

## Lista de verificación de la participación de los adolescentes<sup>1</sup>

Utilice la lista de verificación que se muestra a continuación para apoyar la participación de los adolescentes con el Kit para adolescentes en todos los aspectos de su trabajo, especialmente cuando colaboren con adultos de su comunidad.

- ¿Es voluntario?** La participación real es voluntaria, no forzada.
- ¿Es accesible para todos?** Con frecuencia, solo los adolescentes más seguros de sí mismos están involucrados. Muy a menudo son solo los niños adolescentes los que pueden hablar.
- ¿Es respetuoso?** La participación real tiene lugar en un clima de respeto, donde nadie se ríe o es ignorado.
- ¿Cuál es el propósito?** Los adolescentes deben tener claro el **por qué** de su participación de lo contrario, es posible que vean la participación como algo confuso o como una pérdida de tiempo.
- ¿Quién lo quiere?** La participación real se basa en temas que a los adolescentes les interesan y a los que desean prestarles atención.
- ¿Marca alguna diferencia?** Los adolescentes deben sentir que contribuyen y que su influencia en los resultados es real.
- ¿Es correcto el idioma?** Una participación real requiere que los adolescentes se sientan competentes y cómodos con el lenguaje y el vocabulario que se utiliza.
- ¿Están los participantes preparados equitativamente?** Con frecuencia, son los adultos los que disponen de toda la información y no los adolescentes.
- ¿Es genuina?** La participación real permite que las y los adolescentes implementen sus ideas, por lo que los adultos no toman decisiones con anticipación.
- ¿Es segura?** La participación real implica realizar los esfuerzos necesarios para garantizar que las y los adolescentes no corren peligro por lo que hagan o digan.
- ¿Qué sucede después?** La participación real significa que las y los adolescentes tienen claro qué sucede después y quién es responsable de las acciones de seguimiento.

<sup>1</sup> Esta herramienta está adaptada del contenido de la Secretaría de la Commonwealth, Participation in the Second Decade of Life: What and Why?, Secretaría de la Commonwealth, Londres, 2005