

Herramienta: recopilación de información sobre adolescentes

Tenga en cuenta las siguientes estrategias para investigar las condiciones de los adolescentes cuando diseñe o adapte su intervención con el Kit para adolescentes.

1. Revise la información disponible sobre adolescentes.

Revise la información sobre adolescentes que se haya recopilado a través de los análisis de situación, encuestas y evaluaciones. Los estudios en las áreas programáticas de protección infantil, educación, género, conflicto, VIH/SIDA y derechos reproductivos también pueden ofrecer datos útiles sobre las y los adolescentes.

2. Recopile información sobre adolescentes a través de otros sectores.

Integre las preguntas sobre adolescentes en los estudios humanitarios planificados o en curso, tales como las evaluaciones de necesidades multisectoriales, estudios de referencia o análisis de situación.

3. Recopile su propia información.

Recopile su propia información para llenar los vacíos de información. Asegúrese de que usted:

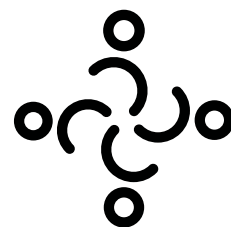
Obtenga datos desglosados sobre el número de las y los adolescentes, diferentes grupos etarios, personas con y sin discapacidades y personas de diferentes grupos étnicos, religiones, grupos lingüísticos, clanes u otros grupos de la comunidad.

Varíe sus enfoques de recopilación de información: utilice una combinación de encuestas de casa en casa, grupos focales, entrevistas con informantes clave y otros tipos de consultas. Las encuestas de casa en casa suelen ser efectivas para identificar adolescentes menos visibles, como son los niños y niñas casados o con discapacidades. Los grupos focales y otros tipos de consultas son útiles para aprender sobre la vida cotidiana y los contextos físicos, sociales y culturales de los adolescentes.

Adapte al contexto sus herramientas de recolección de datos para que sean útiles y apropiadas. Trabaje con miembros de la comunidad y adolescentes para asegurarse de que las preguntas son claras, no provocan vergüenza, ofenden o ponen en riesgo a los entrevistados. Defina los términos con cuidado, especialmente cuando trate de llegar e involucrar a los adolescentes entre edades de 10 a 17 años, ya que en ciertas comunidades podría considerarse a los jóvenes de este grupo etario como adultos.

Incluya a los adolescentes. Los adolescentes pueden ser capaces de:

- ▶ **Encontrar a adolescentes menos visibles en sus comunidades:** los adolescentes suelen saber más acerca de sus compañeros que las personas adultas u otros miembros de la comunidad, y pueden tener mayor capacidad de encontrar a otras niñas y niños adolescentes menos visibles.
- ▶ **Sugerir diferentes formas de recopilar información:** los adolescentes pueden tener formas creativas de conocer a sus pares, especialmente cuando se trata de ciertos problemas que los adultos desconocen.
- ▶ **Ayudar a recopilar datos:** los adolescentes pueden ayudar a recopilar datos sobre otros adolescentes a través de encuestas, grupos focales y consultas. Pueden sugerir preguntas para incluir, interpretar respuestas y brindar ideas útiles sobre la información recopilada.



4. Analice sus datos y busque patrones relevantes.

Compare sus datos sobre adolescentes con los de la población del área. Busque tendencias inusuales, especialmente para conteos bajos dentro de grupos particulares de adolescentes. Los patrones dispares pueden reflejar brechas en su proceso de investigación, así como los riesgos que enfrentan los adolescentes. Por ejemplo, si el número de adolescentes de un grupo particular (por ejemplo, de ciertas edades, etnia o género) es bajo en comparación con el resto de la población, podría indicar que están desapareciendo o que enfrentan amenazas específicas, como el reclutamiento en fuerzas y grupos armados.



5. Utilice los resultados para diseñar su intervención con el Kit para adolescentes.

Utilice sus resultados para decidir a qué niñas y niños adolescentes se dirigirá con su intervención, en qué metas concentrarse y cómo diseñar sus actividades y enfoques.

6. Comparta los resultados con otros actores humanitarios.

Comparta sus resultados sobre adolescentes con otras personas involucradas en apoyar y cuidar de ellos, como protección infantil, educación, salud, VIH/ SIDA, nutrición, WASH y otros actores (aplique los lineamientos de confidencialidad). Que será de especial importancia en caso de que identifique riesgos significativos para grupos particulares de adolescentes.

7. No haga daño.

Asegúrese de cumplir con todas las consideraciones éticas cuando recopile y comparta información sobre las niñas y niños y de respetar las Normas mínimas para la protección de los niños en la acción humanitaria, establecidas por el Cluster Mundial de Protección del Grupo de trabajo para la protección de la infancia. Diciembre 2012. (Véase la sección de Protección infantil de los Recursos de la Orientación Básica para esas normas y otros recursos.)