

**El Kit de adolescentes para la expresión e innovación (Kit para adolescentes) es un paquete de orientación, herramientas y actividades que pueden aplicarse dentro de una gama de programas humanitarios para hacerlos más relevantes y efectivos. Buscando siempre, el bienestar psicosocial, el aprendizaje y el compromiso positivo de los adolescentes con sus comunidades.**

En este sentido, deberá tener en cuenta dónde y cómo usar el Kit para adolescentes para lograr mayor solidez y efectividad en su contexto programático durante una intervención nueva o en desarrollo. Ello significa identificar intervenciones con objetivos comunes a los recursos del Kit, reflexionar sobre lo que desea lograr para las y los adolescentes y posteriormente seleccionar y adaptar la guía, las herramientas y las actividades del Kit para adolescentes que le ayudarán a alcanzar sus metas.

## Usar el Kit para adolescentes

Los recursos del Kit para adolescentes pueden utilizarse de diferentes maneras.; Puede introducir las actividades y los enfoques durante el transcurso de un programa, para que resulte más efectivo para los adolescentes. Asimismo, puede usar el Kit para adolescentes cuando planifique e introduzca un nuevo programa, para asegurarse que desde el principio favorezca a los adolescentes, se centre en ellos y los atraiga. Es posible utilizar todas las herramientas, Guía y actividades del Kit para adolescentes o simplemente seleccionar algunas para enfocarse en aquellas áreas específicas de su programa que precisen de fortalecimiento para las y los adolescentes.

Los recursos del Kit para adolescentes pueden ayudarle a que los programas sean más efectivos para los adolescentes al:

- ▶ Proponer **formas de trabajar** con adolescentes que logren introducir cambios positivos en sus vidas, especialmente mediante actividades que les ayuden a desarrollar las Diez Aptitudes Clave y la aplicación de los Diez Enfoques Clave en todos los aspectos de su programa.
- ▶ Brindar estrategias que le ayuden a comunicarse y a participar con los adolescentes, especialmente con los más marginados.

El Kit para adolescentes está diseñado para ayudar a los adolescentes a mejorar su **bienestar psicosocial, aprender nuevas habilidades para la vida y participar positivamente en sus comunidades.** Esto significa que las herramientas, actividades y enfoques son particularmente útiles en los ámbitos de protección infantil, educación, habilidades para la vida, desarrollo juvenil y otros programas centrados en lograr objetivos similares para niños, niñas y jóvenes.

- ▶ Introducir un enfoque estructurado para trabajar con grupos de adolescentes que permita reunirlos en Círculos, donde puedan trabajar juntos, hacer amistades y divertirse.
- ▶ Facilitar actividades atractivas y apropiadas a cada edad, que supongan desafíos para niños y niñas de entre 10 y 18 años, especialmente aquellas actividades creativas que se enfoquen en las **artes y la innovación.**
- ▶ Abrir espacios para que las y los adolescentes se centren en sus propias prioridades e intereses a través de las actividades y proyectos que **ellos** seleccionen planifiquen e involucren al gestionar todos los aspectos de su trabajo en conjunto.

## 1. Decida un punto de partida para incluir el Kit para adolescentes

En el primer paso, deberá decidir un punto de partida para incluir el Kit para adolescentes. Ello significa identificar un programa o intervención en el que los adolescentes pudieran beneficiarse de las actividades, herramientas y enfoques del Kit para adolescentes.

Recuerde solo son sugerencias. Usted puede usar las herramientas, los enfoques y la orientación del Kit para adolescentes para desarrollar (o agregar) un enfoque sobre los adolescentes en casi cualquier programa humanitario o intervención para niños y niñas o jóvenes. Proceda según lo que se adapte mejor para los adolescentes en su contexto.

En la lista que se muestra a continuación, verá algunas sugerencias para incluir el Kit para adolescentes dentro del programa :

Punto de partida	La Guía, herramientas y enfoques del Kit para adolescentes pueden utilizarse o configurarse en:
Programas de habilidades para la vida, educación y de escuelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Clases escolares de alfabetización, habilidades para la vida, estudios sociales, orientación o arte.</li> <li>▶ Actividades extracurriculares como clubes extraescolares o programas de arte.</li> <li>▶ Programas de educación no formal, como programas de habilidades para la vida, entre pares, de asesoría y de tutoría.</li> </ul>
Programas de protección infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Iniciativas dedicadas a mejorar el bienestar psicosocial y la resiliencia de los niños y niñas, como los espacios amigables con la niñez, la participación infantil y las intervenciones de resiliencia infantil.</li> <li>▶ Clubes, organizaciones o comités de niños y niñas, adolescentes o jóvenes.</li> <li>▶ Comités o redes comunitarias de protección infantil.</li> </ul>
Programas de educación y promoción para la construcción de paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Iniciativas que se centran en la creación de conocimientos, actitudes y habilidades que pueden ayudar a las y los adolescentes a resolver conflictos y construir la paz en sus comunidades.</li> <li>▶ Grupos de paz o mediación.</li> <li>▶ Desarrollo comunitario/ proyectos de servicio.</li> <li>▶ Iniciativas interreligiosas/ intergeneracionales.</li> </ul>
Programas de desarrollo juvenil	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Iniciativas de resiliencia entre pares y jóvenes.</li> <li>▶ Clubes y centros juveniles.</li> <li>▶ Desarrollo comunitario y proyectos de servicio.</li> <li>▶ Programas de asesoría y tutorías.</li> </ul>
Programas de arte, entretenimiento y deportes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Iniciativas que se centran en deportes, juegos, ejercicio físico y entretenimiento.</li> <li>▶ Proyectos comunitarios de arte, teatro, teatro de calle.</li> <li>▶ Proyectos que ayuden a los niños y niñas o a los adolescentes a expresarse a través de la música, la danza, el teatro y otras artes.</li> </ul>

Consulte los Posibles puntos de partida del Kit para adolescentes para más ideas sobre los programas de puntos de partida.

