Evaluar la fortaleza del círculo.
- ▶ Tomar decisiones de forma colectiva.

#### Áreas de aptitudes

Pensamiento crítico y toma de decisiones. Liderazgo e Influencia Cooperación y trabajo en equipo.

#### Funciona bien para

Aquellos círculos que puedan estar listos para pasar a una nueva fase: podría incluir a círculos que estén preparados para asumir un nuevo reto o círculos que quieran repetir una serie de actividades que les parecieran útiles o agradables en las fases anteriores.

Círculos que puedan sentarse y mantener una discusión sencilla en grupo (si no estuvieran listos para sentarse y hablar, es que probablemente no estén preparados para pasar a una nueva fase)..

#### Fase

Iniciar nuestro círculo.

#### Antes

Los adolescentes deberán haber celebrado al menos cinco sesiones de su fase actual.

Use esta herramienta en caso de que los Círculos estén listos para pasar a una nueva fase. Ello podría incluir a círculos que están preparados para asumir un nuevo desafío o círculos que desean repetir una serie de actividades que les resultaron útiles o agradables en las fases anteriores. Utilice esta actividad con la guía de **Círculos fuertes**, la herramienta de **Autoevaluación del círculo** y la herramienta de **Símbolos de fortaleza del círculo**.

#### Después

Los adolescentes pasarán a otra fase o continuarán en su fase actual

#### Preparación

No es necesaria ninguna.



## ¿Avanzar o quedarse? Autoevaluación del círculo

1

Pida a los adolescentes que se sienten en círculo. Cuelgue la herramienta de **Autoevaluación del círculo** en una pizarra o en el rotafolio.

2

Lea una a una las preguntas de la evaluación. Solicite a los adolescentes que elijan la respuesta que mejor describa su círculo. Mediante marcas de verificación u otras notas, indique cuál es el nivel de los cuatro niveles de fortaleza del círculo que eligen.

**Estrategia alternativa:** en caso de que pudiera hacer copias de la herramienta de **Autoevaluación del círculo** o proyectar una imagen de la herramienta que puedan ver todos, los adolescentes llevarán a cabo la autoevaluación en grupos pequeños.

3

Cuando hayan terminado de responder a todas las preguntas, eche un vistazo a las calificaciones y notas de la evaluación en la pizarra o en el rotafolio

4

### Discuta:

- ▶ ¿Deberíamos tomarnos más tiempo como círculo para hacer y practicar otras cosas con vistas a ser aún más fuertes? Si es así, ¿deberíamos permanecer en este ciclo o regresar a otra fase que nos ayude?
- ▶ ¿Estamos listos para pasar a una nueva fase que entrañe más retos?
- ▶ ¿Estamos interesados en probar algo nuevo? ¿Disfrutamos con lo que hacemos ahora? O, ¿nos gustaría hacer algo más de lo que ya hicimos en una fase anterior? [Insertar icono para Hablar con los adolescentes y escucharlos.]

5

Tomen una decisión conjuntamente sobre si permanecen en la fase actual o pasan a una nueva fase (y, si avanzan, a cuál).



## ¿Avanzar o quedarse? Autoevaluación del círculo

### Qué hacer y qué no hacer

- ✓ Deje que los adolescentes evalúen sus propios avances: animelos a que sean reflexivos y honestos en su evaluación.
- ✓ Haga su propia evaluación de los avances (informal o formalmente) y aliéntelos a que tomen una decisión sobre si quedarse o mudarse que sea conveniente para ellos.
- ✓ Recuérdeles que no se trata de una evaluación sobre si son buenos o malos como círculo: el objetivo consiste en encontrar actividades que funcionen bien para ellos y de las que disfruten.
- ✓ Plantéese dividir el círculo en grupos más pequeños en el caso de que hubiese grupos con intereses muy distintos. [Insertar icono para Incluir a todos los adolescentes].
- ✗ No fuerce a los adolescentes a que se queden o avancen si no quieren.
- ✗ No permita que uno o algunos adolescentes se hagan con la decisión de si el círculo se queda o avanza..

### Adaptación

**Para adolescentes más jóvenes:** aliéntelos a trabajar en fases más sencillas, como Iniciar nuestro círculo y Conocernos a nosotros mismos.

### Entorno

Espacio interior o exterior.

### Suministros

- ▶ Panel indicador.
- ▶ • Marcador.
- ▶ • Papel o cuaderno para escribir ideas (optativo).
- ▶ • Rotafolio o cartulina.

### Improvisar

Los adolescentes se valdrán de sus propios criterios para discutir la "fortaleza del círculo" cuando decidan si desean permanecer en la misma fase o pasar a una nueva.

### Continuar

Tenga en cuenta que los adolescentes pueden repetir una fase tantas veces como lo deseen antes de continuar. Pueden asimismo volver atrás y repetir una fase en la que ya hayan estado.