

Gestion des fournitures

Vous pouvez utiliser différents matériaux et fournitures, pour soutenir votre travail avec les adolescents. Les fournitures peuvent contribuer à rendre les activités et les approches du Kit pour les adolescents, plus engageantes pour les adolescents, filles et les garçons. Et pour les encourager à se divertir, s'exprimer et interagir avec les autres par le dessin, l'écriture, et les projets de groupe.

Dans certains cas, un **Kit de fournitures** est disponible avec le Kit pour les adolescents¹. Il s'agit d'un lot de matériaux, d'équipements et de fournitures, spécialement conçu pour répondre aux besoins de 50 adolescents, et de quatre animateurs. Mais ne vous inquiétez pas si vous n'en avez pas ! La plupart des activités du Kit pour les adolescents ne nécessitent aucune fourniture, et il existe plusieurs manières de trouver, ou de créer vos propres supports, localement.

Prenez le temps de travailler avec les animateurs et les partenaires, afin d'identifier les fournitures disponibles pour appuyer vos activités basées sur le Kit pour les adolescents. Et planifiez la manière dont elles seront gérées, stockées et éventuellement remplacées. Ceci peut contribuer à éviter les problèmes et conflits potentiels, et ainsi de faire en sorte que les adolescents tirent le meilleur parti de leurs fournitures. Lien vers l'outil, **Planification de la gestion des fournitures**.

1. Examinez vos fournitures

Travaillez avec les partenaires et les animateurs, pour examiner vos fournitures, avant de les utiliser lors de vos activités avec les adolescents.

Si vous disposez d'un Kit de fournitures :

- ▶ Consultez le **Guide des fournitures**. Il définit tous les articles que contient le Kit de fournitures, explique comment en prendre soin, et les remplacer.
- ▶ Examinez le contenu du Kit de fournitures, et vérifiez si tous les articles sont présents. Certains sont peut-être nouveaux pour vous, (ainsi que pour les animateurs et partenaires), donc assurez-vous de prendre le temps nécessaire, pour vous familiariser avec chacun des articles, et comprendre comment les utiliser en appui aux activités, avec les adolescents.
- ▶ Retirez les articles qui pourraient être inappropriés avec vos contextes religieux et culturels ou qui peuvent être trop facilement endommagés dans l'environnement physique où vous vous trouvez.
- ▶ Essayez de déterminer si des fournitures supplémentaires sont nécessaires, ou utiles pour

Consultez le Guide des fournitures pour obtenir plus d'informations sur la manière d'organiser, d'entretenir et de gérer les fournitures utilisées, dans le cadre des activités avec le Kit pour les adolescents.

réaliser les activités avec les adolescents, ainsi que la manière et le lieu où vous pouvez vous les procurer.

Si vous ne disposez pas d'un Kit de fournitures :

- ▶ Pour obtenir des conseils sur comment créer votre propre ensemble de fournitures, et de matériaux pour réaliser des activités basées sur le **Kit pour les adolescents**, consultez le Guide de fournitures. Il comporte des suggestions créatives pour :
 - ▶ Se procurer des fournitures localement.
 - ▶ Emprunter des fournitures auprès d'autres programmes, initiatives ou kits.
 - ▶ Confectionner des fournitures à partir de matériaux de rebut, ou d'effets trouvés dans la nature.
 - ▶ Reproduire les principales composantes du Kit de fournitures, en téléchargeant leurs modèles, et en les imprimant sur des supports disponibles localement.

2. Planifiez le stockage, la gestion et le remplacement des fournitures

Prenez le temps de discuter de la meilleure manière de gérer, et de prendre soin de vos fournitures, afin qu'elles durent le plus longtemps possible. Consultez le **Guide de fournitures**, pour obtenir des conseils détaillés sur la manière de :

- ▶ Conserver les fournitures, afin de les protéger contre le vol, ou les dommages.
- ▶ Maintenir vos fournitures propres, et en bon état de marche.
- ▶ Établir un inventaire des fournitures, afin de garder une trace des articles manquants, épuisés ou endommagés.
- ▶ Remplacer les fournitures localement, par le biais de sources externes, ou en trouvant des alternatives originales

¹ The Adolescent Kit for Expression and Innovation kit, including supplies, can be procured through UNICEF's Supply Catalogue.

