

# Choisir un cycle pour votre Cercle d'adolescents

## Choisir un cycle, pour votre Cercle d'adolescent

Les animateurs, qui travaillent avec un coordinateur de programme et des adolescents, devraient utiliser différentes stratégies et des procédés pour évaluer, quelle phase est la meilleure, pour leur Cercle d'adolescent. Ils peuvent utiliser les outils et guides d'activité offerts dans le Kit pour les adolescents, pour évaluer si les adolescents sont prêts, au sein du Cercle, à travailler ensemble et prendre l'initiative de mener à bien, leurs propres initiatives. Les animateurs choisissent une phase pour la première fois, voudront peut-être examiner le Cercle avec l'outil d'auto-évaluation, l'aperçu de chaque phase dans la section susmentionnée de la phase, comprendre les quatre phases, ou le guide résumé, dans l'encadré de cette page.

Une fois que les animateurs ont travaillé, avec des adolescents dans une phase pour un certain temps, ils peuvent aussi utiliser l'outil d'auto-évaluation du Cercle pour guider les adolescents dans l'évaluation, de leur propre développement en tant que Cercle. Ils peuvent aussi utiliser le questionnaire d'évaluation de compétences, pour évaluer le développement individuel de connaissance des adolescents, compétences et attitudes en relation, avec les Dix clés de compétences.

Les animateurs, peuvent et devraient utiliser leurs propres impressions et jugement lors de la sélection d'une phase pour les adolescents. Ils devraient consulter directement les adolescents alors qu'ils le font, et baser leurs planifications en fonction des suggestions et préférences des adolescents, (lorsqu'on travaille avec des adolescents qui sont prêts à exprimer leurs opinions). Souvenez-vous, qu'il n'y a pas une façon juste ou fautive de choisir une phase, pour votre Cercle d'adolescents. Souvenez-vous aussi, que si une phase n'a pas l'air de bien fonctionner pour les adolescents, vous pouvez toujours l'adapter et bouger vers une phase moins avancée.

Le plus important objectif des phases, est de laisser aux adolescents, la flexibilité dont ils ont besoin pour travailler à leur propre rythme, pour qu'ils puissent prendre autant de temps qu'ils veulent, et dont ils ont besoin pour pratiquer les compétences à un niveau qui fonctionne pour eux, et avancer vers un nouveau défi dès qu'ils sont prêts. Les animateurs, devraient toujours garder cet important concept en tête, alors qu'ils choisissent des phases pour les adolescents, et déterminent si les adolescents devraient rester dans leur phase courante, ou aller vers une nouvelle.

### Démarrer notre Cercle, et apprendre sur nous-même

- ▶ Les adolescents de tous âges, qui sont fatigués et sont déprimés, et pour de jeunes adolescents, (âges entre 10 et 14 ans).



- ▶ Activités, plus simples.
- ▶ Sessions individuelles, qui ne requièrent pas beaucoup de planification ou d'interaction, au sein du groupe.

### Connexion et Agir

- ▶ Plus d'activités, difficiles.
- ▶ Les adolescents, travaillent ensemble, sur des activités et des projets, qui impliquent une réflexion complexe.
- ▶ Prends place sur plusieurs jours, ou plus longtemps.
- ▶ Peut-être enrichissant pour des adolescents, de tous âges, plus confiants, plus calmes, et plus connectés, les uns aux autres.
- ▶ Peut être bon pour les adolescents, plus âgés, (entre 15 et 17 ans), qui ont une pensée critique, et des capacités d'organisation, plus développées.

## Pour commencer

Quand les animateurs, rassemblent les adolescents pour la première fois en Cercle, ils devraient envisager sérieusement de commencer avec la phase, Démarrer notre Cercle. Cette phase, donne aux adolescents la chance de se présenter et de commencer à développer une confiance, et un confort d'être les uns avec les autres. Même pour un Cercle dans lequel les adolescents se connaissent déjà, mais non jamais travaillés ensemble en groupe, la phase Démarrer notre Cercle, leurs donnent, un nouveau départ. Elle procure, une opportunité de commencer à interagir et à travailler ensemble, d'une manière nouvelle, en créant une fondation solide, pour de nouvelles activités, qui exigent confiance, coopération et collaboration.

De la création de notre Cercle, les adolescents peuvent suivre leur propre voie vers les phases : Se connaître soi-même, Connexion, et Agir. Chaque phase, est conçue pour s'appuyer sur celle qui l'a précédé, soutenant les adolescents pour récupérer, développer leurs compétences, et s'engager de manière plus active, alors qu'ils progressent, d'un cycle à l'autre. En fonction de la maturité, et des intérêts des adolescents dans un Cercle, et la mesure dans laquelle ils se connaissent déjà, et ont déjà travaillé ensemble, ils peuvent également « sauter » certaines phases, et passer directement aux phases plus avancées.

## Le passage d'une phase, à l'autre

Après que les adolescents, ont travaillés ensemble sur une phase pour un certain temps, ils pourraient être prêts pour un changement. Ils développent de nouvelles compétences à travers leurs activités et dans leurs vies et au-delà. Et deviennent plus expérimentés sur le travail ensemble, comme Cercle. Dans plusieurs cas, le Cercle d'adolescent peut se préparer à relever des défis plus importants, en direction vers des phases qui leurs permettent de travailler ensemble, avec plus d'indépendance par rapport à l'animateur. Les adolescents lors des deux phases plus avancées, (Connexion et Agir) pourraient vouloir faire une pause, et avancer vers une phase qui inclue des activités plus simples, amusantes et faciles – même si c'est pour quelques sessions.

