

Ce guide, et ces ressources, peuvent être utiles pour mener des interventions avec le Kit des adolescents.

Sur les adolescents

Adolescents: An Age of Opportunity - The State of the World's Children

UNICEF, 2011.

On y examine l'état global des adolescents avec un aperçu sur les défis auxquels ils font face en termes de santé, d'éducation, de protection et de participation.

http://www.unicef.org/sowc2011/pdfs/SOWC-2011-MainReport_EN_02092011.pdf

ARC Foundation Module: Child and Adolescent Development

Action for the Rights of Children, 2001.

Un guide et des outils pour soutenir les enfants et les adolescents dans des situations humanitaires.

<http://www.bettercarenetwork.org/sites/default/files/Action%20for%20the%20Rights%20of%20the%20Child%20-%20Child%20and%20Adolescent%20Development.pdf>

INEE Minimum Standards Toolkit: Adolescents and Youth Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE).

On y énumère des outils et des ressources permettant de garantir l'accès des adolescents aux activités d'apprentissage et d'éducation.

http://sphereprototype.cconted.ox.ac.uk/cases/learningistheirfuture/pdf/doc_1_INEE_Toolkit_-_Adol_and_Youth.pdf

Sur la participation des enfants

Every Child's Right to be Heard

UNICEF and Save the Children, 2011.

Un guide de ressources contenant des directives pour la protection des droits de l'enfant à participer dans des contextes humanitaires et de conflit (Chapter 7, p.139).

http://www.unicef.org/french/adolescence/files/Every_Childs_Right_to_be_Heard.pdf

ARC Foundation Module 4: Participation and Inclusion

Action for the Rights of Children, 2009. Un guide et des outils pratiques pour soutenir la participation et l'inclusion des enfants dans des situations humanitaires.

http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf4-studymaterial-2009_0.pdf

Putting Children at the Centre: A practical guide to children's participation

Save the Children, 2010.

Guide sur comment soutenir l'implication effective des enfants aux activités de gouvernance, de planification, de mise en œuvre, de suivi et d'évaluation dans des programmes humanitaires et autres.

http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Putting_Children_at_the_Centre_final_%28%29_1.pdf

Speaking Out, Being Heard: Experiences of child participation and accountability to children from around the world

Save the Children UK, 2010. Met ensemble des approches théoriques et pratiques pour soutenir la participation des enfants.

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/5433.pdf>

UNICEF Participation Resource Guide

UNICEF, 2014.

Guide en ligne avec des ressources sur la participation des enfants et des jeunes.

http://www.unicef.org/adolescence/cypguide/41190_index.html

Listen and Learn: Participatory Assessment with Children and Adolescents

UNHCR, 2012.

Un outil pour mener des évaluations participatives avec des enfants et des adolescents.

<http://www.unhcr.org/50f6d1259.html>

A Toolkit for Monitoring and Evaluating Children's Participation

Save the Children, 2014

Un guide en six parties sur comment assurer le suivi et évaluer la participation des enfants aux programmes, au sein des communautés et de la société en général.

<http://www.savethechildren.org.uk/resources/onlinelibrary/toolkit-monitoring-and-evaluating-childrensparticipation#sthash.1KsCl5yb.dpuf>

Sur la protection de l'enfant

Minimum Standards for Child Protection in Humanitarian Action

Child Protection Working Group (CPWG), 2012.

Des normes minimales pour des activités de protection des enfants dans des contextes humanitaires.

http://www.unicef.org/iran/Minimum_standards_for_child_protection_in_humanitarian_action.pdf

A Matter of Life and Death: Child protection programming's essential role in ensuring child wellbeing and survival during and after emergencies

Child Protection Working Group (CPWG), 2015.

On y explique comment les interventions de protection des enfants dans des situations humanitaires peuvent être un soutien aux enfants.

