

Use estos ejemplos de posibles objetivos para establecer metas en el desarrollo de aptitudes y apoyar las consultas y la planificación participativa con padres, miembros de la comunidad, personal del programa y adolescentes.

Área	Ideas generales para establecer objetivos
Comunicación y expresión	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Escucha, observación de estilos y patrones de comunicación. ▶ Uso de métodos de expresión creativos, artísticos y culturales. ▶ Asertividad; uso del habla para calmar a otros o para disminuir el conflicto. ▶ Uso de la comunicación y la expresión para transformar el conflicto y construir la paz.
Identidad y autoestima	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exploración sana de sí mismo y de su identidad; cuidarse a sí mismo y a los demás. ▶ Comprensión de uno mismo y de los demás; influencias en la identidad. ▶ Desarrollo de la autoestima y la confianza; anti acoso. ▶ Expresión de gratitud y aprecio; sencillez.
Liderazgo e influencia	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprensión de estilos de liderazgo. ▶ Estrategias para influir positivamente en los demás. ▶ Construcción de confianza; llevar la iniciativa. ▶ Ser una influencia positiva en la familia, amigos y comunidad.
Resolución de problemas y gestión de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Recopilación de información y análisis de conflictos. ▶ Replantear y encontrar soluciones de "ganar-ganar". ▶ Negociación y mediación; contención y desescalada del conflicto. ▶ Facilitación del diálogo y creación de consensos.
Enfrentar el estrés y manejar las emociones	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Entender las emociones de uno mismo y de los demás. ▶ Gestionar las emociones negativas en uno mismo y en los demás. ▶ Habilidad para calmarse a sí mismo y a los demás; curación de un trauma o angustia. ▶ Perdón y reconciliación; recomponer relaciones dañadas.
Cooperación y trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilización sobre grupos marginados y excluidos; responsabilidad social. ▶ Inclusión de los demás; resolución de problemas de forma cooperativa. ▶ Construcción comunitaria, organización de la comunidad y creación de coaliciones. ▶ Uso de métodos participativos y facilitación grupal.

Área	Ideas generales para establecer objetivos
Empatía y respeto	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comprensión mutua; apreciación de ideas, opiniones, retos y luchas ajenas. ▶ Reconocer y respetar los sentimientos y necesidades de los demás. ▶ Consolar, aconsejar y reconfortar a los demás. ▶ Darse tiempo a uno mismo en el servicio a los demás; cuidar a los demás.
Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Planificación, organización y gestión del tiempo. ▶ Imaginar alternativas; imaginar un futuro mejor. ▶ Desarrollar un plan de acción. ▶ Establecer metas y logro de tareas.
Pensamiento crítico y toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Análisis crítico de estereotipos, prejuicios, discriminación, racismo, sexismo, discriminación por edad y etnocentrismo. ▶ Conciencia de sesgo; conciencia de los factores que influyen en las percepciones. ▶ Dudar, cuestionar, indagar, analizar, probar y concluir. ▶ Análisis de múltiples fuentes de información; tomar decisiones.
Creatividad e innovación	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Paciencia e intuición. ▶ Asumir riesgos de forma sana, experimentar, arriesgar. ▶ Lluvia de ideas y generación de ideas. ▶ Imaginar futuros preferidos.