

## Sessions de planification

Les adolescents, bénéficient d'espace de créativité et d'amusement, contrebalancé par une structure et une routine, alors qu'ils sont en train d'apprendre, jouent et travaillent ensemble. Savoir à quoi s'attendre, et ce que l'on attendra d'eux, les aident à se concentrer et à s'engager dans des activités. Ils interagissent de manière positive avec les autres, et se sentent confiant et prêts pour prendre des défis, tels que de partager des idées, ou d'essayer de nouvelles compétences. Rendre le temps d'activité des adolescents propice, sûre et utile, les animateurs devraient le planifier avec une séquence consistante d'étapes, afin que chaque session inclue des opportunités pour les adolescents, pour travailler de manière indépendante, se connecter avec les autres au sein du Cercle et partager leurs progrès. Ces sessions d'étapes, devraient aussi inclure un procédé pour que les animateurs apprennent sur chaque adolescent participant au Cercle, et pour contrôler et évaluer l'entièreté des progrès du Cercle d'adolescent, alors que les adolescents participent à des programmes ou interventions, et poursuivent leurs objectifs ensemble.



## Qu'est-ce qu'est une session ?

Une session, est une période de temps quand un Cercle d'adolescent se rencontre, et participe aux activités ensemble. Une session, devrait suivre un ensemble d'étapes qui seront utilisées systématiquement lorsque le Cercle, se rencontrera. Dans ce guide, huit étapes sont recommandées. Les sessions et étapes, devraient être adaptées pour chaque besoins particuliers de chaque Cercle. La durée et la structure des sessions, et les étapes des sessions pourraient changer, alors que les adolescents travaillent sur différentes activités, et phases ensemble.

## Combien de temps une session devrait durer ?

Une session devrait de manière générale, durer entre une et deux heures. Pour les adolescents, les phases 'Démarrer notre cercle' ou, 'Se connaître soi-même' – qui pourraient inclure de jeunes adolescents, ou des adolescents qui sont en train de s'adapter au nouveau contexte, ou environnement – de plus courtes sessions, peuvent être plus appropriées pour leurs capacités d'attention. Les adolescents dans les phases 'Connexion' ou 'Agir,' pourraient préférer des sessions plus longues, qui leurs donnent une opportunité de travailler ensemble, sur des activités qui requièrent plus de temps ou de discussion. La durée de la session, peut aussi être ajustée pour accommoder les routines quotidiennes, des adolescents et responsabilités. Par exemple, les adolescents qui ont d'autres importantes responsabilités comme le travail, les tâches domestiques, ou les études, n'auront peut-être pas le temps pour participer à de longues sessions. (Voyez, Investiguez sur les situations des adolescents, pour des stratégies pour comprendre et ajuster des programmes et interventions, afin qu'elles soient accessibles pour les adolescents, spécialement ceux qui sont difficiles à atteindre.)

## Planifier une session : huit étapes de session

Les animateurs, peuvent utiliser les huit étapes suivantes pour planifier une session pour adolescents, en adaptant chaque étape, pour votre contextes et programme spécifique. Huit étapes, peut sembler beaucoup à inclure en une ou deux heures, mais certaines étapes prennent juste quelques minutes, alors que d'autres – spécialement l'étape du défi, qui est la principale activité de toutes les sessions – occupent la majeure partie du temps de la session. Chaque étape, sert un but important, pour le Cercle d'adolescent. Alors que vous êtes en train de planifier les sessions, comprenez comment chaque

étape fonctionne, et comment il peut être utile. Préparez-vous à adapter les étapes, aux intérêts des adolescents, spécialement en matière de timing. Comme noté au-dessus, dans les phases pour les adolescents : 'Démarrer notre Cercle' et 'Se connaître soi-même', des étapes plus courtes pourraient être plus appropriés ; alors que les adolescents lors des phases 'Connexion' et 'Agir', pourraient vouloir avoir plus de temps pour les dernières étapes. Soyez flexibles – suivez la routine créée par les étapes, mais ne vous y tenez pas de manière rigide, si cela rend les activités moins intéressantes, ou limite plus les adolescents. Si vous n'incluez pas toutes les huit étapes, considérez à comment vous pouvez mener à bien les mêmes objectifs, en suivant différents procédés.