

## Démarrer

Chaque groupe d'adolescents a besoin de soutien pour former le Cercle. Ceci est vrai pour les adolescents qui viennent d'arriver dans la communauté, ou ont récemment rejoint un programme, et se rencontrent les uns avec les autres, pour la première fois. Cela peut également être le cas d'un groupe d'adolescents qui participent à des activités ensemble depuis un certain temps, mais qui n'ont pas encore eu l'occasion de se connaître, de se faire confiance ou de se sentir liés les uns aux autres en tant qu'équipe.

La phase de la section de Planification d'activité, de la ligne directrice pour animateurs, présente des étapes que vous pouvez prendre et des activités que vous pouvez utiliser pour travailler avec les adolescents pour former un Cercle fort, solidaire, selon un rythme qui leur convient. L'étape utile que vous devriez prendre, est de les aider à accepter et d'utiliser les **règles du groupe**.

## Fixer des règles de groupe

En addition de la fixation des objectifs, sur ce qu'ils vont faire et réaliser ensemble, les adolescents devraient former un accord de groupe pour savoir comment ils vont participer aux Cercles, et savoir comment ils vont travailler ensemble. Les adolescents se réunissant dans le Cercle, devraient avoir la chance de discuter et devraient se mettre d'accord sur leurs règles durant une de leur première session. L'accord aux règles d'activité du groupe, peut être un outil utile.

Donner aux adolescents la chance de mettre en place leurs propres règles, les aider à se sentir impliqués dans leur Cercle, et à se sentir en sécurité alors qu'ils commencent à travailler ensemble. Les règles de groupe sont aussi utiles quand les adolescents qui font face à des défis dans leur travail. Elles donnent un point de référence pour des discussions. Si possible, les règles de groupe devraient être écrites noir sur blanc, et affichées quelque part de visible, durant chaque session.

Pour décider de leurs règles de groupe, chaque Cercle devrait répondre à des questions, telles que :

- ▶ Que ferons-nous (ou ne ferons-nous pas), pour que tout le monde se sente également inclus ?
- ▶ Y a-t-il des mots, des façons de se parler, ou d'autres actions que nous nous engageons à ne jamais utiliser dans nos Cercles ?
- ▶ Y a-t-il des choses que nous ferons toujours, ou que nous ne ferons jamais dans nos Cercles ?

- ▶ Y a-t-il des choses que nous apporterons toujours ou jamais à nos Cercles ?
- ▶ Que dirons-nous ou non, si quelqu'un dit quelque chose avec lequel nous ne sommes pas d'accord ?
- ▶ Si quelqu'un arrive en retard, comment nous assurer qu'il se sente le bienvenu ? Que doit-il faire pour ne pas interrompre l'activité que nous faisons déjà ?
- ▶ Si une personne partage des idées ou quelque chose qu'elle a réalisée (comme un dessin ou un collage), comment nous assurer qu'elle se sente encouragée et respectée ?
- ▶ Comment allons-nous parler avec d'autres personnes extérieures à notre cercle, de ce que nous faisons dans nos sessions ? Y a-t-il des choses dont nous discutons dans notre cercle, et que nous acceptons de garder privées ou confidentielles ?

Donnez aux adolescents une chance d'utiliser leurs propres idées alors qu'ils discutent et se mettent d'accord sur leurs règles. Cependant, assurez-vous que les règles soient cohérentes avec les principes des droits humains, spécialement pour l'inclusion et la non-discrimination. L'outil, Règles de groupe donne plus d'exemples de règles qui pourraient bien fonctionner pour les Cercles se trouvant dans différentes phases.

Alors que les Cercles continuent dans certaines des quatre phases, les membres devraient prendre le temps de Réviser des règles du groupe d'activité, pour discuter de leurs progrès dans l'application de leurs règles. Tout comme pour la fixation et la révision des objectifs du groupe, les nouveaux Cercles d'adolescent (dans les phases Démarrer notre Cercle ou Se connaître soi-même), pourraient trouver utile d'inclure une courte révision des règles, comme première étape d'une session. Les Cercles qui ont travaillé ensemble pour un certain temps (comme ceux qui, dans les phases Connexion ou Agir) pourraient trouver utile de prendre une session entière pour revoir, et possiblement réviser leurs règles de groupe.

Les animateurs pourraient aussi suggérer que le Cercle d'adolescent revoit leurs règles de groupe s'ils font face à des difficultés ou des désagréments pendant qu'ils participent à des activités ensemble, ou si certains des membres se sentent blessés ou exclus. Les adolescents au sein du Cercle, peuvent se référer à leurs propres accords, pour identifier si l'utilisation des règles fonctionnent ou pas, ainsi que de discuter de possibles changements. Ils peuvent clarifier, changer, ajouter ou même enlever des règles de leur arrangement. Cela donne aussi l'occasion aux adolescents, de revoir ce qu'ils ont appris et ce qu'ils ont accompli.