



# Outil : à faire et à ne pas faire, pour mettre en place des règles de groupe

## A faire

- ✓ Rappeler aux adolescents de développer des règles pour s'assurer que tous les adolescents ont une chance de participation, et peuvent également bénéficier des activités ; rappelez-leur de considérer les questions d'identités telles que l'ethnicité, le genre, la religion et la langue. 
- ✓ Encouragez les adolescents à discuter de comment ils accueilleront un nouveau membre, au sein du Cercle.
- ✓ Demandez aux adolescents de considérer, comment certaines actions ou pratiques pourraient rendre leur Cercle moins accueillant pour certains adolescents, plutôt qu'à d'autre – par exemple, ouvrir une session avec une prière ou une récitation d'une foi religieuse peut faire en sorte que les adolescents pratiquant d'autres religions, ou ceux qui ne pratiquent pas de religion se sentent moins bien accueillis ; et - le fait de jouer à un jeu physique sans adaptation, peut faire en sorte que les adolescents souffrant d'un handicap lié à la mobilité, se sentent moins bien accueillis. 

## A ne pas faire

- ✗ Se mettre d'accord de règles qui permettront aux adolescents d'insulter, de dominer ou d'intimider quelqu'un, ou d'exclure d'autres adolescents (y compris les membres du Cercle et d'autres qui veulent en faire partie).

## Modèle de règles pour des nouveaux Cercles, avec les activités : Démarrer notre Cercle ou Se connaître soi-même.

Au sein de notre Cercle nous devons toujours :

- ▶ Venir à l'heure, et de rester pendant toute la session.
- ▶ Essayer de prêter attention, et de participer aux activités.
- ▶ Aider toute personne qui arrive en retard, à participer.
- ▶ Parler un à la fois, et écouter activement lorsque quelqu'un d'autre parle.
- ▶ Utiliser le langage corporel et les mots pour faire preuve de gentillesse et de respect, en particulier lorsque quelqu'un partage des idées, un projet, un spectacle ou toute autre chose.
- ▶ Encourager chacun à essayer de nouvelles choses, spécialement des choses dont ils ne sont pas encore bons.
- ▶ Parler et faire des activités avec tous les membres du Cercle. Même les personnes que nous ne connaissons pas ou qui sont différentes de nous.
- ▶ Avoir le droit de ne pas parler, ou de ne pas faire quelque chose si nous ne le voulons pas.
- ▶ Parler avec le Cercle (si nous nous sentons à l'aise) ou avec l'animateur (si nous avons besoin de plus de soutien). S'il y a quelque chose que nous n'aimons pas au sein du Cercle, et essayer de penser à des moyens de l'améliorer.

Au sein de notre Cercle nous ne devons jamais :

- ▶ Interrompre ou détourner l'attention des autres activités.
- ▶ Interrompre une personne qui parle, ou empêcher les autres de parler en parlant trop longtemps.
- ▶ Utiliser un langage corporel ou des mots insultants, irrespectueux ou méchants, en particulier lorsque quelqu'un partage des idées, quelque chose qu'il a fait ou une performance.
- ▶ Se décourager mutuellement, d'essayer quelque chose de nouveau ou de pratiquer quelque chose qu'ils ne savent pas encore faire.
- ▶ Refuser de travailler avec quelqu'un d'autre dans notre Cercle, ou d'agir comme si nous ne voulions pas travailler avec cette personne.

### Modèle de règles pour des nouveaux Cercles : Connexion, ou Agir.

Au sein de notre Cercle nous devons toujours :

- ▶ Venir si possible, à chaque session – lorsque nous ne pouvons pas venir à une session, nous faisons savoir aux autres membres du Cercle pourquoi nous ne sommes pas là. Et qu'ils peuvent travailler sur des activités et des projets sans nous. Essayez de faire attention, et de participer aux activités.
- ▶ Participer activement et positivement à nos activités et projets.
- ▶ Partager nos idées et nos opinions de manière ouverte et respectueuse.
- ▶ Soutenir et encourager les autres à partager leurs idées ouvertement et respectueusement.
- ▶ Sont prêts à travailler sur différents types de projets et d'activités, y compris des choses qui ne sont pas notre propre idée et/ou des tâches que nous n'aimons pas - nous assumons à tour de rôle différents types de rôles et de tâches.
- ▶ Parler et se comporter de manière aimable, respectueuse et encourageante pour tous les membres du cercle.
- ▶ Travailler ensemble, et essayer de trouver une solution si nous ne sommes pas d'accord ou si nous avons des idées différentes.
- ▶ Parlez entre vous si quelque chose nous dérange, et essayez de trouver une solution - si nous ne sommes pas à l'aise pour parler avec l'ensemble du groupe, nous pouvons parler avec l'animateur en privé.
- ▶ Garder confidentielles les choses privées ou personnelles concernant les autres membres du Cercle, surtout si eux ou l'animateur nous le demandent.
- ▶ Planifier, travailler ensemble et choisir des idées de projet de manière juste et équitable, qui reflète et inclut les idées de chacun.

Au sein de notre Cercle nous ne devons jamais :

- ▶ Parler ou se comporter d'une manière qui n'est pas aimable, irrespectueuse, décourageante ou peu accueillante, pour quiconque.

- ▶ Partager avec d'autres personnes extérieures au Cercle, tout ce que nous apprenons ou entendons sur un autre membre du Cercle, si cela est privé ou personnel. En particulier, si celui-ci ou l'animateur, nous demande de respecter leur confidentialité.
- ▶ Garder le silence sur nos sentiments, s'il se passe quelque chose dans notre Cercle, que nous n'aimons pas ou avec lequel nous ne sommes pas d'accord.

### Soutenir des Cercles

Les animateurs jouent un rôle clé dans la formation de Cercles forts. Ils aident les adolescents à se sentir en sécurité dans leur Cercles, afin que les Cercles deviennent un espace où les adolescents récupèrent de leurs expériences difficiles. Prennent une pause du stress, et se sentent le bienvenu et valorisé par les autres. Un Cercle fort, est un endroit où les adolescents peuvent exprimer leurs pensées et opinions, explorer des idées, expérimentent, et essaient de nouvelles choses sans se sentir embarrassés. Au sein d'un Cercle fort, les adolescents peuvent tourner des désagréments ou déceptions, en relations et apprentissages positifs.

Certaines des choses les plus importantes que les animateurs font, est de soutenir les adolescents en concevant des Cercles sûres et forts. Afin de planifier des sessions et des phases d'activité qui créent une structure et une routine pour les adolescents, tout en leur donnant la possibilité de s'amuser, d'apprendre et d'agir. Les stratégies et les étapes pour ces aspects importants du rôle de l'animateur, sont incluses dans les autres sections du Guide de l'animateur. Dans tout leur travail avec, et pour les adolescents, les animateurs doivent toujours :

- ▶ Utiliser dix approches clés pour favoriser le bien-être, l'apprentissage et l'engagement positif des adolescents entre eux et avec le monde qui les entoure.
- ▶ Communiquer régulièrement avec leur coordinateur de programme et demander un soutien si nécessaire.
- ▶ Communiquer régulièrement avec les adolescents adultes de la communauté, avec le soutien des coordinateurs du programme (voir : Impliquer les adolescents et la communauté).