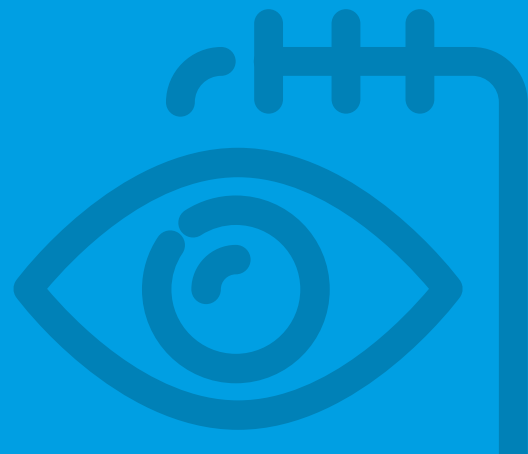


Les adolescents, vont explorer un sujet de défi qu'ils ont choisi, en créant des 'déclarations d'opinion', qui résument les concepts importants, liés à ce sujet.



 3/5

 4/5

 5/5

 30-45 min



Aperçu de l'activité

But

Développer d'avantage d'idées de projets, à travers la création de déclarations.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Penser de manière créative, sur un sujet de défi, et comment en tirer des déclarations d'opinion.
- ▶ Communiquer et exprimer des idées, au sein d'une équipe.

Domaines de compétences

Communication et expression ; pensée critique et prise de décision.

Fonctionne bien pour

Des adolescents, qui ont des idées pour des projets et recherchent la prochaine étape, afin de développer leurs idées.

Phase

Agir.

Avant

Les adolescents, devraient avoir choisi un sujet, ou un concept qu'ils vont explorer, ou se concentrent au fur et à mesure de leur conception, et réalisent un projet, ensemble. L'outil, **Choisir un sujet de défi**, peut être adapté.

Après

Pas d'activités nécessaire, après celle-ci.

Préparation

Dessinez le diagramme ci-dessous sur un tableau, avant le début de l'activité.



Déclarations d'intention

1

Expliquez :

Les adolescents, exploreront des sujets de défi qu'ils ont déjà identifiés précédemment, au cours de leurs activités. S'ils sont en train de travailler ensemble sur un sujet de défi, ils devront s'asseoir ensemble comme un large groupe. S'ILS sont en train de travailler, sur différent sujet de défi dans des petits groupes, ils devraient s'asseoir avec ces groupes.

2

Expliquez :

Les adolescents, devraient essayer de trouver différents thèmes reliés à leur sujet de défi. « Thème » peut être exprimé, en un, ou deux mots. Une bonne manière de réfléchir à des thèmes, est de commencer avec la phase : « Quand nous avons pensé aux défis, et aux opportunités, pour explorer notre sujet de défi, certains des sujets importants étaient... » et ensuite finissez la phrase. (Par exemple cela pourrait être : « Propreté de la communauté », « Personne ayant besoin d'aide », « Opportunités d'amusement ».)

3

Expliquez :

Maintenant, à l'aide des thèmes que nous allons réfléchir, faites des déclarations d'opinion pour chaque thème. Les déclarations d'opinion, sont des déclarations de ce que vous avez appris sur vos valeurs, intérêts ou priorités à mesure que vous développez la « Déclaration de défi ». Elles vous aideront, à réfléchir plus profondément sur le défi que vous avez décidé de prendre, et comment vous pouvez, être sûr que votre projet reflètera totalement vos objectifs. Une bonne « Déclaration d'opinion », est une phrase complète, et pourrait commencer par : « Si nous réussissons en travaillant sur ce sujet de défi, un changement positif serait... ». Ou, « Nous voulons agir sur ce sujet de défi parce que... ».

4

Expliquez :

Rappeler aux adolescents, qu'ils ne sont pas encore à la recherche de solution au problème, ou du défi. Mais plutôt, qu'ils doivent prendre plus de temps, pour explorer leurs objectifs de manière à ce que leurs plans de projets, soient plus par exemple, pour le défi : « Gardez la communauté propre », la déclaration d'opinion pourrait être, « La propreté dans les communautés permet aux personnes de ne pas tomber malade ».

5

Montrez aux adolescents le tableau et demandez aux groupes de le recopier sur leur propre tableau en papier.

Sujets de défi :

Thème : qu'est-ce que ces sujets de défi, nous disent sur les choses qui fonctionnent bien, ou qui ne fonctionnent pas bien, au sein de notre communauté, ou des choses qui sont importantes pour nous ?

Déclaration d'opinion : « si je réussis à travailler sur ce sujet de défi, un changement positif serait... ».
Ou, « nous voulons agir sur ce sujet de défi parce que... » :

- 1.
- 2.
- 3.

6

Demandez aux adolescents, de remplir les trois déclarations, d'opinion sur les thèmes choisis.

Expliquez, que cela pourrait prendre quelques minutes, avant qu'ils n'y parviennent. Les déclarations d'opinion, peuvent être difficiles à trouver !

Partagez et acquies

Invitez les adolescents, à partager leurs déclarations d'opinion avec les autres, et recueillez leurs commentaires.

Discutez :

- ▶ Quels sont les nouvelles choses que vous avez apprises, ou que vous comprenez, sur votre sujet de défi maintenant, que vous avez fait cette activité ?
- ▶ Comment allez-vous utiliser votre déclaration d'opinion, à mesure que vous avancez vers un projet basé sur vos activités, de défi ?



Déclarations d'intention

A faire et ne pas faire

- ✓ Aider les adolescents, à se concentrer sur les déclarations d'opinion, qui sont reliées à leurs « Sujets de défi », en incluant les sujets qu'ils ont appris, et explorés dans leurs précédentes, sessions.
- ✗ Corriger les adolescents, s'ils utilisent différents moyens, pour exprimer leurs thèmes et de déclaration, d'opinion.
- ✗ Donner des suggestions, pour la déclaration d'opinion, jusqu'à ce que les adolescents aient eu la chance d'essayer de trouver leurs propres, réponses.

Adaptation

En cas de faible taux d'alphabétisation : au lieu d'utiliser des tableaux avec des marqueurs pour écrire dessus, les adolescents peuvent dessiner des dessins, pour représenter les déclarations d'opinion, ou ils peuvent en discuter à haute voix, et agréer verbalement sur les déclarations, sans avoir besoin de les mettre, par écrit.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur.

Fournitures

- ▶ Tableau-papier.
- ▶ Des marqueurs.

Improvisez

Les adolescents, peuvent transformer les déclarations d'opinion en session de brainstorming, pour trouver des idées, des solutions, et des défis, aux sujets de défi.

Continuez

Les adolescents, devraient utiliser leur déclaration d'opinion, alors qu'ils continuent de planifier leurs projets, ensemble. Considérez, de garder les déclarations d'opinion pour de futures discussions avec les adolescents, y compris s'ils démarrent de nouveaux projets, après qu'ils aient fini ceux dont ils sont en train de travailler, dessus.