<http://freefromviolence.org/wp-content/uploads/2013/04/CPWG.-A-Matter-of-Life-and-Death.pdf>

Child Protection Rapid Assessment Toolkit Global Protection Cluster, Child Protection Working Group, 2012.

un guide et des outils pour mener une rapide évaluation de la protection des enfants suite à un rapide situation d'urgence.

http://www.globalprotectioncluster.org/_assets/files/tools_and_guidance/info_data_management/CPRA_English-EN.pdf

A Practical Guide for Developing Child Friendly Spaces

UNICEF, 2009.

Guide pour mettre en place et rendre opérationnel des espaces favorables aux enfants dans des situations humanitaires.

http://cpwg.net/?get=000465|2011/09/A_Practical_Guide_to_Developing_Child_Friendly_Spaces_-_UNICEF_11.pdf

Child Friendly Spaces in Emergencies: A Handbook for Save the Children staff

Save the Children, 2008.

Guide sur la mise en place d'espaces favorables aux enfants Durant et immédiatement après une situation d'urgence, notamment une catastrophe naturelle ou une situation de conflit armé.

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2923.pdf>

Interagency Guidelines for Case Management and Child Protection

Child Protection Working Group (CPWG), 2014.

Guide progressif sur la conduite d'une gestion de cas dans des situations humanitaires.

https://www.humanitarianresponse.info/en/system/files/documents/files/interagency_guidelines_for_case_management_and_child_protection.pdf

Our Right to be Protected from Violence: Activities for learning and action for children and young people

UNICEF, 2007.

Guide pour le personnel travaillant avec de jeunes personnes âgées de 12 à 18 ans pour explorer les questions liées à la violence subie par les enfants; il contient 18 activités d'apprentissage et des idées pour agir contre la violence.

<http://www.unicef.org/violencestudy/pdf/Our%20Right%20to%20be%20Protected%20from%20Violence.pdf>

Stolen Futures: The Reintegration of Children Affected by Armed Conflict

Save the Children, 2007.

Guide pour la réintégration des enfants affectés par un conflit armé.

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2639.pdf>

Sur les droits de l'enfant

Convention on the Rights of the Child

United Nations, 1989.

Le traité international sur les droits humains qui énonce les droits civils, politiques, sociaux, sanitaires et culturels des enfants.

L'UNICEF est précisément cité dans la Convention sur les droits de l'enfant (CRC) comme source d'assistance expert et de conseil, et la mission fondamentale de l'UNICEF est de promouvoir les droits de chaque enfant tels que définis dans cette convention.

<http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>

ARC Foundation Module 2: Child Rights-Based Approaches

Actions for the Rights of Children, 2009.

On y explique comment utilise les approches axées sur les droits de l'enfant dans des situations humanitaires.

http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf2-studymaterial-2009_0.pdf

Sur les enfants vivant avec un handicap

ARC Critical Issue Module 3: Children with Disabilities

Actions for the Rights of Children, 2009.

Des guides et outils pratiques pour soutenir les enfants vivant avec un handicap dans des situations humanitaires.

http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf4-studymaterial-2009_0.pdf

Children with Disabilities: The State of the World's Children

UNICEF, 2013.

On y examine la situation des enfants vivant avec un handicap à travers le monde.

http://www.unicef.org/sowc2013/files/SWCR2013_ENG_Lo_res_24_Apr_2013.pdf

Children with Disabilities: Ending discrimination and promoting participation, development and inclusion

UNICEF, 2007.

Des recommandations pour la protection des droits de l'enfant vivant avec un handicap dans des programmes dans des contextes humanitaires.

Disabilities among Refugees and Conflict-Affected Populations

Women's Commission for Refugee Women and Children, 2008.

On y examine les défis auxquels font face les réfugiés vivant avec un handicap, et les capacités uniques dont ils disposent pour les surmonter.

<https://womensrefugeecommission.org/resources/document/609-disabilities-among-refugees-and-conflictaffected-populations>

Listening Together: Examples of child participation in action

Lumos, 2013.

On y examine certaines méthodes et certains défis liés au soutien pour une participation importante des enfants et des adolescents vivant avec un handicap intellectuel dans des programmes de développement.

