

التقييم الذاتي للحلقة

يجب على الميسر أن يساعد حلقات اليافعين على استخدام هذه الأداة. يجب أن يُقرّر اليافعون كحلقة واحدة، الوقت الذي يشعرون فيه أنّهم مستعدون للانتقال من مرحلة إلى أخرى. يُمكنهم استخدام أداة التقييم الذاتي لِيناقشوا شعورهم كحلقة، ويختاروا المربع الذي يصف حالتهم بالشكل الأفضل في كلِّ سطر.

تُمثّل الأرقام الظاهرة في المربعات المراحل الأربع. قُم بالاطّلاع على المربع الذي يختاره معظم أفراد حلقة اليافعين في التقييم الذاتي لتقرّر المرحلة التي يجب أن يكونوا فيها.

استخدم هذه الأداة في نشاط تقييم الحلقة الذاتي.

ما هو شعورنا خلال الوقت الذي نمضيه في الحلقة؟

1

بعضنا يكون هادئاً جداً ومرهقاً عندما يأتي إلى الحلقة، وبعضنا يكون ممتلئاً بالحيوية والنشاط. نحن نستمع بالأنشطة التي تساعدنا على الهدوء، وتلك التي تتطلب الطاقة والنشاط.

2

نأتي إلى الحلقة بأمزجةٍ مختلفة، ولكننا مهتمون بتجربة أنشطةٍ جديدةٍ نُعطينا وقتاً أطول للتركيز والممارسة والتحدث مع بعضنا البعض.

3

عندما نأتي إلى الحلقة نشعر بالراحة وبأننا مستعدون لأن نُجرب تحدياتٍ جديدة؛ حيث نكون مستعدين لنقضي وقتنا في العمل كفريق، وليس فقط على المشاريع الفردية.

4

عندما نأتي إلى الحلقة نشعر وكأننا جاهزون للعمل سوياً لنواجه تحدياتٍ مختلفة؛ وحتى عندما نأتي إلى جلساتنا بأمزجةٍ مختلفة نستطيع أن نتحكم بمشاعرنا ونستمع بالعمل سوياً.

ما هي الأنشطة التي تشد انتباهنا وتكون ممتعةً بالنسبة لنا؟

1

نرغب في لعب الألعاب وأن نستمع عندما نأتي إلى الحلقة. نشعر بالسعادة لا بالملل، ونرغب في استغلال الوقت في أداء أنشطةٍ تتطلب الحركة والهدوء أيضاً.

2

نحن مهتمون بتعلم مهاراتٍ جديدةٍ، وممارسة طرقٍ جديدةٍ في التعبير عن أنفسنا، وتجربة أشياء جديدة.

3

نرغب في أداء أنشطةٍ أكثر تساعدنا على العمل بشكلٍ جيّدٍ مع بعضنا البعض، وتساعدنا على البناء وصنع الأشياء، والتعرّف على الناس والعالم من حولنا.

4

نريد أن نُصمّم ونُنقِّد سوياً مشاريعاً تقوم على أفكارنا؛ فمواجهة تحدياتٍ جديدةٍ وأنشطةٍ معقدة تساعدنا على أن نشعر بالحماس والاهتمام.

ما مدى انتظام حضورنا ومشاركتنا في الحلقات؟

1

هنالك العديد من اليافعين المختلفين الذين يحضرون الجلسات.

2

نرى نفس اليافعين في معظم الجلسات، ولكن هنالك بعض الوجوه الجديدة و/ أو بعض الأشخاص الذين لا يأتون لكل جلسة.

3

نرى نفس اليافعين تقريباً في كل جلسة.

4

نرى نفس اليافعين تقريباً في كل جلسة؛ وإن تغيب أحدهم فنحن نعرف دائماً السبب؛ وإن وصل مشاركون جدد نستطيع أن نضمهم للمجموعة.

ما مدى معرفتنا ببعضنا البعض؟

1

معظمنا لا يعرف أسماء بعضنا البعض.

2

نعرف أسماء بعضنا البعض، ولكننا لا نعرف بعضنا البعض جيداً. على سبيل المثال، لا يستطيع معظمنا التحدث عن اهتمامات الآخرين ونقاط القوة لديهم في حلقتنا.

3

نعرف أسماء بعضنا البعض ونعرف الكثير عن بعضنا البعض. على سبيل المثال، يمكننا جميعاً أن نصف على الأقل أحد اهتمامات كل من أعضاء الحلقة، وأحد نقاط القوة لديهم.

