

Les adolescents fixent des objectifs pour leur Cercle.



 2/5

 1/5

 2/5

 15-20 min



Aperçu de l'activité

But

Créer des objectifs de groupe pour le Cercle, puis en discuter.

Objectifs

Les adolescents seront aptes à :

- ▶ Prendre une décision collective.
- ▶ Développer la confiance mutuelle.

Domaines de compétences

Espoir pour l'avenir et fixation d'objectifs, pensée critique et prise de décisions, leadership et influence.

Fonctionne bien pour

De nouveaux Cercles qui entament une nouvelle phase et/ou Cercle, qui accueillent beaucoup de nouveaux membres ; des adolescents de tout âge. Pour la phase, Démarrer notre cercle et Se connaître soi-même, cette activité ne doit pas être effectuée le premier jour car les adolescents pourraient sentir trop timides ou dépassés.

Phase

Démarrer notre Cercle.

Avant

Les adolescents doivent avoir fait au moins deux sessions ensemble, pendant lesquelles ils ont eu l'occasion de se connaître. Cette activité convient en début de cycle. Consultez les conseils fournis, pour des Cercles forts.

Après

Apportez régulièrement la liste d'objectifs aux sessions. Encouragez les adolescents à réfléchir à leurs objectifs, évaluer leurs progrès ou créer d'autres objectifs à intervalles réguliers.

Les adolescents peuvent organiser une discussion approfondie, pour évaluer leurs objectifs à l'aide de l'activité : **Révision de la progression vers les objectifs du groupe**, et/ou une brève discussion lors de la Révision des étapes de chaque session.

Préparation

Aucune nécessaire.



Fixation d'objectifs de groupe

1

Remettez aux participants deux fiches, et/ou vérifiez qu'ils ont un bloc-notes, ou du papier pour écrire. Placez un tableau blanc et une page de tableau-papier, à un endroit visible par tous.

2

||| L'animateur dit :

« Aujourd'hui, nous allons fixer des règles, pour le temps que notre cercle passera ensemble. Pour commencer, réfléchissons à ces questions :

- ▶ Qu'aimeriez-vous ressentir, savoir, apprendre ou faire, en participant à ce cercle ?
- ▶ Vous pouvez penser à de nouvelles choses, (par exemple, quelque chose de nouveau que vous voulez apprendre), ou à des choses que vous faites déjà dans le cercle, (par exemple, quelque chose qui vous plaît et que vous aimeriez faire plus souvent). »

3

Écrivez : **Ressentir, Savoir, Apprendre et Faire** sur le tableau blanc, ou une page de tableau-papier, en laissant beaucoup d'espace sous chaque mot. Demandez aux adolescents de s'asseoir calmement, alors qu'ils réfléchissent, ou écrivent leurs réponses aux questions.

4

Après leur avoir accordé quelques minutes de réflexion, demandez-leur de partager leurs réponses à tour de rôle. Notez les réponses sur le tableau blanc, ou la feuille de papier.

5

||| L'animateur dit :

« A présent, nous allons convenir de quelques objectifs pour notre Cercle. Y a-t-il des objectifs que plusieurs personnes ont cités ? A-t-on mentionné des objectifs qui vous plaisent beaucoup ? »

6

Donnez aux adolescents le temps de répondre. Essayez de limiter la liste à dix objectifs.

||| L'animateur dit :

« A présent, essayons de nous accorder sur cinq très bons objectifs que nous aimons tous. »

Discutez :

- ▶ Avons-nous bien équilibré les différents types d'objectifs ? Essayons d'inclure chacune des quatre catégories, (Ressentir, Savoir, Apprendre, Faire), ou du moins pas les cinq de la même catégorie.
- ▶ Pouvons-nous réaliser ces objectifs tous ensemble, dans le temps imparti à nos sessions ? Devons-nous être plus ambitieux, ou plus réalistes ?

7

Une fois que le Cercle s'est mis d'accord sur ses objectifs, écrivez la liste définitive sur une feuille de papier de tableau-papier, ou tout autre support qui pouvant être affiché et vu par le Cercle lors des sessions suivantes.

8

Expliquez:

Les participants doivent parler de ces objectifs lors de leurs sessions et évaluer leur état de réalisation.

9

Concluez en lisant les objectifs à haute voix. Demandez aux adolescents de montrer leur engagement en signant, les objectifs.

A faire et à ne pas faire

- ✓ Consultez les conseils fournis pour des Cercles forts, et utilisez-les pour formuler des objectifs et évaluer leurs progrès.
- ✓ Utilisez l'outil, Fixation d'objectifs de groupe, pour les adolescents qui sont prêts à se fixer des objectifs détaillés. Pour des objectifs, de connaissances, d'aptitudes, d'attitudes et de motivation qu'ils veulent atteindre.
- ✓ Encouragez les adolescents (sans les forcer), à adopter une liste de cinq objectifs incluant au moins, deux objectifs d'apprentissage.
- ✓ Encouragez-les à s'accorder sur des objectifs réalistes, compte tenu de leur aptitude à travailler ensemble en tant que Cercle, mais aussi du temps et des ressources disponibles. Utilisez les domaines et approches décrites dans le Kit pour les adolescents, pour penser à des objectifs réalisables.
- ✓ Encouragez-les à viser une cible plus réaliste, s'ils se font fixés des objectifs très difficiles.
- ✓ Permettez-leur de se mettre au défi, tant que cela ne les mène pas droit à l'échec. Encouragez les adolescents âgés, et les Cercles forts, à relever des défis plus ambitieux s'ils le souhaitent.
- ✓ Conservez la liste définitive de cinq règles, et affichez-la dans l'espace d'activité à chaque rencontre.
- ✗ Encourager les adolescents à cibler des objectifs irréalisables, ou susceptibles de conduire à la frustration.
- ✗ Laisser un ou quelques adolescents, dominer le choix des objectifs du cercle.

Adaptation

Pour les jeunes adolescents : encouragez-les, à adopter des objectifs simples, précis et faciles à comprendre.

Pour les participants peu alphabétisés : les adolescents peuvent utiliser des dessins ou des symboles, pour créer leur liste d'objectifs à laquelle ils peuvent se référer plus tard.

Environnement

A l'intérieur ou à l'extérieur. Au calme.

Fournitures

- ▶ Tableau blanc.
- ▶ Des marqueurs.
- ▶ Fiches, (deux par adolescents).
- ▶ Feuille de papier, ou carnet de notes pour noter les idées, et pensées personnelles (facultatif).
- ▶ Feuille de papier de tableau-papier, ou tableau d'affichage, pour écrire la liste définitive d'objectifs collectifs.

Improviser

Les adolescents peuvent dessiner, ou peindre les objectifs de groupe.

Ils peuvent fixer leurs objectifs personnels, et mettre par écrit, leurs progrès, dans leur carnet de notes.

Continuez

Utilisez, évaluez et adaptez régulièrement les objectifs de groupe, à l'aide de l'activité : **Révision de la progression vers les objectifs du groupe**, et de l'étape, Révision des étapes des sessions.