

Utilisez les questions ci-dessous, pour vous aider à organiser des activités à des moments qui conviennent aux adolescents, et ne constituent pas un obstacle à leur participation à votre intervention.

- ▶ Comment les adolescentes et les adolescents passent-ils leur temps ?
- ▶ Quels sont les moments pendant lesquels les adolescentes et les adolescents vont à l'école, fréquentent leurs amis, travaillent, prient, se reposent, mangent, effectuent des tâches ménagères, s'occupent de leurs petits frères et petites sœurs, ou de leurs propres enfants ?
- ▶ Y a-t-il des jours de la semaine où les adolescents ont plus ou moins de temps libre ? (Par exemple, le week-end.)
- ▶ À quel moment les adolescents ont-ils du temps libre pendant lequel ils ne sont pas occupés par d'autres activités ?
- ▶ Y a-t-il des moments dans la journée, ou la semaine où les adolescents sont oisifs, et s'ennuient ?
- ▶ Y a-t-il des moments particuliers où les adolescents adoptent des comportements malsains et risqués, par exemple jouer dans la rue, nager dans des zones dangereuses, fumer, boire de l'alcool ou prendre de la drogue ?
- ▶ Y a-t-il des moments dans la journée où les adolescents doivent attendre longtemps pour travailler, obtenir de la nourriture, ou pour la distribution d'articles autres que des aliments, accéder aux toilettes, pour la douche ou dans des cuisines communautaires ?
- ▶ Si les adolescents disposent de peu de temps libre pour prendre part aux activités, est-il possible d'organiser une pause pour leur permettre de participer aux activités du Kit pour les adolescents en parlant à leurs parents, aux membres de leur famille ou à d'autres ?