

Les adolescents réfléchissent, et utilisent des stratégies pour encourager plus d'adolescents au sein de leur communauté, à rejoindre leurs cercles.



 4/5

 1/5

 4/5

 30-40 min



Aperçu de l'activité

But

Utilisez le jeu de rôle et le dialogue, pour encourager les adolescents se trouvant en dehors des cercles, à s'y joindre.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ S'intéresser à la situation des autres.
- ▶ Exprimer des idées, à travers des jeux de rôle et du dialogue.

Domaines de compétences

Communication and expression ; empathie et respect.

Fonctionne bien pour

Les adolescents qui se sentent confortables et prêts à interagir avec les autres, se trouvant en dehors de leurs cercles ; les adolescents qui souhaitent promouvoir des activités positives, pour leurs pairs.

Phase

Agir.

Avant

Suivi recommandé de l'activité, **Notre environnement, Nos défis, nos solutions**, en se concentrant sur l'identification des adolescents, au sein de leurs communautés, et qui pourraient faire face à des difficultés, pour participer aux activités.

Après

Les adolescents devraient avoir l'opportunité, de tendre la main aux autres. Ils peuvent aussi utiliser les activités en lien, tels que : Formulation de déclarations de problèmes et d'opportunités, Pratiquer les techniques d'entretien, Dialogue communautaire et Planifier un projet, pour réaliser des initiatives pour encourager leurs pairs à participer à des programmes ou services. Ou pour mettre en place des programmes, et des services plus accessibles.

Préparation

Ayez une carte vierge, prête pour chaque groupe.

1

||| L'animateur dit :

« Quels sont les jeunes de votre âge qui ne sont pas en train de participer à ce programme, ou d'autres programmes ou services au sein de la communauté ? »

Note pour l'animateur : ils pourront se focaliser sur les adolescents qui non pas joints leur cercle, ou d'autres qui ne participent pas aux services tels que, l'école ou soin de santé. Donnez aux adolescents, une minute pour réfléchir à leur réponse.

2

Expliquez :

Les participants recevront une carte. Sur un des côtés de la carte, donnez une catégorie d'adolescents qui ne participent pas ou n'ont pas accès aux programmes, ou aux services. Sur l'autre côté, donnez un défi ou une raison pour laquelle, ils n'y participent pas.

3

Quand les adolescents ont terminés, ils devront placer leurs cartes, au milieu du cercle.

4

Expliquez :

En tant que groupe, les adolescents devront organiser les cartes en groupes de catégories connexes, qui sont en lien avec les groupes d'adolescents, qu'ils ont identifiés. Soutenez les adolescents, en utilisant des termes positifs, pour se référer à ceux venants de différents groupes, et évitez des termes insultants

5

||| L'animateur dit :

« Maintenant, nous allons choisir entre 5 à 7 catégories d'adolescents qui ne participent pas, ou qui n'ont pas accès aux programmes ou aux services. » Les adolescents devront choisir entre 5 à 7 catégories.

6

Rassemblez les adolescents en petits groupes. Chaque groupe devra préparer un jeu de rôle dans lequel, ils mènent un dialogue entre l'adolescent venant du cercle, et l'adolescent qui ne participe pas, ou n'a pas accès aux programmes.

7

Expliquez :

Au sein de leur jeu de rôle ils devront discuter des raisons pour lesquels une personne ne participe pas ou n'a pas accès aux services, et comment améliorer la situation. L'adolescent venant du cercle devra essayer de convaincre l'autre à rejoindre les programmes ou à utiliser les services.

8

Partage et acquis

Chaque groupe d'adolescents, devra interpréter, son jeu de rôle.

9

Discutez :

- ▶ Quelles sont les raisons, pour lesquelles certains des adolescents ne participent pas, ou n'ont pas accès à des programmes ou des services ?
- ▶ Que pouvons-nous faire pour soutenir plus les adolescents à rejoindre, et utiliser ces programmes et services ?

10

Mettez-vous d'accord sur de possibles plans d'action, et d'étapes qu'ils prendrons lors de la prochaine session.

A faire et à ne pas faire

- ✓ Encouragez les adolescents à réfléchir à l'un des programmes ou services, en incluant les Cercles d'adolescent, pour mieux cibler la discussion.
- ✓ Encouragez les adolescents, à réfléchir à tous les types d'adolescents du même âge qu'eux, en incluant ceux qui pourraient être le moins visibles, tels que ceux avec des handicaps, ou ceux qui sont mariés.
- ✗ Permettre aux adolescents d'utiliser des insultes, ou des remarques grossières lorsqu'ils discutent d'adolescents qu'ils considèrent, comme différents.

Adaptation

Rassemblez les adolescents en petits groupes avec des filles et des garçons, ou en paires de jeunes adolescents, plus âgés et plus jeunes, si cela leur permet de se sentir plus en sécurité et confortable, alors qu'ils atteignent d'autres au sein de la communauté.

Environnement

Espace à l'intérieur ou à l'extérieur. Calme.

Fournitures

- ▶ Cartes vierges pour les groupes.
- ▶ Stylos, crayons ou marqueurs (un pour chaque adolescent).

Improvisez

Au lieu de mener des jeux de rôle, les adolescents peuvent utiliser l'activité : **Préparer des questions d'entretien**, pour préparer les entretiens de recrutement, auprès d'autres adolescents.

Continuez

Soutenir les adolescents dans la réalisation de leur initiative, pour soutenir davantage d'adolescents à participer et à accéder aux programmes et services. Ils pourraient :

- ▶ Organiser une campagne de sensibilisation, pour encourager plus d'adolescents à rejoindre leurs programmes.
- ▶ Travailler avec les membres de la communauté, tels que les coordinateurs, managers et leaders locaux, pour développer des programmes d'adaptation et des services pour adolescents, afin qu'ils soient plus accessibles.