


Les adolescents discutent des idées des sessions précédentes, et en choisissent une à explorer d'avantage, ou à développer comme projet de groupe.



 3/5

 2/5

 4/5

 20-30 min



## Aperçu de l'activité

### But

Décidez collectivement, sur des idées et des sujets, pour en apprendre plus, ou pour créer des projets de groupe.

### Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Classer les idées en groupe.
- ▶ Prendre des décisions concernant les intérêts.

### Domaines de compétences

Pensée critique et prise de décision.

### Fonctionne bien pour

Les adolescents qui sont prêts à parler et à écouter sur les idées des autres, pour prendre des décisions ensemble et pour explorer un problème en profondeur.

### Phase

Agir.

### Avant

Les adolescents devraient avoir identifiés une idée qui les intéresse de développer comme projet de groupe, ou pour en apprendre plus. Les activités : **Notre environnement, Nos journées, Nos défis, nos solutions,** et **Brainstorming sur les solutions, les possibilités et les idées de projets,** pourraient être, toutes des premières étapes.

### Après

Une fois que les adolescents se sont mis d'accord sur une idée à explorer, ou à développer comme projet, ils peuvent suivre avec les activités suivantes : **Planifier un projet, Formulation de déclarations de problèmes et d'opportunités, Prototypage, Organiser une exposition, et Dialogue communautaire.**

### Préparation

Aucune nécessaire.



1

Demandez aux adolescents se s'asseoir confortablement au sol en cercle, et mettez le tableau blanc ou de papier, là où tout le monde peut le voir.

2

Ecrivez l'idée que les adolescents ont choisi de discuter, au tableau. Les exemples pourraient inclure :

- ▶ Nos traditions culturelles et artistiques.
- ▶ Les contributions que les adolescents font, au profit de la paix dans la communauté.
- ▶ Les défis dont les adolescents font au quotidien.
- ▶ Comment les adultes au sein de la communauté perçoivent les adolescents.

3

Ecrivez de simples questions sur le sujet pour stimuler une discussion ouverte sur les idées, opinions, priorités ou espoirs des adolescents. Les exemples pourraient inclure :

- ▶ Quelles sont les traditions culturelles et artistiques, sur lesquels nous aimerions en savoir plus ?
- ▶ Quelles contributions les adolescents, font au profit de la paix dans la communauté ?
- ▶ Quels sont les défis les plus significatifs, dont les adolescents font face quotidiennement ?

4

Distribuez une, deux ou trois fiches, et un marqueur à chaque adolescent. Chaque adolescent, devra écrire une réponse sur les questions de discussions, sur chacune des fiches. Donnez aux adolescents, trois à cinq minutes pour réfléchir et écrire.

5

### ||| L'animateur dit :

« Placez votre fiche sur le sol au milieu du cercle et expliquez votre réponse. »

6

### Expliquez :

Quand tous les adolescents ont partagé leurs idées, appelez un volontaire, pour trier les fiches par thèmes similaires. Si la même idée apparaît plusieurs fois, gardez juste l'une d'entre elle et dessinez des étoiles dessus, pour montrer que les idées sont apparues plusieurs fois. Si deux ou plusieurs idées semblent très proches, examinez s'il convient de les regrouper en une seule.

7

### ||| L'animateur dit :

« Maintenant, classons les fiches par ordre d'importance (ou « dans l'ordre de vos intérêts »). Il y a une ligne imaginaire au milieu du cercle. A la fin de cette ligne il y a : **TRES IMPORTANT**. A la fin de l'autre ligne il y a : **PAS DU TOUT IMPORTANT**. »

8

Demandez à un volontaire de placer les fiches le long de la ligne imaginaire, selon à quel point il ou elle les considère importants, et demandez d'expliquer pourquoi ils pensent ainsi.

9

Demandez à un autre volontaire, de donner leurs commentaires sur le classement, et d'y apporter des modifications, s'ils le souhaitent.

10

Continuez la discussion avec d'autres volontaires, jusqu'à ce que des modèles d'accord se dégagent au sein du groupe. Si c'est nécessaire, continuez la discussion lors du suivi de la session, avant de se mettre d'accord sur les idées les plus importantes, ou les plus intéressantes du groupe.

11

### Partage et acquis – discutez :

- ▶ Quelles idées nous trouvons les plus intéressantes ou importantes ?
- ▶ Pouvons-nous nous mettre d'accord sur une idée à explorer plus profondément, ou à développer en tant que projet de groupe, lors de nos prochaines sessions ?



## A faire et à ne pas faire

- ✓ Laissez les adolescents partager leurs idées, en réponse à la question à débattre.
- ✓ Encouragez les adolescents, à partager leurs idées écrites avec les autres de façon individuelle, au lieu de les lire à haute voix, si cela les mets inconfortable.
- ✗ Encouragez les adolescents, à explorer des idées difficiles, ou des défis qu'ils pourraient trouver bouleversants.

## Adaptation

**Différentes opinions et idées** : si les adolescents sont intéressés à plus d'une idée, ils peuvent se diviser en plus petits groupes, pour observer chaque idée séparément. Ils peuvent aussi, diviser les idées et en discuter lors de différentes sessions.

**Faible taux d'alphabétisation** : au lieu d'écrire sur les fiches, les adolescents peuvent dessiner des symboles qui représentent leurs idées.

## Environnement

Espace à l'intérieur et à l'extérieur. Calme.

## A lire et à utiliser

Les activités : **Nos challenges, nos solutions, Notre environnement, Formulation de déclarations de problèmes et d'opportunités, et Brainstorming sur les solutions, les possibilités et les idées de projets**, pour des étapes à prendre avant, et après cette activité.

## Fournitures

- ▶ Un tableau blanc.
- ▶ Une, deux ou trois fiches par adolescent.
- ▶ Un marqueur par adolescent.

## Improviser

Les adolescents peuvent prendre plus de temps pour explorer différentes idées, avant d'en choisir une sur laquelle se concentrer. Par exemple, ils peuvent créer des dessins ou des histoires, sur chaque idée dans le cadre d'une exposition, au sein de la communauté.

## Continuez

Si les adolescents trouvent ce procédé utile, ils peuvent l'utiliser chaque fois qu'ils en ont besoin, pour parvenir à une décision de groupe, en collaboration.