D'autres circonstances, pourraient avoir une incidence sur la phase qui convient mieux, aux Cercles d'adolescents. Si des nouveaux adolescents, sont en train de rejoindre un Cercle, ou si ceux qui font partie du Cercle partent, pour quelque raison que ce soit, cela pourrait être utile de retourner vers des phases plus basiques, pour donner au Cercle, un nouveau départ. Si les adolescents, au sein du Cercle, ont un intérêt totalement différent, ou sont à un autre niveau de développement de capacités, il pourrait être utile, de les diviser en deux différents Cercles, et de planifier différentes phases, qui seront appropriées pour chacune d'eux.

Les Cercles d'adolescent non pas besoin de bouger d'une phase, à la prochaine, dans un ordre particulier ou sur une période

donnée. Les adolescents devront décider, quand ils se sentent prêts à avancer, et, avec le soutien de l'animateur, quelle phase fonctionnera le mieux pour eux. Ils vont peut-être décider de répéter la phase qu'ils ont déjà fait dans le passé. Ceci pourrait être une bonne manière de renforcer leurs compétences, et améliorer comment ils, ils travaillent ensemble. Alternativement, si les adolescents trouvent une phase utile et amusante, ils peuvent la continuer aussi longtemps qu'ils le souhaitent. De cette façon, cela peut être une bonne manière de se sentir en sécurité, de faire des choses qui sont familières et confortables. Si les adolescents sont prêts pour un nouveau défi, ils peuvent avancer vers une phase qu'ils n'ont pas essayé.

Il est important de comprendre, que chaque phase peut être utiles et agréables. Chaque phase, implique des activités qui peuvent être amusantes, pour chaque groupe d'âge, et chacun se concentre sur des compétences que les adolescents, peuvent pratiquer à travers leurs vies. Ne mettez pas la pression aux adolescents, de bouger vers une phase plus « avancée », en prenant un sujet plus sérieux et/ou plus complexe, avant qu'ils ne soient prêts ou intéressés à le faire. Souvenez-vous que certains adolescents, n'ont pas développés les capacités cognitives et sociales, pour travailler ensemble, sur des tâches complexes. Souvenez-vous, aussi, que les activités devraient répondre à aux objectifs des adolescents – et que de s'amuser et de prendre une pause de leur stress, est un valide objectif pour les adolescents, spécialement pour ceux qui vivent des circonstances difficiles.

Pour déterminer, si un Cercle d'adolescent devrait bouger vers une autre phase, ou de continuer la même, les animateurs doivent...

**Compléter 5 à 10 sessions par phase**, avant de considérer de bouger vers une nouvelle phase. Cela donne au Cercle, le temps de participer à plusieurs activités, afin qu'ils, et l'animateur aient un sens, de savoir s'ils sont dans la meilleure phase. Dans une séquence d'au moins cinq sessions, les adolescents ont aussi le temps de passer à travers tout le procédé d'établissement de leurs propres objectifs, et décident quand ils les vont les réaliser.

**Observez les adolescents.** Si plusieurs ont l'air agités, ou désintéressés, ils pourraient être prêts pour quelque chose de plus difficile. S'ils ont l'air dépassés, ou confus, une phase moins avancée pourrait les aider à développer des compétences, et la force en tant que Cercle à un niveau plus approprié. Des désagréments et des conflits, entre les adolescents, pourraient aussi être un signe, que les activités sont trop difficiles pour eux, ou leurs demandent de travailler ensemble, d'une manière dont ils ne sont pas prêts.

**Consultez les adolescents.** Demandez aux adolescents, s'ils souhaitent prendre un défi plus grand, ou s'ils veulent juste plus s'amuser, et plus de temps pour se relaxer, ensemble. L'activité, Fixation d'objectifs de groupe, est un processus qui permet aux adolescents de mieux exprimer ce qu'ils attendent, de leur temps ensemble.



# Choisir un cycle pour votre Cercle d'adolescents

## Agir

- ▶ Pratiquer et utiliser les compétences, pour le travail en équipe.
- ▶ « Se réadapter », à travailler ensemble.
- ▶ Pensée critique.
- ▶ Sélection des choix pour l'action communautaire.

## Point d'entrée

## Démarrer notre Cercle

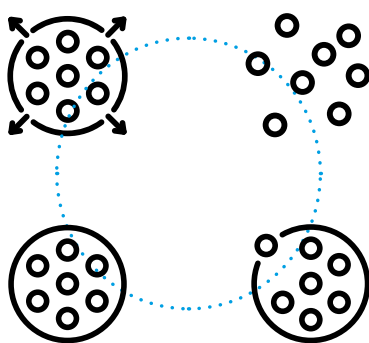
- ▶ Apprendre à se connaître.
- ▶ Développer, le Cercle.
- ▶ Élaborer, des règles de base.
- ▶ Développer, un rituel de groupe.
- ▶ Préparer, l'apprentissage futur.

## Avancer quand

les adolescents comprennent, et utilisent les compétences, pour travailler ensemble.

## Avancer quand

les adolescents se connaissent, et vous voyez la plupart des mêmes adolescents, à chaque séance.



## Connexion

- ▶ Développer le sens des valeurs, et le respect de soi.
- ▶ Prendre conscience, que nous avons quelque chose à apporter.
- ▶ Pratiquer des compétences, pour le travail d'équipe.

## Avancer quand

les adolescents peuvent décrire, leurs sentiments et leurs forces

## Se connaître soi-même

- ▶ Apprendre à mieux se connaître, qui nous sommes, en tant que personnes.
- ▶ Exprimer, ce que nous ressentons.
- ▶ Partager, la façon dont nous apprenons.