

Le Kit pour les adolescents encourage l'innovation comme étant un moyen pour les adolescents d'améliorer leur bien-être, d'apprendre de nouvelles aptitudes et de développer les liens avec leurs communautés.¹

Les adolescents disposent d'une capacité spéciale pour l'innovation. En grandissant et en se développant, entre 10 et 17 ans, leurs cerveaux subissent une poussée de progrès neurologique les ouvrant à davantage de pensées, d'émotions et de comportements. Cela leur permet d'analyser le monde de manières différentes, et d'utiliser ces nouvelles aptitudes au raisonnement abstrait, pour résoudre des problèmes et explorer des idées complexes. Ce n'est pas une surprise alors, que les filles et les garçons apportent une nouvelle énergie, et de la curiosité dans leurs vies au fur et à mesure qu'ils deviennent des adolescents, et sont prêts aux questions et aux défis.

Les adolescents ont besoin d'innover – d'expérimenter, de résoudre des problèmes et d'explorer des idées nouvelles, afin que leurs esprits puissent se développer sainement. Cela est particulièrement important dans des situations humanitaires où le développement cognitif de l'adolescent, peut être interrompu par le stress et l'impact émotionnel d'un conflit ou d'une catastrophe, avec des opportunités de réflexion, d'imagination et d'invention, souvent limitées.

Aider les adolescents à devenir des innovateurs, signifie leur donner l'opportunité de penser de manière créative, d'explorer les défis, d'émettre des idées et de trouver des solutions. Cela leur permet d'apprendre de manière constructive, à résoudre leurs problèmes et leurs difficultés, à tirer profit des opportunités se présentant à eux et à trouver les moyens d'influencer positivement, les domaines de leurs vies qui comptent à leurs yeux. La collaboration sur des projets novateurs, enseigne aux adolescents comment travailler avec d'autres, sur des activités de planification, de prise de décisions et de solutions coopératives. Cela peut les aider à développer des relations saines, et à se préparer à participer activement dans leur communauté, en devenant adultes.

En collaborant sur des projets novateurs, et en créant des inventions, les adolescents peuvent expérimenter et explorer différentes stratégies pour atteindre leurs objectifs.

Cela leur permet d'apprendre à être patients, persévérants et de s'entraîner à surmonter les échecs. Ils apprennent à faire des erreurs, échouer et abandonner – et ensuite apprendre de leurs expériences et à continuer.

Travailler en tant qu'innovateurs, procure également aux adolescents un espace pour s'exprimer et utiliser leurs imaginations. A travers diverses inventions et créations, les adolescents peuvent trouver de nouvelles façons d'exprimer leurs idées et d'interpréter ce qu'ils voient et entendent autour d'eux. Ils peuvent développer des liens avec la communauté et mener des actions positives à travers des projets visant à mener des actions humanitaires ou à développer des initiatives.

Pour l'innovation ?

Pour les adolescents, l'avantage d'œuvrer dans l'innovation, réside dans ce qu'ils apprennent dans le cadre d'un processus d'innovation. En créant des inventions, des idées de collaboration sur des projets créatifs, les adolescents peuvent développer des **compétences** majeures – connaissances, attitudes et aptitudes – importantes pour leur bien-être.

Soutenir les adolescents à devenir des innovateurs, veut dire les encourager à tirer profit de ce qu'ils possèdent – plutôt que de ce qu'ils ne possèdent pas. Cela signifie les aider à voir ce qu'ils peuvent réaliser, même si les ressources sont limitées et les conditions difficiles – et comment ils peuvent trouver leurs propres solutions et idées créatrices pour améliorer leurs vies.

Le Kit pour les adolescents aide les adolescents à **devenir des innovateurs dans leurs vies**, à travers des activités telles que :

- ▶ La planification et la mise en œuvre de projets créatifs.
- ▶ L'expérimentation et la collaboration sur des inventions.
- ▶ La collaboration sur des tâches novatrices, des jeux et des exercices.
- ▶ L'exploration de nouvelles idées et de nouveaux concepts.
- ▶ La collecte et l'analyse de l'information.
- ▶ Le brainstorming de solutions aux problèmes et aux défis.

¹ UNICEF définit l'innovation comme étant le fait « de faire quelque chose de nouveau et différent de manière à ajouter de la valeur, en référence aux processus, aux produits, aux programmes ou aux partenariats » United Nations Children's Fund, Innovation Handbook, (Version 0.9), UNICEF, Unpublished, 2014