



# Auto-évaluation des intérêts personnels

Les adolescents évalueront et découvriront leurs intérêts et compétences personnelles.



2/5

4/5

4/5



30-45 min



## Aperçu de l'activité

### But

Les adolescents vont évaluer leurs intérêts personnels et compétences à travers le test d'auto-évaluation.

### Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Identifier leurs propres intérêts.
- ▶ Reconnaître leurs compétences et habilités.
- ▶ Explorez comment leur intérêts, compétences et habilités peuvent les aider à poursuivre leurs priorités et leurs objectifs

### Domaines de compétences

Identité et estime de soi ; espoir pour le futur et établissement des objectifs

### Fonctionne bien pour

Les adolescents qui sont prêts à en apprendre plus sur leurs compétences, intérêts et veulent les transformer en actions par la recherche, les projets, le travail et l'engagement communautaire.

### Phase

Connexion.

### Avant

Aucune activité préalable n'est requise.

### Après

Les adolescents discutent de comment ils veulent utiliser leurs compétences pour travailler ensemble sur un projet, ou quand mettre en place ou examiner les objectifs de groupe.

### Préparation

Préparez le tableau-papier avec le tableau d'auto-évaluation (ci-dessous) dessinez dessus.



1

## ||| L'animateur dit :

« Est-ce que vous avez déjà pensé à vos intérêts personnels et compétences ? Avez-vous déjà pensé où ces intérêts et compétences pourraient vous amener dans votre vie ? »

2

## ||| L'animateur dit :

« Aujourd'hui nous allons faire un test d'auto-évaluation. » Expliquez : l'animateur lira une question à haute voix au groupe et les adolescents écriront leurs réponses sur une fiche d'évaluation.

3

**Lisez les instructions suivantes et laissez les adolescents écrire leurs réponses après chaque instruction.** Répétez les sections si un participant n'est pas au clair ou confus. Si les participants ne connaissent pas une des réponses, passez à la prochaine question.

- ▶ Veuillez énumérer toutes les activités que vous exercez quotidiennement ou hebdomadairement.
- ▶ A côté de chaque activité que vous avez listé, notez si vous l'avez fait tout seul ou avec d'autres personnes.
- ▶ Pour chaque activité que vous avez listée, écrivez si vous l'aimez - indiquez si vous l'aimez beaucoup, un peu, ou si elle vous donne un peu ou beaucoup de dégoût. Faites cela pour chaque activité que vous avez énumérée.
- ▶ Pour chaque activité listée, notez si vous considérez l'activité très facile, légèrement facile, légèrement difficile ou très difficile.

4

## Partage et acquis

Invitez les adolescents à partager leurs réponses s'ils le souhaitent

5

## Discussion :

- ▶ Qu'avez-vous remarqué ou appris pendant que vous avez pratiqué l'activité ?
- ▶ Quelle connaissance ou compétence avez-vous acquise et vous sera utile pour votre futur ?
- ▶ Comment les connaissances et les compétences que vous avez acquises sont-elles liées à vos propres objectifs ? Avez-vous reconnu des compétences que vous aimeriez développer davantage, ou des choses que vous aimeriez apprendre davantage sur ?

