

### Tout adolescent garçon ou fille, doit avoir l'opportunité de participer de manière équitable aux activités basées sur le Kit pour les adolescents.

Encourager une participation inclusive, ne signifie pas forcer les adolescents à prendre part à vos activités contre leur gré, ou à les faire parler à chaque discussion de groupe. Cependant, cela signifie être conscient des besoins et capacités différenciés des adolescents, et s'assurer qu'ils peuvent participer, s'ils le souhaitent. Cela signifie également de trouver les moyens de surmonter la stigmatisation et la discrimination envers des groupes particuliers, tels que les filles, les adolescents handicapés et les enfants affectés par le VIH/SIDA entre autres. Utilisez cet outil, pour créer un environnement où chaque adolescent, fille et garçon, se sentiront en confiance et seront en mesure de participer aux activités, au même titre que les autres membres de leur groupe.



#### Pratiques recommandées

- ▶ Appeler chaque participant par son nom.
- ▶ Regrouper les adolescents ayant des origines, des expériences et des compétences différentes, (y compris les filles, et les garçons handicapés et les adolescents les plus vulnérables), afin qu'ils puissent apprendre à mieux se connaître.
- ▶ Encourager les adolescents à définir des règles pour travailler ensemble, afin que chacun ait son mot à dire dans les décisions, et pour encourager les filles et les garçons à s'écouter mutuellement.
- ▶ Donnez à chaque participant les mêmes chances d'exprimer leur opinion, d'assumer des tâches et rôles et de s'impliquer dans les activités.
- ▶ Planifier un mélange d'activités énergiques et calmes, créatives et de résolution des problèmes notamment, afin que tous puissent réaliser une activité qui leur plaît et à laquelle ils excellent.
- ▶ Varier les activités afin que les adolescents ayant des compétences et des capacités différentes, aient l'opportunité d'y participer et que personne ne soit obligé de rester à l'écart – par exemple, dans un match de football, (auquel les adolescents handicapés ne seraient pas en mesure de participer, comme les autres, ou que les filles de certaines cultures peuvent ne pas trouver intéressant). Assurez-vous que vous organisez également d'autres, types d'activités différentes que d'autres participants puissent apprécier.
- ▶ Adaptez les activités à l'âge, et aux capacités des adolescents, et faites des ajustements s'ils semblent s'ennuyer, être frustrés ou dépassés.
- ▶ Consultez les adolescents, pour déterminer si les activités sont accessibles et agréables pour tous.
- ▶ Organiser des activités de renforcement d'esprit d'équipe, pour encourager les adolescents à prendre des décisions communes, et à travailler ensemble.
- ▶ Privilégier les activités, qui permettent aux adolescents de partager et de célébrer leurs origines, capacités et cultures différentes.
- ▶ Créer une atmosphère détendue et positive, où tous sont appréciés et toutes les contributions sont les bienvenues (tant qu'elles respectent les règles du groupe).
- ▶ Sourire, faire des blagues, être jovial et gentil.
- ▶ Faire en sorte que les adolescents se sentent appréciés, et respectés.
- ▶ Encourager les adolescents, à travailler à tour de rôle.
- ▶ Encourager tous les membres du groupe, à considérer les contributions de tous comme allant dans leur intérêt.
- ▶ Observer et interpréter les réponses des adolescents – verbales ou non verbales.

## Pratiques recommandées

- ▶ Inviter (mais ne pas obliger), les participants plus calmes à s'exprimer ou à participer.
- ▶ Laisser chacun exprimer son opinion, assumer des tâches et des rôles et prendre part aux activités.
- ▶ Trouver des moyens d'adapter les activités aux adolescents, ayant des aptitudes de lecture et d'écriture moins avancées, des handicaps ou qui sont très timides.
- ▶ Respectez l'appartenance religieuse des adolescents, et leur laisser de l'espace aux heures de prière, si nécessaire.
- ▶ Assurez-vous que les activités soient accessibles, et adaptées pour les filles, les adolescents handicapés et les autres groupes marginalisés.
- ▶ Vérifier si l'espace d'activités est accessible et sûr pour les adolescents handicapés, (par exemple, pour ceux en chaise roulante ou sur béquilles).

## Pratiques déconseillées

- ▶ Faire des suppositions sur ce que les différents groupes d'adolescents peuvent, ou ne peuvent pas faire (par exemple, les filles ou les handicapés).
- ▶ Faire une discrimination envers les adolescents sur la base de leur sexe, religion, origine ou capacités.
- ▶ Créer des groupes, ou des Cercles avec seulement des adolescents handicapés.
- ▶ Favoriser certains adolescents plutôt que d'autres.
- ▶ Ne pas prendre en compte les contributions des adolescents.
- ▶ Monopoliser la conversation.
- ▶ Imposer des idées aux adolescents, faire la morale, prêcher ou imposer les sujets de discussion.
- ▶ Laisser quelqu'un monopoliser les activités ou les discussions.
- ▶ Juger, critiquer ou faire en sorte que quelqu'un ait honte, soit embarrassé ou se sente inférieur.
- ▶ Laisser un adolescent subir l'isolement, le harcèlement ou le ridiculise ou l'exclusion délibérée des activités.
- ▶ Laisser les adolescents s'interrompre, ou parler tous en même temps.
- ▶ Forcer quelqu'un à prendre part aux activités, ou aux discussions alors qu'il semble timide ou réticent à le faire.