

Outil : Intégration du Kit pour les adolescents : Scénario d'entraînement

Utilisez le modèle de scénario ci-dessous, pour envisager comment les activités et les approches du Kit pour les adolescents peuvent s'appliquer à un programme, pour les enfants ou les adolescents de votre communauté.

Exercice de discussion :

1. Étudiez le scénario ci-dessous :

« Keeping Children Happy » (KCH) est une O.N.G. internationale, qui organise des programmes de divertissement pour les enfants dans un camp de réfugiés au Kenya.

Elle dispose de 10 centres pour les enfants, où environ 500 enfants se rendent régulièrement. Chaque centre est géré par deux animateurs. Les centres sont ouverts de 13 heures à 17 heures (car les enfants vont à l'école de 9 heures à midi).

Les enfants qui fréquentent les centres sont âgés de 6 à 15 ans. La majorité est constituée de garçons. Lorsqu'ils arrivent au centre, les enfants peuvent jouer librement dans un espace sécurisé. Certains adolescents, garçons, se sont organisés pour constituer de petites équipes de football, alors que les filles aiment sauter à la corde.

2. Posez-vous les questions suivantes : Comment l'O.N.G. KCH peut-elle utiliser le Kit pour les adolescents, en appui aux adolescents qui participent déjà à son programme de centres pour les enfants ?

3. Réponses possibles : utiliser les outils ou les activités du Kit pour les adolescents pour :

- ▶ Consulter les enfants plus âgés et les adolescents, sur le type d'activités auxquelles ils aimeraient prendre part ou les compétences, et connaissances qu'ils souhaiteraient acquérir lorsqu'ils fréquentent les centres pour les enfants.
- ▶ Essayer de savoir où les adolescents plus âgés (15 à 18 ans), et les adolescentes, se trouvent dans le camp et pourquoi ils ne fréquentent pas les centres pour les enfants ; puis utiliser les conseils fournis par le Kit pour les adolescents pour trouver les moyens de les identifier et de les impliquer.
- ▶ Constituer des groupes ou cercles, d'enfants et d'adolescents, conformément à l'approche des Cercles d'adolescents.
- ▶ Introduire des sessions plus structurées, pour des groupes de filles et de garçons à des moments précis pendant les heures d'ouverture des centres pour les enfants. (Par exemple, utilisez les étapes de session décrites dans le Guide de l'animateur.)
- ▶ Introduire une combinaison d'activités, notamment des jeux, des projets ou des activités artistiques en vous basant sur le Guide d'activités du Kit pour les adolescents.
- ▶ Envisager de déplacer certaines activités physiques, hors des centres pour les enfants.
- ▶ Aider les adolescents à développer des compétences – aptitudes, connaissances et attitudes – qui pourront contribuer à améliorer leur bien-être psychosocial, leurs apprentissages, et leurs relations avec la communauté, grâce à des activités de groupe menées dans le centre pour les enfants.
- ▶ **Autres ?**
Échanger des idées sur les différentes possibilités offertes par le Kit pour les adolescents, en vue de renforcer le travail avec les filles et les garçons, des Centres pour les enfants.