

Herramienta: apoyar a los adultos para trabajar con adolescentes¹

Utilice la siguiente herramienta para ayudar a los adultos de su comité directivo a que trabajen de manera constructiva con los adolescentes. Consulte la herramienta **Involucrar a los adolescentes** en la gestión y supervisión.

Apoyar a los adultos para trabajar con adolescentes.

Recuerde

- ▶ La participación de los adolescentes en la toma de decisiones deberá ser significativa y sus opiniones ser tomadas en serio. (Con mucha frecuencia, solo se consulta de manera simbólica a las y los adolescentes).
- ▶ Es posible que los adultos deban renunciar a parte de su poder y adaptar la forma en que trabajan para colaborar con los adolescentes; por ejemplo, variar el tipo de lenguaje que emplean y la forma en que organizan las reuniones.

Antes de las reuniones

- ▶ Invierta tiempo en preparar a los adultos para trabajar con adolescentes.
- ▶ Involucre a los adultos para decidir la manera más adecuada de incluir a los adolescentes en las reuniones, la toma de decisiones y la planificación. Decida la forma exacta en que se incorporará a las niñas y niños en las decisiones clave.
- ▶ Asegúrese de que los adultos entiendan lo que se espera de ellos y cuáles serán los roles de los adolescentes.
- ▶ Permita que los adultos expresen cualquier inquietud, duda o pregunta que puedan tener sobre el trabajo con adolescentes.
- ▶ Enfatique los beneficios de involucrar a los adolescentes en su trabajo y recuérdelos que es un derecho de las y los adolescentes tomar parte en la toma de decisiones sobre aquellos asuntos que les afectan.²
- ▶ Recuérdelos que las y los adolescentes pueden adquirir habilidades valiosas, experiencia y confianza al participar en la toma de decisiones y en la gobernanza.
- ▶ Gestione las expectativas sobre lo que los adolescentes pueden y no pueden hacer.
- ▶ Aliente a los adultos a que brinden a los adolescentes información clara sobre las acciones y decisiones que deben tomarse antes de las reuniones.

Durante las reuniones

- ▶ Anime a los adultos a:
- ▶ Explicar claramente a los adolescentes cómo y cuándo deben expresar sus opiniones y cómo se tendrán en cuenta en el proceso de toma de decisiones.
- ▶ Escuchar a los adolescentes, alentarlos a compartir sus opiniones y responder a sus preguntas de manera abierta y honesta.
- ▶ Incluir a los adolescentes en las discusiones sobre temas que sean relevantes y de interés para ellos y a los que pueden contribuir.
- ▶ Tratar de hacer las reuniones más divertidas y atractivas.
- ▶ Agradecer a los adolescentes que hayan compartido sus opiniones y explicarles lo que pueden esperar en términos de retroalimentación.
- ▶ Celebrar sus logros (cuando corresponda).

¹ Esta herramienta fue adaptada del contenido en Lyford Jones, Hannah, Putting Children at the Centre: A practical guide to children's participation, Save the Children UK, Londres, 2010

² El artículo 12 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño establece que todos los niños y niñas tienen derecho a participar en la toma de decisiones sobre asuntos que les afectan y a que se tengan en cuenta sus opiniones.

Apoyar a los adultos para trabajar con adolescentes.

No

- ▶ No permita que los adultos:
- ▶ Rechacen la validez de las opiniones de los adolescentes o que se nieguen a tomarlos en serio.
- ▶ No den a los adolescentes el tiempo y la información adecuados para prepararse para las reuniones y para consultar a sus pares sobre decisiones clave.
- ▶ No den a los adolescentes el tiempo y el espacio suficientes para exponer sus recomendaciones y opiniones en las reuniones
- ▶ Planteen preguntas a los adolescentes sobre temas que sean irrelevantes para ellos o demasiado difíciles como para que respondan.
- ▶ Incumplan en brindar a los adolescentes comentarios y actualizaciones periódicas sobre cómo se han tenido en cuenta sus opiniones, o en explicar cuáles de sus recomendaciones se han aplicado y cuáles no (y por qué).