

TOOL: Checklist: facilitator self-evaluation

Facilitators can use the questions below to assess their work with adolescents.

Adapt or add questions as appropriate.

Question	Non	Dans une certaine mesure	Oui
Je comprends les Dix clés de compétences et les Dix approches clés, ainsi que la manière d'utiliser les activités, les outils et les fournitures du Kit pour les adolescents.			
Je suis bien préparé pour les sessions, et bien informé des sujets et des activités.			
J'arrive à l'heure pour mes sessions.			
J'utilise un registre de présence.			
J'aide les adolescents à gérer, utiliser et stocker les fournitures et le matériel.			
Je connais tous les prénoms des participants.			
Je n'accorde pas de préférence aux participants que je connais déjà, par rapport aux autres.			
Je prends le temps d'écouter les adolescents.			
J'encourage tout le monde à partager ses expériences, et reconnais leur droit à leur propre opinion.			
Je ne juge pas les adolescents, même si je ne partage pas leurs points de vue.			
Je suis conscient que mon origine culturelle façonne mes valeurs, croyances et suppositions, de même que celle des participants façonne les leurs.			
Je suis conscient des rôles et différences entre les sexes.			
J'encourage tous les participants à partager leurs expériences, et à contribuer à l'apprentissage du groupe.			
J'aide tous les adolescents à participer, au même titre que les autres, aux activités et aux discussions.			

Question	Non	Dans une certaine mesure	Oui
Je fournis aux adolescents des informations sur d'autres programmes, services et mécanismes de soutien qui peuvent leur être utiles ou agréables.			
Je sais comment lire et interpréter les réponses des adolescents, qu'elles soient verbales ou non verbales.			
Je comprends la dynamique de groupe, et me sens à l'aise dans la gestion des conflits.			
Je sais comment garder le contrôle, sans le faire de manière excessive.			
Je me comporte de manière professionnelle et calme, même lorsque je fais l'objet de provocations.			
J'arrive facilement à adapter les sessions, aux besoins particuliers des participants.			
J'encourage les adolescents à assumer des responsabilités, même si elles sont nécessairement différentes des miennes.			
Je comprends que les sujets abordés au cours des sessions, peuvent avoir un impact émotionnel sur les adolescents.			
J'exprime de la compassion et de la compréhension face aux réactions émotionnelles des participants, et je sais comment les gérer.			
Je suis conscient de mes limites en tant qu'animateur, et des possibilités de renvoi des adolescents ayant des problèmes que je ne peux pas gérer tout seul.			
J'arrive à reconnaître les signes précurseurs d'une menace sur la santé, la protection, la sécurité ou le bien-être des adolescents.			
Je me suis familiarisé avec les procédures d'établissement de rapports et de renvoi, (notamment les normes de confidentialité), et avec la manière d'orienter les adolescents, vers les services et mécanismes de soutien appropriés.			

Question	Non	Dans une certaine mesure	Oui
Mon langage corporel, et expressions faciales sont empreints de respect et de convivialité.			
J'exprime une idée à la fois, et souligne les liens entre les idées, en les résumant si nécessaire.			
J'utilise fréquemment des exemples, des tableaux et des aides audio/visuels pour illustrer mes arguments.			
J'utilise l'humour, et l'imagination pour maintenir l'intérêt des participants.			
Je suis conscient de ne pas avoir toutes les réponses, et suis ouvert à la possibilité d'apprendre des choses auprès des participants.			
J'encourage le partage du savoir, et des compétences par les participants et ne cherche pas à impressionner les apprenants, avec mes propres connaissances.			
Je mets au défi les participants, de réfléchir de manière généreuse et positive.			
J'encourage régulièrement les adolescents, à analyser les performances de leur groupe.			
Je suis réceptif aux commentaires, aussi bien informels qu'exprimés dans le cadre d'une évaluation formelle.			