3. Impliquez les adolescents

Les animateurs peuvent présenter les fournitures lors des sessions avec le Kit pour les adolescents, et discuter avec les adolescents, filles et garçons, sur la manière dont ils peuvent s'impliquer dans l'entretien du matériel, et des équipements.



Les adolescents peuvent, et devraient s'impliquer dans tous les aspects de la gestion des fournitures du Kit pour les adolescents – de la création de nouvelles fournitures, au maintien d'un inventaire, en passant par le transport, le stockage d'équipements et le remplacement d'articles. Se référer à : **Impliquer les adolescents dans la gestion des fournitures.**

Les adolescents, peuvent jouer un rôle majeur dans l'entretien des fournitures du Kit pour les adolescents. Il s'agit d'une opportunité extraordinaire, leur permettant de :

- ▶ Mettre en pratique des compétences essentielles telles que la planification, le travail d'équipe, et la résolution des problèmes.
- ▶ Acquérir des compétences pratiques, telles que la gestion d'inventaire, et la comptabilité.
- ▶ Faire preuve de créativité, et d'imagination.
- ▶ Assumer la responsabilité de tâches importantes.

Il peut s'avérer utile de définir d'un commun accord, des **règles de base** sur la gestion des fournitures, puis de sélectionner des volontaires pour réaliser des tâches spécifiques. Telles que le maintien d'un inventaire, la collecte le matériel à la fin de chaque session, ou de mettre sous clés, le Kit de fournitures. Affichez les règles de base dans un endroit visible, au cours des sessions, et affectez la responsabilité aux adolescents, à tour de rôle, la gestion des fournitures.

Allez-y lentement : assurez-vous que les animateurs n'obligent jamais les adolescents, à assumer des tâches contre leur gré, ou lorsqu'ils ne se sentent pas prêts. Rappelez-vous que :

- ▶ Les adolescents, n'ont pas tous les compétences de base nécessaires pour assumer certaines responsabilités, telles que la gestion d'un inventaire.
- ▶ Les adolescents plus jeunes, qui n'ont pas encore un sens des responsabilités très développé, peuvent perdre des articles facilement.

- ▶ Les adolescents qui ont récemment vécu des expériences traumatisantes, peuvent avoir des difficultés avec leur mémoire à court terme, et trouver difficile d'assurer le suivi des fournitures.

Soyez conscient des risques pour les adolescents : Les animateurs doivent également savoir que même si les adolescents peuvent bénéficier d'une implication active dans la gestion des fournitures, ils peuvent également rencontrer des difficultés en le faisant. Par exemple :

- ▶ Transporter, ou avoir accès à des fournitures de grande valeur, peut exposer les adolescents à un risque de danger, notamment le vol, et la pression par des personnes exerçant une certaine influence sur eux.
- ▶ Certains adultes peuvent penser que leur besoin de fournitures, ou de matériaux du Kit de fournitures doit avoir la priorité sur l'utilisation de ces derniers par les adolescents, ce qui peut entraîner, tension et conflits.
- ▶ Si des articles sont perdus ou endommagés pendant qu'ils sont sous la responsabilité d'un adolescent, ce dernier peut ressentir de la honte ou de la déception, ou subir la colère et les accusations de ses pairs. De telles expériences peuvent s'avérer très dures pour les adolescents vivant dans des circonstances difficiles.

4. Essayez de prévenir les problèmes

Retenez que le fait d'introduire des articles de grande valeur dans une situation humanitaire et discuter des moyens d'éviter de provoquer des tensions entre les adolescents et au sein de la communauté. Soyez conscient, que certains articles ne sont pas adaptés (ou courants), dans certains cadres et peuvent entraîner une confusion. De la méfiance peut également se développer en cas de cassure, de perte ou de vol de certains articles.

Travaillez avec les animateurs, les partenaires et les adolescents, pour discuter de la manière d'éviter de causer des conflits avec les fournitures. Il peut s'agir de :

- ▶ Retirer les articles qui ne sont pas adaptés au contexte religieux ou culturel.

