

أداة: قياس التّقدّم المُحرَز نحو تحقيق الكفايات الرّئيسية¹





هنالك العديد من الطّرق التي يمكن من خلالها قياس التّقدّم الذي يُحرزه اليافعون نحو تحقيق أهداف الكفايات المطلوبة:

- ◀ مراقبة اليافعين في حلقاتهم وفي مجتمعاتهم المحلية؛
- ◀ مقابلات مجموعات التّركيز مع اليافعين والميسرين وأفراد المجتمعات المحلية؛
- ◀ التّمارين التّشاركيّة والأنشطة مع اليافعين؛ و
- ◀ الاستبيانات والاستمارات الخطيّة.

أداة: قياس التّقدّم المُحرز نحو تحقيق الكفايات الرئيسية

استخدم العيّنة الموجودة أدناه لإرشادك حول تطوير الأداة الخاصّة بك لقياس تقدّم اليافعين نحو تحقيق الأهداف المُتعلّقة بالكفايات.

عيّنة عن الأداة: رصد أهداف اكتساب الكفايات

ملاحظات:	تغيير كبير	بعض التغيير	لا يوجد تغيير	تغيير سلبي	أهداف الكفايات
					

يمكن لليافعين أن:

					يُصغوا لوجهات نظر الآخرين ومخاوفهم واحتياجاتهم	التواصل والتعبير
					يُعبّروا عن أفكارهم وآرائهم ووجهات نظرهم	
					يتواصلوا بشكلٍ هادئٍ وفَعّالٍ في المواقف الصعبة	





يستطيع اليافعون أن:

					يتعرّفوا على المشاعر المختلفة والتعبير عنها بشكلٍ آمنٍ وبنّاء	التعامل مع التوتر وإدارة المشاعر
					استخدام الإستراتيجيات الصحية للحد من التوتر وإدارة المشاعر السلبية	
					الاستجابة بشكلٍ بنّاءٍ لمشاعر الأشخاص الآخرين وتوتّرهم	

أداة: قياس التّقدّم المُحرَز نحو تحقيق الكفايات الرئيسية

استخدم العيّنة الموجودة أدناه لإرشادك حول تطوير الأداة الخاصّة بك لقياس تقدّم اليافعين نحو تحقيق الأهداف المُتعلّقة بالكفايات.

عيّنة عن الأداة: رصد أهداف اكتساب الكفايات

ملاحظات:	تغيير كبير	بعض التغيير	لا يوجد تغيير	تغيير سلبي	أهداف الكفايات
					
					يستطيع اليافعون أن:
					التعاون والعمل الجماعي
					يستمعوا لأفكار الآخرين وآرائهم وإيجاد حلولٍ تعاويّة
					يعملوا بطرقٍ تجمع الجميع ويتنازلوا عند العمل ضمن مجموعاتٍ أو أداء مهامٍ ضمن الفرق
					تكوين علاقاتٍ صحيّةٍ وتعاويّةٍ قائمةٍ على احترام الآخرين