## 2. Tenga en cuenta cómo utilizar el Kit para adolescentes para brindar apoyo a las y los adolescentes

Una vez haya decidido el punto de partida, deberá tener en cuenta la **forma** de utilizar las actividades, herramientas y orientación del Kit para adolescentes

# Decidir cómo usar el Kit de adolescentes para la expresión e innovación

para que su programa sea más efectivo, así como los objetivos que desea establecer para su trabajo.

La forma en que utilice el Kit para adolescentes dependerá de las necesidades y circunstancias particulares de los adolescentes, así como del enfoque del programa en el cual será integrado el Kit para adolescentes. Así, por ejemplo, si planea introducir el Kit para adolescentes en un programa de deportes, entretenimiento y juegos, puede diversificar su trabajo agregando nuevas actividades dedicadas a la innovación y las artes. Asimismo, si integra el Kit para adolescentes en una intervención de espacios amigables con la niñez, puede usar el enfoque de Círculos de Adolescentes como instrumento para llegar a las y los adolescentes mayores, involucrarlos y trabajar con ellos de una manera más estructurada.

Del mismo modo, puede utilizar los recursos del Kit para adolescentes para:

- ▶ Presentar proyectos comunitarios liderados por adolescentes dentro de un programa de desarrollo juvenil o de construcción de paz.
- ▶ Establecer actividades extracurriculares o clubes para adolescentes dentro de un plan de educación.
- ▶ Encontrar formas para que las madres adolescentes puedan participar constructivamente durante intervenciones sobre habilidades para la vida.

**Son muchas las maneras de usar el Kit para adolescentes.** Cuando tenga en cuenta sus objetivos para trabajar con el Kit para adolescentes, deberá pensar en adaptar las actividades, herramientas y orientación a su programa de punto de ingreso

Consulte la Herramienta: integrar el Kit para adolescentes: escenario de práctica

Recuerde que las actividades y los enfoques del Kit para adolescentes contribuyen a que las y los adolescentes desarrollen aptitudes: conocimientos, actitudes y habilidades que pueden ayudarles a enfrentar circunstancias estresantes, establecer relaciones sanas, y participar positivamente con sus comunidades. Para su programa y comunidad establezca los objetivos de su trabajo con el Kit para adolescentes, definiendo las aptitudes específicas que beneficien a los adolescentes de. Trate de mantener sus objetivos sencillos y prácticos y prepárese para adaptarlos de acuerdo con las circunstancias variables de los adolescentes.

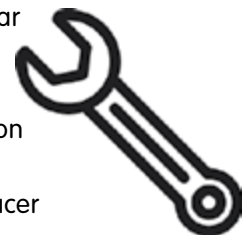
Consulte la **Herramienta: objetivos en materia de aptitudes para adolescentes.**

## 3. Reúna a todos

En última instancia, deberá desarrollar un documento de proyecto que establezca claramente los objetivos y la estrategia para su intervención con el Kit para adolescentes, junto con una forma de monitorear los avances. En algunos casos, es posible que ya exista un documento de proyecto dentro de su programa de punto de ingreso que pueda incorporar o adaptar. Enlace a la **Herramienta: preguntas básicas sobre planificación.**

Una de las ventajas de integrar el Kit para adolescentes en un programa en desarrollo es que puede introducir las actividades, herramientas y enfoques sin invertir mucho dinero o sin necesidad de reclutar más personal. Así, por ejemplo, podría beneficiarse de espacios seguros para adolescentes, facilitadores ya capacitados, un comité directivo y de la aceptación de la comunidad. Todo ello hará que resulte más fácil iniciar las actividades de una forma rápida.

Lo más importante que debe recordar al planificar su intervención con el Kit para adolescentes es **mantener consultas con los adolescentes** y con la comunidad y diseñar su enfoque sobre esta base. Prepárese para hacer cambios mientras avanza.



### Monitorear sus avances

**Una vez inicie sus actividades, deberá monitorear los avances de su intervención con el Kit para adolescentes, tanto de manera informal como a través de los procedimientos formales de monitoreo y evaluación de su organización (o de la organización asociada).**

Esto implica:

- ▶ Desarrollar indicadores sencillos y fáciles de usar para medir el progreso hacia sus metas.
- ▶ Crear herramientas de monitoreo que sean fáciles de usar y recopilar información coherente de manera periódica.
- ▶ Involucrar a adolescentes, facilitadores, voluntarios, representantes del comité directivo y otros actores interesados de la comunidad para medir los avances y desempeño.
- ▶ Usar los datos recopilados y las lecciones aprendidas para adaptar y mejorar su intervención.