Il est probable que certaines fournitures soient perdues, endommagées ou même volées, si elles sont confiées aux adolescents. Assurez-vous que dans de tels cas, les animateurs ne soient pas trop sévères et n'imposent pas d'exigences déraisonnables aux adolescents, filles et garçons, en leur demandant de payer pour le dommage, ou la perte.

- ▶ Retirer les articles qui peuvent se casser, ou être endommagés facilement.
- ▶ Trouver un lieu sûr pour stocker, et mettre sous clés, les fournitures.
- ▶ Mettre en place un « système de duo », pour transporter les articles, afin que les adolescents ne se déplacent pas seuls, ce qui les rendrait vulnérables à des agressions.
- ▶ Confier les articles de valeur à un animateur, plutôt qu'aux adolescents.
- ▶ Organisez une cérémonie de lancement, de la Boîte à outils des adolescents, avec les membres de la communauté, (membres du comité directeur, officiels du gouvernement, chefs locaux, parents). Afin de faire passer le message que les fournitures sont mises à la disposition des adolescents, et de personne d'autre.
- ▶ Définir des règles de base avec les adolescents, concernant la gestion des fournitures de manière responsable, et à leur retour à la fin des sessions.
- ▶ Encourager les animateurs à sa parler, s'ils ressentent des inquiétudes sur la manière dont les fournitures sont utilisées, (par les adolescents ou par d'autres).
- ▶ Se mettre d'accord sur une réaction raisonnable si des articles sont endommagés, ou perdus après avoir été confiés à un adolescent.

Pour identifier des stratégies de dialogue avec les animateurs et les adolescents en vue d'éviter tout problème avec les fournitures, consultez l'outil, **Prévenir les problèmes de fournitures : scénarios de discussion.**

5. Impliquez les adultes de la communauté

Essayez autant que possible, d'impliquer les membres de la communauté dans la gestion des fournitures. Les adultes peuvent aider les adolescents à assumer leurs responsabilités avec les fournitures, et à se protéger des risques liés à l'accès à des ressources précieuses. Les membres de la communauté eux-mêmes, peuvent également accomplir des tâches utiles, par exemple faire un inventaire, réparer les articles endommagés, ou partager la responsabilité du stockage, et du transport sécurisé des fournitures.

Impliquer les adultes de la communauté, peut également considérablement contribuer à éviter des problèmes éventuels avec les fournitures.

Si vous disposez d'un Kit de fournitures par exemple, vous pouvez penser à impliquer les membres du gouvernement local, ou les membres du comité de direction du programme, pour en examiner le contenu, et s'assurer qu'aucun des articles ne sont inadaptés à la culture, ou susceptibles de

causer une controverse. De même, obtenez l'appropriation du Kit de fournitures (et du Kit pour les adolescents de manière générale), par

la communauté locale, afin de réduire la probabilité que les adultes ne détournent les fournitures, pour leur propre usage.

Les adultes suivants, peuvent être impliqués :

- ▶ Les membres du comité de direction du programme.
- ▶ Les membres du personnel, ou les volontaires qui contribuent aux activités avec les adolescents, tels que les animateurs et les enseignants des espaces adaptés aux enfants.
- ▶ Les membres du gouvernement, les chefs communautaires, les anciens, et/ou les représentants des conseils communautaires locaux.
- ▶ Les parents, les grands frères, et sœurs et les autres membres de la famille, ou fournisseurs de soins.

Suivi et adaptation

Soyez prêt à réparer, remplacer et trouver de nouvelles fournitures au fur et à mesure que votre intervention se déroule, et faites preuve de créativité dans la manière de les utiliser avec les adolescents. Consultez les adolescents, filles et les garçons, pour déterminer s'ils font face à des difficultés dans la gestion des fournitures, et réagissez en conséquence. Gardez à l'esprit que vous aurez peut-être besoin de changer la manière dont vous utilisez, et stockez les fournitures au fil des saisons. Lorsque le climat devient plus chaud, plus froid ou plus humide, si la situation humanitaire change, (hausse ou baisse de la sécurité, ou du nombre d'adolescents qui prennent part aux activités). Et si votre intervention évolue, (vous privilégiez certains types d'activités par rapport à d'autres, vous changez les espaces d'activité, vous trouvez de nouvelles organisations partenaires, vous obtenez ou perdez un financement).

