



## Reste ou passer à autre chose ? Auto-évaluation du cercle

Les adolescents évaluent la force de leur cercle et décident s'ils sont prêts à passer à une autre phase d'activité.



 3/5

 3/5

 2/5

 10 min



### Description sommaire

#### Objet

Évaluer si les adolescents doivent rester dans leur phase actuelle ou passer à un autre niveau

#### Objectifs

Les adolescents pourront :

- ▶ Évaluer la force de leur cercle
- ▶ Mettre en pratique la prise de décision collective

#### Domaines de compétences

Pensée critique et prise de décision; Leadership et influence; Coopération et travail d'équipe.

#### Fonctionne bien avec

Les cercles qui sont prêts à passer à une nouvelle phase.

Il peut s'agir des cercles prêts à relever un nouveau défi, ou des cercles qui veulent répéter les activités qu'ils trouvent utiles ou amusantes lors des phases précédentes

Les cercles qui se réunissent et tiennent une discussion simple en tant que groupe (S'ils ne sont pas prêts à s'asseoir et à parler ensemble, ils ne sont probablement pas prêts à passer à une nouvelle phase!)

#### Phase

Lancer notre cercle; Nous Connaître; Connexion; Agir.

#### Avant

Les adolescents doivent avoir au moins assisté à cinq sessions dans leur phase actuelle.

Utilisez cet outil si les cercles sont prêts à passer à une nouvelle phase. Il peut s'agir des cercles qui sont prêts à relever un nouveau défi, ou des cercles qui veulent répéter les activités qu'ils ont trouvé utiles ou amusantes lors des phases précédentes. Utilisez cette activité avec: le guide des **Cercles Forts**, l'outil **Auto-évaluation du cercle**, et l'outil **Symboles des forces d'un cercles**.

#### Après

Les adolescents doivent passer à une autre phase ou continuer leur phase actuelle.

#### Préparation

Aucune.



## Rester ou passer à autre chose ? Auto-évaluation du cercle

1

Demandez aux adolescents de s'asseoir en cercle. Affichez l'outil **Auto-évaluation du cercle** au tableau.

2

Lire les questions d'évaluation, une par une. Demandez aux adolescents de choisir la réponse qui décrit au mieux leur cercle. Indiquez lequel des quatre niveaux de force du cercle ils ont choisi par des coches ou d'autres notes. Alternative strategy:

**Stratégie alternative** : Faire des copies de l'outil Auto-évaluation du cercle ou projeter une image de l'outil que tout le monde peut le voir, les adolescents peuvent faire l'auto-évaluation en petits groupes.

3

Quand ils ont fini de répondre à toutes les questions, regardez les scores d'évaluation et les notes sur le tableau.

4

### Discutez :

- ▶ Y a-t-il des choses pour lesquelles que nous devrions prendre plus de temps afin de les faire et les pratiquer en tant que cercle, d'en ressortir plus forts ? Si oui, nous devrions rester dans ce cycle ou de revenir à une autre phase qui va nous aider?
- ▶ Sommes-nous prêts à passer à une nouvelle phase, plus difficile?
- ▶ Sommes-nous intéressés à essayer quelque chose de nouveau? Est-ce que nous apprécions ce que nous faisons en ce moment? Ou, voudrions-nous en faire davantage que nous en avons fait auparavant dans une phase antérieure? [Insérer l'icône Parler avec les adolescents et les écouter].

5

Parvenir à une décision ensemble sur l'opportunité de rester dans la phase actuelle ou de passer à une nouvelle phase (et si l'on doit passer à autre chose, laquelle).



## Rester ou passer à autre chose ? Auto-évaluation du cercle

### Faire et ne pas

- ✓ Laisser les adolescents évaluer leurs propres progrès - Encouragez-les à réfléchir et à être honnête dans leur évaluation.
- ✓ Faire vous même l'évaluation de leurs progrès (formelle ou informelle), et les encourager à décider de rester ou passer à autre chose.
- ✓ Rappelez aux adolescents que ce n'est pas une évaluation destinée à savoir s'il s'agit d'un bon ou mauvais cercle. L'objectif est de trouver des activités qui fonctionnent bien pour eux, et qu'ils apprécieront.
- ✓ Pensez à diviser le cercle en petits groupes s'il y a des groupes avec des intérêts très différents.
- ✓ Forcer les adolescents à rester ou passer à autre chose s'ils ne le veulent pas.
- ✗ Autoriser un ou quelques adolescents à dominer la décision de savoir si le cercle reste ou passe à autre chose

### Adaptation

**Pour les jeunes adolescents :** Encouragez-les à travailler dans les phases qui sont similaires, telle que Lancer notre cercle et Nous Connaître.

### Environnement

Ce intérieur ou extérieur.

### Provisions

- ▶ Tableau.
- ▶ Marqueur.
- ▶ Papier ou carnet pour écrire des idées et des pensées personnelles (facultatif).
- ▶ Feuille de papier ou tableau d'affichage.

### Improviser

Les adolescents peuvent utiliser leurs propres critères pour discuter de la "force de leur cercle" s'ils décident de rester dans la même phase ou passer à autre chose.

### Continuer

Gardez à l'esprit que les adolescents peuvent répéter une phase autant de fois qu'ils le souhaitent avant d'avancer. Ils peuvent également revenir en arrière et répéter une phase qu'ils ont faite avant.