<https://www.wearelumos.org/sites/default/files/2013%2009%2016%20Lumos%20TWIA%20Listening%20Together%20-%20English.pdf>

Take us seriously! Engaging Children with Disabilities in Decisions Affecting their Lives.

UNICEF, 2013.

On y trouve des guides pour créer des opportunités pour les enfants vivant avec un handicap d'exercer leur droit d'être entendus et d'être pris au sérieux.

http://www.unicef.org/disabilities/files/Take_Us_Seriously.pdf

Sur l'éducation

INEE Minimum Standards for Education: Preparedness, Response, Recovery Handbook

Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE), 2010.

19 normes pour renforcer la qualité d'être formé pour être opérationnel, pour pouvoir donner des réponses et de récupérer dans des contextes humanitaires.

<http://www.ineesite.org/en/minimum-standards>

UNICEF School in a Box: UNICEF Education Kit Handbook

UNICEF, 2013.

Un guide et des fournitures pour soutenir les enfants et les adolescents à poursuivre leur éducation dans des situations humanitaires.

www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_4.pdf

Good Practice Guide: Assessing resource needs and capacities in an initial emergency

Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE).

Une bonne pratique d'évaluation et d'analyse des besoins en éducation non-formelle dans des situations humanitaires.

http://www.ineesite.org/uploads/files/resources/doc_1_Assessing_Resource_Needs_-_Non_Formal.pdf

Education in Emergencies: Including Everyone. INEE Pocket Guide to Inclusive Education

Un guide pour la mise en œuvre d'une approche éducative inclusive en situation d'urgence

<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/Toolkit.php?PostID=1007>

Sur le genre

Guidelines for Integrating Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Action: Reducing risk, promoting resilience and aiding recovery

Inter-Agency Standing Committee, 2015.

Des directives pour assister des acteurs humanitaires en situations d'urgence dans la coordination, la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des actions essentielles de prévention et d'atténuation de la violence axée sur le genre à travers les secteurs.

http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2015-iasc-gender-based-violence-guidelines_lo-res.pdf

Guidelines for Gender-Based Violence Interventions in Humanitarian Settings: Focusing on prevention of and response to sexual violence

Inter-Agency Standing Committee Taskforce on Gender in Humanitarian Assistance, 2005.

Un guide pour la mise en place et la coordination d'un ensemble d'interventions multisectorielles minimales pour prévenir et répondre à la violence sexuelle dans des situations d'urgence.

<http://www.unhcr.org/453492294.pdf>

Program H|M|D: A Toolkit for Action - Engaging Youth to Achieve Gender Equity

Promundo, 2013.

Une boîte à outils pour soutenir les adolescents à travailler pour l'équité de genre.

<http://promundoglobal.org/resources/program-hmd-a-toolkit-for-action/>

Girl Centred Program Design

Population Council, 2010.

Une boîte à outils permettant de mettre en place et mener des programmes pour des adolescentes filles.

http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2010PGY_AdolGirlToolkitComplete.pdf

Sur le VIH/SIDA

Guidelines for Addressing HIV in Humanitarian Settings

Inter-Agency Standing Committee, 2010.

Un guide avec un ensemble minimum de services de prévention, de traitement, de soins et de soutien contre le VIH destiné aux personnes affectées par des crises humanitaires.

Guidance on HIV in Education in Emergencies

Inter-Agency Network on Education in Emergencies (INEE), 2010.

Un guide pour des spécialistes de l'éducation sur l'intégration des questions relatives au VIH et à la santé sexuelle et de la reproduction dans les réponses de l'éducation formelle et non-formelle pour les adolescents âgés de 10 à 19 ans.

<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1140/Introduction%20HIV%20January2011.pdf>

Sur les réponses humanitaires

Core Commitments for Children in Humanitarian Action

UNICEF, 2010.

