

Les adolescents et la participation¹

Les activités et les approches que contient le Kit pour les adolescents aide les adolescents, filles et garçons à s'exprimer, à participer à la prise de décisions les concernant, et à réaliser des changements au sein de leurs familles et de leurs communautés.

Droit des adolescents à la participation

Selon la Convention des Nations Unies sur les droits de l'enfant, les enfants de tous les âges, y compris les adolescents, ont le droit de participer à toute chose les concernant, et que leurs opinions soient prises en compte. Cependant, en réalité, les adolescents sont souvent traités comme si leurs points de vue ne comptent pas.

Les adolescents ont le **droit de participer** à la prise de décisions touchant à leurs vies, à leurs communautés, et à la société dans laquelle ils évoluent². Le fait de donner la parole aux adolescents contribue non seulement à leur développement personnel, mais également les autonomise pour pouvoir se protéger eux-mêmes, de défendre leurs droits et d'apprendre à être des citoyens actifs, et responsables.

Participation des adolescents dans des situations humanitaires

Les adolescents sont directement affectés par les conflits et autres crises humanitaires, et ont le droit d'être activement engagés dans les efforts de reconstruction de leurs communautés, contribuant ainsi à la construction de la paix.

Le fait d'aider les adolescents à bien participer en périodes de crise humanitaire, peut faire la différence dans leurs propres vies et au sein de leurs communautés. Cela peut également les aider à développer des compétences majeures, de la confiance et de pouvoir parler de leurs droits et de leurs besoins. Cela peut aussi les autonomiser en tant qu'acteurs sociaux, (plutôt que d'être des bénéficiaires passifs), qui peuvent et doivent jouer un rôle important dans le soutien à leurs familles et à leurs communautés, en contribuant aux initiatives de réponses humanitaires.

La participation consiste pour les adolescents, à avoir l'opportunité d'exprimer leurs points de vue, d'influencer les prises de décisions, et de réaliser des changements.

Le fait d'engager les adolescents peut rendre plus efficaces les programmes pour les adolescents, filles et garçons dans des situations humanitaires – puisqu'ils sont mieux placés pour décider quelles interventions et activités prendront en compte leurs besoins, pour atteindre leurs pairs, et pour savoir ce qui fonctionne ou ne fonctionne pas. Les adolescents peuvent également servir de ressources déterminantes dans les efforts de réponses humanitaires, en participant aux évaluations des urgences et à la mise en place d'initiatives de protection de l'enfant, ainsi qu'en aidant à la reconstruction et au soutien lors des processus de construction de la paix.

Soutenir la participation des adolescents avec le Kit pour les adolescents

Le Kit pour les adolescents aide les adolescents à participer de manière plus active aux affaires touchant à leurs vies dans leurs foyers, à l'école, au travail et au sein de la communauté. Il aide les adolescents filles et garçons à développer des **compétences** – connaissances, techniques et attitudes – qui sont déterminantes pour la promotion de leur participation. Les adolescents ont l'opportunité de pratiquer ces compétences, d'abord au niveau de leurs Cercles d'adolescents, et ensuite au sein de la communauté.

Le Kit pour les adolescents aide à la participation des adolescents en :

- ▶ Fournissant un espace sûr et accueillant à tous les adolescents, et dans lequel on les encourage à s'exprimer et à participer aux prises de décisions, aux discussions et aux activités.
- ▶ Renforçant les capacités en communication, la confiance et la croyance des adolescents, en leur capacité à avoir une influence positive sur leurs vies.

¹ Sources Actions for the Rights of Children, ARC Resource Pack, Critical Issue Module 4: Participation and Inclusion, The International Rescue Committee, Save the Children, Terre des Hommes, The Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights, United Nations High Commissioner for Refugees and United Nations Children's Fund, New York, 2009; Lyford Jones, Hannah, Putting Children at the Centre: A practical guide to children's participation, Save the Children UK, London, 2010; and O'Neill, Kathryn, Speaking Out, Being Heard: Experiences of child participation and accountability to children from around the world, Save the Children UK, London, 2010.

² «Les États parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'exprimer librement son opinion sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité, l'enfant soient dûment prises en considération eu égard à son âge et à son degré de maturité.» Article 12 de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

- ▶ Aidant les adolescents à reconnaître leurs propres capacités et leurs forces, ainsi que les façons dont ils peuvent contribuer à aider leurs familles et leurs communautés.
- ▶ Donnant aux adolescents des informations sur leurs droits et les questions touchant à leurs vies.
- ▶ Aidant les adolescents à développer et à renforcer leurs relations avec les adultes en encourageant leur collaboration.
- ▶ Aidant les adolescents filles et garçons, à mener d'importants projets et initiatives en appui à leurs communautés.
- ▶ Encourageant les adolescents à participer ou à fonder un comité de jeunes, à piloter des groupes, d'initiatives de consolidation de la paix et d'autres structures de décision.

La participation comme processus de collaboration avec et pour les adolescents

Les approches et activités contenues dans le Kit pour les adolescents reflètent un point de vue sur la participation comme étant un **processus de collaboration avec, et pour les adolescents** – plutôt qu'une activité ponctuelle. Cela implique l'ouverture d'un espace permettant aux adolescents de se concentrer sur leurs propres priorités, de décider sur quels activités et projets ils veulent collaborer – et sur quelles questions agir. Quand les adolescents émettent des idées concernant des activités, ou des projets surprenants, ou veulent agir sur des questions dont on n'est même pas conscients, voilà des signes que la participation est effective ! Il est important que les adolescents prennent eux-mêmes des initiatives, plutôt que d'agir.

La participation des adolescents doit être inclusive et volontaire. Cela signifie que les activités et les approches mises en œuvre avec le Kit pour les adolescents, doivent être assez flexibles pour encourager la participation des adolescents filles et garçons, de toutes origines, cultures, religions, de tous les âges et même vivant avec un handicap. Les adolescents filles et garçons doivent également être bien informés de ce qu'ils font, pourquoi ils le font, afin de décider si oui ou non ils veulent participer à différentes activités ou initiatives, et dans quelle mesure.

Lien vers la **section des ressources consacrée à la participation des enfants** pour plus d'informations et de soutien dans ce domaine.