

## Outil : Recueillir des informations sur les adolescents

Envisagez les stratégies suivantes, lorsque vous analysez la situation des jeunes lors de la conception, ou de l'adaptation de votre intervention, avec le Kit pour les adolescents.

### 1. Consultez les informations existantes sur les adolescents

Consultez les informations sur les adolescents qui ont déjà été recueillies dans le cadre d'analyses de situation, d'études et d'évaluations. Les études dans les domaines de programme de la protection de l'enfance, du genre, des conflits, du VIH/SIDA, et de la santé de la reproduction, peuvent également contenir des informations utiles sur les adolescentes et les adolescents.

### 2. Recueillez des informations sur les adolescents dans d'autres secteurs

Intégrez des questions sur les adolescents, dans les études humanitaires prévues ou en cours, telles que les évaluations des besoins multisectorielles, les études de référence, ou les analyses de situation.

### 3. Recueillez vous-même des informations

Recueillez vous-même des informations pour trouver les informations manquantes. Respectez les principes suivants :

**Rassembler des données désagrégées** sur le nombre d'adolescentes, d'adolescents, les différentes tranches d'âge, ceux qui sont frappés par des handicaps ou non, ainsi que ceux qui appartiennent aux différents groupes ethniques, religieux, linguistiques, de clans ou autres groupes dans la communauté.

**Adopter des approches variées à la collecte d'informations** : utilisez une combinaison d'enquêtes de porte-à-porte, de groupes thématiques, d'entretiens avec des informateurs clés et d'autres types de consultations. Les enquêtes de porte-à-porte sont souvent une méthode efficace pour trouver les adolescents moins visibles, tels que les enfants mariés ou handicapés. Les groupes thématiques et autres activités consultatives sont utiles pour en savoir plus sur la vie au quotidien, ainsi que sur les circonstances physiques, sociales et culturelles des adolescents.



Adaptez vos outils de collecte de données au contexte, afin de les rendre plus utiles et appropriés. Travaillez avec les membres de la communauté et les adolescents, pour vous assurer que les questions sont claires, ne vont pas occasionner de gêne, ne vont pas choquer ni constituer un risque pour les répondants. Prenez le soin de définir les termes tels que les adolescents, particulièrement si vous cherchez à atteindre et interagir avec les tranches d'âge de 10 à 17 ans, car les communautés considèrent parfois certains jeunes comme appartenant à la tranche d'âge des adultes.

**Travaillez avec les adolescents** ! Les adolescents peuvent :

- ▶ **Trouver des adolescents moins visibles dans leur communauté** : les adolescents en savent souvent plus sur leur pairs, que les adultes ou les autres membres de la communauté, et ils sont souvent mieux placés pour trouver d'autres adolescentes et adolescents moins visibles.
- ▶ **Suggérez différentes méthodes de collecte d'information** : les adolescents ont parfois des méthodes originales pour obtenir des informations sur leurs pairs, particulièrement au sujet de questions méconnues des adultes.
- ▶ **Aider à recueillir des données** : les adolescents peuvent vous aider à recueillir des données sur d'autres adolescents par le biais d'enquêtes, de groupes thématiques et de consultations. Ils peuvent suggérer des questions à ajouter, interpréter les réponses et fournir des opinions utiles sur les informations recueillies.



## 4. Analysez vos données et cherchez des tendances pertinentes

Comparez vos données sur les adolescents, aux données concernant le reste de la population dans la zone. Recherchez des tendances inhabituelles, particulièrement concernant les chiffres faibles au sein de groupes d'adolescents particuliers. Des tendances inhabituelles, peuvent indiquer des insuffisances dans votre processus de recherche, ou des risques auxquels sont confrontés les adolescents. Par exemple, si le nombre d'adolescents dans un groupe particulier, (par exemple, ceux d'un certain âge, groupe ethnique ou genre), est faible par rapport au reste de la population, cela peut indiquer qu'ils disparaissent ou font face à des menaces particulières – telles que le recrutement par des forces ou groupes armés.



## 5. Utilisez les résultats obtenus pour concevoir votre intervention, avec le Kit pour les adolescents

Utilisez les résultats obtenus, pour décider des adolescentes et des adolescents à cibler avec votre intervention, ainsi que les objectifs prioritaires, et la méthode de conception de vos activités et approches.

## 6. Partagez les résultats obtenus avec d'autres acteurs humanitaires

Partager les résultats obtenus sur les adolescents, avec d'autres acteurs impliqués dans leur prise en charge, tels que ceux de la protection de l'enfance, de l'éducation, de la santé, du VIH/SIDA, de la nutrition et du WASH entre autres, (en respectant les principes du respect de la vie privée). Ceci est particulièrement important, si vous identifiez des risques élevés pour un groupe particulier d'adolescents.

## 7. Ne causez pas de tort !

Assurez-vous que vous respectez tous les principes éthiques, lors de la collecte et du partage d'informations sur les enfants et que vous vous conformez aux Normes Minimales pour la Protection des Enfants dans les Actions Humanitaires, définies par le Groupe de travail sur la protection du Cluster global, sur la protection de l'enfance de 2012. (Pour accéder à ces normes et à d'autres ressources, consultez la section, Protection de l'enfance dans les Ressources du Guide de fondation.)