Politique centrale de l'UNICEF relative à la protection des droits des enfants affectés par une crise humanitaire.

http://www.unicef.org/publications/files/CCC_042010.pdf

The Sphere Handbook: Humanitarian Charter and Minimum Standards in Humanitarian Response

Sphere Project, 2011.

Normes, principes et bonnes pratiques minimaux dans les secteurs de réponse humanitaire.

<http://www.sphereproject.org/handbook/>

Sur les dynamiques de vie

Life Skills – Skills for Life: A handbook

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies Reference Centre for Psychosocial Support, 2014.

Un guide détaillé sur les programmes liés aux dynamiques de vie sur le terrain

<http://pscentre.org/wp-content/uploads/Life-Skills.pdf>

Child Social and Financial Education: A companion to the Child Friendly Schools manual

UNICEF, 2012.

Soutien aux enfants pour l'apprentissage sur la responsabilité sociale et le développement de compétences financières, à travers des activités leur permettant d'explorer leurs droits et responsabilités et d'aborder les questions sociales qui sont importantes pour eux.

http://www.unicef.org/publications/files/CSFE_module_low_res_FINAL.pdf

Action research: Participatory PM&E tools '1 DEAL' intervention

War Child Holland, 2012.

Un aperçu sur les outils novateurs de suivi et d'évaluation de 'War Child Holland' pour des dynamiques de vie et des interventions psychosociales.

http://www.warchildholland.org/sites/default/files/bijlagen/node_492/6-2013/war_child_report_action_research.pdf

Sur la sensibilité aux conflits et la construction de la paix

Conflict Sensitive Education Pack

Inter-Agency Network on Education in Emergencies (INEE), 2013.

Un guide et des outils pour l'intégration de la sensibilité aux conflits dans les programmes éducatifs dans des contextes fragile affectés par des conflits.

<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/Toolkit.php?PostID=1148>

Building Peace through Education

UNESCO, 2008.

Donne des informations et des ressources pour promouvoir la non-violence et la paix.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001607/160787e.pdf>

Guiding Principles on Young People's Participation in Peacebuilding

UN Inter Agency on Youth Development, 2014.

Un guide sur l'engagement et la participation majeurs des jeunes, spécialement dans des contextes de transition ou de conflit.

<https://www.sfcg.org/wp-content/uploads/2015/04/SFCG-Guiding-Principles-Infographic.pdf>

Engaging Adolescents in Conflict Analysis: A guidance note

UNICEF, 2013.

Un guide pour soutenir une participation importante des adolescents dans l'analyse d'un conflit.

<http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2013/08/Guidance-Note-on-Engaging-Adolescents-in-PBEA-Conflict-Analysis-En.pdf>

Peacebuilding Knowledge, Attitudes and Skills: Desk review and recommendations

UNICEF, 2013.

Un guide pour soutenir les enfants et es adolescents à contribuer à la construction de la paix.

<http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2013/08/Peacebuilding-Knowledge-Attitudes-and-Skills-Desk-Review-and-Recommendations.pdf>

Conflict Sensitive Education Pack

Inter-Agency Network on Education in Emergencies (INEE), 2013.

Un site web avec un guide et des outils pour l'intégration de la sensibilité au conflit dans les programmes éducatifs dans des contextes affectés par un conflit.

<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/Toolkit.php?PostID=1148>

Conflict Sensitivity and Peacebuilding in UNICEF, Technical Note

UNICEF, 2012.

Une note technique expliquant des concepts majeurs, proposant des outils et des approches, identifiant des points d'entrée dans les stratégies de l'UNICEF, des cadres et des programmes, ainsi que des exemples des contributions programmatiques de l'UNICEF dans les domaines de la sensibilité au conflit et à la construction de la paix.

Learning to Live Together: Building Skills, Values and Attitudes for the Twenty-first Century

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2004.

Une étude globale sur des approches visant à soutenir le développement de compétences des jeunes personnes et le besoin de développer le respect pour les droits humains et l'acceptation des responsabilités du citoyen, la résolution pacifique de conflits dans leurs relations personnelles et leur protection et celle de leur santé, en présentant des études de cas, des leçons tirées et des recommandations.

