

Herramienta: Posibles puntos de entrada del Kit para adolescentes

Utilice como guía la lista aquí debajo para definir el punto de entrada para introducir el kit.

Recuerde que el primer paso consiste en encontrar (o establecer) un programa de punto de partida adecuado. Luego, considere cómo usar las actividades, **herramientas y enfoques del Kit para adolescentes para que el programa resulte más efectivo para los adolescentes.**

Programas de educación, aprendizaje y habilidades para la vida.

Puede utilizar las herramientas y las actividades del Kit para adolescentes para fortalecer los programas tanto formales como informales que se centran en mejorar la educación y el aprendizaje de los niños, niñas o adolescentes. Por ejemplo, puede integrar actividades y herramientas en:

- ▶ Clases escolares de alfabetización, habilidades para la vida, estudios sociales, orientación o arte.
- ▶ Actividades extracurriculares, como clubes en horario extraescolar o programas de arte.
- ▶ Programas de educación no formal, como programas de habilidades para la vida, entre pares, de tutoría y de mentoría, que pueden realizarse fuera del aula en centros comunitarios, ONG o consejos comunitarios.

Programas de protección infantil.

Las actividades y herramientas del Kit para adolescentes se pueden utilizar en programas de protección infantil, en particular para aprovechar (o establecer nuevas) iniciativas que se centren en mejorar el bienestar psicosocial de las y los adolescentes y de su capacidad de resiliencia. Esto incluye:

- ▶ Espacios amigables con la niñez.¹
- ▶ Proyectos de participación infantil y de resiliencia infantil.
- ▶ Clubes, organizaciones o comités de niños, niñas adolescentes o jóvenes.
- ▶ Comités o redes comunitarias de protección infantil.²

Programas de educación y promoción de la paz.

Las actividades y herramientas del Kit para adolescentes pueden ayudar a los adolescentes a explorar y comprender los conflictos que les afectan, fomentar conexiones positivas con adultos, contribuir a sus comunidades y aprender formas inclusivas y respetuosas de trabajar con otros. Ello convierte al Kit para adolescentes en una buena opción para los programas de educación y abogacía de la construcción de la paz dirigidos específicamente a niños, niñas y jóvenes. Incluye lo siguiente:

- ▶ Iniciativas que se centran en la creación de conocimientos, actitudes y habilidades que pueden ayudar a los adolescentes a resolver conflictos y construir la paz en sus comunidades.
- ▶ Clubes de paz o mediación.
- ▶ Proyectos de desarrollo / servicios comunitarios.
- ▶ Iniciativas interreligiosas / intergeneracionales.

¹ Los espacios amigables con la niñez son espacios seguros donde los niños y niñas, generalmente menores de 10 años, pueden acceder a actividades de juego, recreación, ocio y aprendizaje libres y estructuradas, y que pueden brindar educación y apoyo psicosocial: Estándares mínimos para la protección de la infancia en la acción humanitaria.

² Los comités o redes de protección infantil son grupos formados por miembros de la comunidad que trabajan en la defensa de los derechos de los niños y niñas y en protegerlos de los abusos, el abandono, la explotación y la violencia.

Programas de desarrollo juvenil.

Las herramientas y actividades del Kit para adolescentes pueden integrarse en los programas de desarrollo juvenil centrados en empoderar a las y los adolescentes. Por ejemplo:

- ▶ Iniciativas de resiliencia juvenil y entre pares.
- ▶ Clubes y centros juveniles.
- ▶ Proyectos de desarrollo / servicios comunitarios.
- ▶ Programas de tutoría y mentoría

Iniciativas deportivas, artísticas y recreativas.

Puede mejorar los programas de deportes, artes y recreación en entornos humanitarios mediante recursos del Kit para adolescentes para agregar un enfoque adicional sobre artes e innovación. Así, por ejemplo, puede utilizar las actividades y herramientas en:

- ▶ Iniciativas centradas en los deportes, juegos, ejercicio físico y recreación.
- ▶ Proyectos comunitarios de arte, teatro y teatro callejero.
- ▶ Proyectos que ayudan a los niños y niñas o adolescentes a expresarse a través del arte, la música, la danza y el teatro.

Clubes, organizaciones y comités de niños, niñas y adolescentes.

Los enfoques y actividades del Kit para adolescentes pueden ayudar a los adolescentes a crear sus propios clubes o iniciativas (o a fortalecer las ya existentes), ayudándolos a trabajar de manera participativa e inclusiva, a empoderarlos para que se expresen y apoyarlos a abordar retos, entre los que se incluyen:

- ▶ Clubes de niños y niñas/ adolescentes.
- ▶ Comités de protección infantil/ derechos del niño/ educación/ de paz.
- ▶ Iniciativas dirigidas por niños y niñas/ adolescentes centradas en el desarrollo comunitario, la reducción del riesgo de desastres y la respuesta humanitaria.

Cualquier programa o iniciativa que incluya a niños, niñas y adolescentes.

Puede utilizar las actividades y los enfoques del Kit para adolescentes para complementar o fortalecer el enfoque en los adolescentes en casi cualquier programa. Las áreas de particular interés para las y los adolescentes pueden incluir:

- ▶ • Salud reproductiva.
- ▶ • VIH/ SIDA.
- ▶ • Igualdad de género, empoderamiento de las mujeres y violencia de género.
- ▶ • Temas de minas.
- ▶ • Agua, saneamiento e higiene (WASH).
- ▶ • Nutrición.
- ▶ • Salud.
- ▶ • Reducción del riesgo de desastres.
- ▶ • Formación profesional y empoderamiento económico.

Nota: los recursos del Kit para adolescentes están diseñados para apoyar el desarrollo de aptitudes de los adolescentes, que son **habilidades** esenciales que necesitan para involucrarse positivamente en el mundo que los rodea y perseguir sus propias prioridades. Si el objetivo de su programa consistiera en promover el **conocimiento** de los adolescentes sobre información relacionada con los temas mencionados anteriormente, deberá buscar e integrar materiales educativos para complementar los recursos que se ofrecen en el Kit. La sección de Normas, orientación y recursos de la Guía Básica brinda recursos educativos adicionales de utilidad para los programas centrados en algunos de estos temas.