

Tool: Competency goals for adolescents¹

Le Kit pour les adolescents, aide les adolescents vivant dans des situations humanitaires, à développer des compétences essentielles, des connaissances, des aptitudes et des attitudes, qui sont fondamentales pour leur bien-être, et pour un développement sain. Ces compétences sont regroupées dans un tableau de dix domaines de compétences, qui couvrent les capacités dont les adolescents ont besoin pour surmonter les crises, créer des relations saines, et interagir de manière positive avec le monde qui les entoure.

Lorsque vous démarrez votre intervention, il est très important de travailler avec les adolescents pour identifier les domaines de compétence les plus pertinents, et les plus importants pour

eux. L'étape suivante consiste à fixer des objectifs au sein de ces domaines - et à sélectionner des activités dans le Kit pour les adolescents, qui les abordent.

La liste ci-dessous, fournit des idées sur les types d'objectifs que vous pouvez définir pour les adolescents, dans chaque domaine de compétence. **Retenez qu'il ne s'agit là que de suggestions !** Travaillez avec les adolescents pour identifier des objectifs de compétences qui répondent à leurs besoins, et leurs centres d'intérêt particuliers.

Domaine de compétence	Les objectifs peuvent aider les adolescents à :
Communication et expression	<ul style="list-style-type: none">▶ Écouter les perspectives, les préoccupations et les besoins d'autres personnes.▶ Exprimer avec précision leurs idées, perspectives ou opinions.▶ Communiquer de manière calme et efficace dans des situations difficiles.▶ Comprendre comment la communication verbale et non-verbale peut attiser le conflit ou consolider la paix au sein de la communauté.
Identité et estime de soi	<ul style="list-style-type: none">▶ Comprendre leurs qualités et leurs défauts personnelles.▶ Comprendre leurs identités individuelles en relation avec leurs contextes sociaux, culturels et historiques – Qui suis-je ?▶ Comprendre leurs identités de groupe, et leur sentiment par rapport à leur groupe (groupe de pairs, groupe ethnique, groupe d'âge) – Qui sommes-nous ?
Leadership et influence	<ul style="list-style-type: none">▶ Reconnaître qu'ils ont une influence sur les événements dans leurs vies.▶ Poursuivre un projet jusqu'à atteindre leur but et surmonter les obstacles.▶ Prendre des initiatives pour s'aider eux-mêmes et les autres.▶ Contribuer à la transformation des conflits ou des problèmes au niveau de la famille, des amis et des groupes de pairs.
Résolution des problèmes et gestion des conflits	<ul style="list-style-type: none">▶ Comprendre les causes profondes des problèmes, ou des conflits.▶ Envisager plusieurs solutions, ou options pour résoudre un conflit ou problème.▶ Persuader les autres à comprendre, et à respecter leurs perspectives.▶ Utiliser les techniques de négociation pour résoudre un conflit interpersonnel.

¹ Consultez la section Dix compétences clés du Guide de fondation, pour en savoir plus sur les dix domaines de compétence couverts, par le Kit pour les adolescents.

Réflexion critique et prise de décision	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconnaître, et exprimer différentes émotions de manière sûre et constructive. ▶ Utiliser des stratégies saines, pour réduire le stress et gérer les émotions négatives. ▶ Reconnaître comment les émotions et le stress affectent le comportement des autres. ▶ Réagir de manière constructive aux émotions et au stress d'autres personnes.
Créativité et innovation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconnaître comment leurs compétences, et celles des autres sont des atouts précieux pour une équipe. ▶ Écouter les idées et les opinions des autres, et rechercher des solutions de manière collaborative. ▶ Travailler de manière inclusive, et faire des compromis en cas de travail sur une tâche de groupe ou d'équipe. ▶ Développer des relations saines, respectueuses et collaboratives avec les autres.
Compassion et respect	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Écouter et comprendre les pensées, les sentiments et les points de vue des autres. ▶ Reconnaître et respecter les similarités et les différences entre eux et les autres. ▶ Créer des relations positives avec la famille, les amis et les pairs.
Espoir d'avenir et définition d'objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imaginer un avenir positif pour eux-mêmes, leurs familles et leurs communautés (y compris de possibilité de paix). ▶ Définir des objectifs, et élaborer un plan d'action, pour réaliser leurs espoirs et leur vision. ▶ Agir, et travailler avec les autres pour atteindre leurs objectifs.
Réflexion critique et prise de décision	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comparer les risques, et les avantages des différentes perspectives d'action. ▶ Rassembler et évaluer des informations pour faire des choix bien fondés. ▶ Soutenir les décisions avec des preuves, et des arguments forts. ▶ Reconnaître les stéréotypes courants (sexistes, culturels, raciaux).
Créativité et innovation	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Essayer différentes méthodes créatives, et innovantes de résolution des problèmes. ▶ Échanger des points de vue et exprimer des idées, concepts et solutions différents. ▶ Prendre des risques mesurés, et profiter des opportunités qui se présentent.