Learning to Live Together: Design, Monitoring and Evaluation of Education for Life Skills, Citizenship, Peace and Human Rights

Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) and UNESCO, 2008.

Un guide pour les décideurs politiques, les planificateurs de programmes et les directeurs de programmes dans les ONG visant à renforcer les programmes pour l'éducation aux dynamiques de vie, à la citoyenneté, à la paix et aux droits humains, avec des suggestions pour des processus de suivi et d'évaluation.

Youth and Conflict: Best practices and lessons learned

Mercy Corps, 2011.

Des bonnes pratiques et des leçons tirées des programmes 'Mercy Corps' sur la jeunesse et les conflits.

http://www.mercycorps.org/sites/default/files/youth_and_conflict_best_practices_-_hi_res_final.pdf

ARC Critical Issue Module 7: Children associated with armed forces or armed groups

Actions for the Rights of Children, 2009.

Un guide pour soutenir les enfants dans les forces armées et les groupes armés.

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modc7-studymaterial-2009.pdf>

Sur le suivi et l'évaluation de programmes

Evaluation Handbook

Save the Children, 2012.

Un guide progressif pour mener des évaluations.

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/5459.pdf>

Psychosocial Support and Mental Health

Inter-Agency Standing Committee Guidelines on Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings

Inter-Agency Standing Committee, 2007.

Un guide permettant aux acteurs humanitaires à panifier, mettre en place et coordonner un ensemble de réponses multisectorielles minimales pour protéger et améliorer la santé mentale et le bien-être psychosocial dans des contextes de situation d'urgence.

http://www.who.int/mental_health/emergencies/guidelines_iasc_mental_health_psychosocial_june_2007.pdf

IASC Guidelines on Mental Health and Psychosocial Support in Emergency Settings: What should protection programme managers know?

Inter-Agency Standing Committee, 2010.

Un aperçu sur ce que les personnels de protection doivent savoir sur la santé mentale et le soutien psychosocial dans des contextes d'urgence humanitaire.

https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/MHPSS%20Protection%20Actors.pdf

Assessing Mental Health and Psychosocial Needs and Resources: Toolkit for humanitarian settings

World Health Organization and United Nations High Commissioner for Refugees, 2012.

Un guide pour concevoir et mener une évaluation sur la santé mentale et les besoins psychosociaux et en ressources en périodes de crise humanitaire.

<http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2014/02/WHO-UNHCR-MHPSS-Needs-Assessment-Toolkit.pdf>

Psychosocial Support for Youth in Post-Conflict Situations: A trainer's handbook

Danish Red Cross Youth and International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies Reference Centre for Psychosocial Support, 2014.

Un guide sur la manière de planifier, assurer le suivi et mettre en œuvre des interventions psychosociales.

http://pscentre.org/wp-content/uploads/1679_rcy_youth_manual_T2.pdf

Psychosocial Interventions: A handbook

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies Reference Centre for Psychosocial Support, 2014.

Un guide sur la manière de planifier, assurer le suivi et mettre en œuvre des interventions psychosociales.

http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/psi-handbook_en_july10.pdf

Caring for Child Survivors of Sexual Abuse: Guidelines for health and psychosocial service International Rescue Committee, 2012.

Un guide pour les personnels de santé et dans les domaines psychosociaux pour des prestations de soins et des traitements pour les enfants survivant aux abus sexuels dans des contextes humanitaires.

http://www.unicef.org/pacificislands/IRC_CCSGuide_FullGuide_lowres.pdf

The Psychosocial Care and Protection of Children in Emergencies: Teacher training manual

UNICEF, 2009.

Un guide destiné aux enseignants sur le soutien psychosocial dans les programmes éducatifs dans des contextes d'urgence.

http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1064/Psychosocial_Care_and_Protection.PDF

Inter-Agency Guide to the Evaluation of Psychosocial Programming in Humanitarian Crises

UNICEF, 2011.

Un guide pratique pour l'évaluation de programmes psychosociaux dans des contextes de crise.

<http://www.unicef.org/protection/files/Inter-AgencyGuidePSS.pdf>

Psychological First Aid: A guide for fieldworkers

World Health Organisation, 2011.

Un guide pour effectuer les premiers soins psychologiques sur le terrain.

http://www.searo.who.int/srilanka/documents/psychological_first_aid_guide_for_field_workers.pdf

Psychological First Aid Training Manual for Child Practitioners

Save the Children, 2013.

Un manuel de formation pour fournir les premiers soins psychologiques dans des situations de crise.

http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/final_pfa.pdf

ARC Foundation Module 7: Psychosocial Support

Actions for the Rights of Children, 2009.

Des informations et un guide pratiques sur les prestations de soins psychosociaux aux enfants dans des contextes humanitaires.

<http://www.unhcr.org/4c98a5169.pdf>

Programme Manager's Handbook: Psychosocial support in and out of schools

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies Reference Centre for Psychosocial Support, 2014.

Un guide pour des directeurs de programmes sur la manière de planifier, mettre en œuvre et évaluer la résilience et des initiatives psychosociales pour les enfants.

<http://pscentre.org/wp-content/uploads/Programme-managers-handbook.pdf>

Working with children and their environment: Manual of psychosocial skills

Terre des Hommes, 2008.

Un manuel de formation pour mener des activités psychosociales avec des enfants dans des situations humanitaires.

<http://www.socialserviceworkforce.org/system/files/resource/files/Working%20with%20Children%20and%20Their%20Environment%20-%20Manual%20of%20Psychosocial%20Skills.pdf>

Sur la santé sexuelle et de reproduction

Inter-agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings

Inter-agency Working Group on Reproductive Health in Crises, 2010.

Un guide pour mettre en œuvre un ensemble minimal de services sur la santé de la reproduction dans des contextes humanitaires.

http://www.who.int/reproductivehealth/publications/emergencies/field_manual_rh_humanitarian_settings.pdf?ua=1

Adolescent Sexual and Reproductive Health Toolkit for Humanitarian Settings: A companion to the Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings

UNFPA and Save the Children, 2009.

On y aborde les besoins en santé de la reproduction des adolescents dans des contextes humanitaires pour accompagner le « Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings ».

https://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2009/UNFPA_ASRHtoolkit_english.pdf

ARC Critical Issue Module 4: Sexual and Reproductive Health

Actions for the Rights of Children, 2009.

Un guide et des outils pour soutenir les activités sur la santé sexuelle et de la reproduction des enfants.

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modc4-studymaterial-2009.pdf>

It's All One Curriculum: Guidelines and activities for a unified approach to sexuality, gender, HIV, and human rights education

International Sexuality and HIV Curriculum Working Group, 2011.

Une ressource pratique pour sensibiliser les jeunes sur le genre, la santé sexuelle et la sexualité.

Volume 1: Guidelines:

www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY_ItsAllOneGuidelines_en.pdf

Volume 2: Activities:

www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY_ItsAllOneActivities_en.pdf

Sur les sports et les activités récréatives

UNICEF Recreation Kit: UNICEF Education Kit Handbook

UNICEF, 2013.

Un guide et des fournitures pour engager les enfants et les adolescents dans des jeux structures, du sport et des activités récréatives dans des situations humanitaires.

www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_2.pdf

Sport, Recreation and Play Guide

UNICEF, 2004.

On y donne un aperçu sur le droit des enfants au jeu et des exemples de programmes sportifs, récréatifs et ludiques à travers le monde.

http://www.unicef.org/publications/files/5571_SPORT_EN.pdf

Moving Together: Promoting psychosocial well-being through sport and physical activity

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies Reference Centre for Psychosocial Support, 2014.

Un guide sur la combinaison des activités sportives et récréatives avec du soutien psychosocial.

<https://www.icsspe.org/sites/default/files/Moving%20Together.pdf>