4

نعرف أسماء واهتمامات ونقاط قوة بعضنا البعض. نشعر وكأننا فريق وأصدقاء.

إلى أي مدى نعمل مع بعضنا البعض بشكل جيد في الحلقة؟

1

لا نعرف بعضنا البعض بما فيه الكفاية لنتمكن من العمل سوياً بسهولة على الأنشطة أو المشاريع، أحياناً نشعر بالخجل، ولكن عندما تكون لدينا أفكار مختلفة حول كيفية أداء الأشياء يصبح عملنا معاً أفضل.

2

نعرف بعضنا البعض بما فيه الكفاية لنستمتع بأداء الأنشطة مع بعضنا البعض. يُفضّل بعضنا أحياناً العمل على الأنشطة بشكل منفرد. عندما نشعر بالخجل، أو عندما تكون لدينا أفكار مختلفة حول كيفية القيام بالأشياء، نحتاج للميسر لمساعدتنا على حل مشكلاتنا والاستمتاع.

3

عادةً ما نستمتع بالقيام بالأشياء سوياً في حلقتنا. عندما نواجه المشاكل في العمل سوياً، يمكننا أن نعمل على حل مشاكلنا؛ ولكن في أحيانٍ أخرى نحتاج للميسر لمساعدتنا على حل مشاكلنا سوياً والاستمتاع.

4

نعمل مع بعضنا البعض بشكل جيد، حتى عندما نحاول أن نتصدى لقضايا وتحديات معقدة. عندما نختلف نستطيع أن نحل مشاكلنا بأنفسنا.

ما هي المعرفة والمهارات التي نملكها والتي تساعدنا على معرفة أنفسنا والعمل سوياً؟

1

لا نعرف الكثير من الكلمات أو طرقٍ أخرى للتعبير عن أنفسنا ووصفها، بما في ذلك مشاعرنا، ونقاط القوة لدينا أو اهتماماتنا.

2

بعضنا يعرف ويستخدم الكلمات لوصف مشاعرنا ونقاط القوة لدينا واهتماماتنا؛ ولكن معظمنا لا زال يتعلم أشياء جديدة عن أنفسهم، وطرقاً جديدة للتعبير عن أنفسنا وتفسير ما نقوم به.

3

يمكن لمعظمنا أن يُعبر عن مشاعره ونقاط القوة لديه واهتماماته بطرقٍ مختلفة. نستخدم فهمنا لنقاط قوتنا واختلافاتنا لنتمكن من العمل سوياً كفريق، ولنخرج بأفكارٍ جديدة لأشياء إيجابية يمكننا أن نقوم بها في مجتمعنا المحلي.

4

يستطيع معظمنا التعبير عن مشاعره ونقاط القوة لديه واهتماماته بطرقٍ مختلفة. نستخدم فهمنا لنقاط القوة لدينا واختلافاتنا لُساعدنا ذلك على العمل سوياً كفريق، ولنتمكن من الخروج بأفكارٍ إيجابية نستطيع تنفيذها في مجتمعنا.

ما هي المعرفة والمهارات المتوفرة لدينا لنتمكن من قيادة مشاريعنا أو أنشطتنا؟

1

سنشعر بالاضطراب أو الملل إن طلب منا أحد أن نبدأ بالتخطيط لنشاطٍ أو مشروع. لا نعرف ما هي الخطوات التي سنأخذها إن كان علينا أن نُخطِّط لنشاطٍ أو مشروعٍ بأنفسنا.

2

نود أن نجرب التخطيط والعمل على بعض المشاريع الجماعية أو الفردية السهلة. نريد من الميسر أن يبين لنا ما هي الخطوات المطلوبة للتخطيط.

3

نحن مستعدون للتعلم ومُحاولة التخطيط لمشاريع مع بعضنا البعض. نرغب من الميسر أن يساعدنا عندما نواجه المشاكل، وأن يتأكد من أن لدينا خطة يُمكن أن نتجح.

4

نعرف كيف نُخطِّط وننفذ المشاريع سوياً. إن حاول الميسر أن يدعنا أكثر من اللازم فإن ذلك سيُبطئ من عملنا.

ما هي الأفكار الموجودة لدينا بشأن جلساتنا، أنشطتنا ومشاريعنا؟

1

لا نشعر أننا مستعدون لاقتراح أفكارٍ وأنشطةٍ لجلساتنا، ونفضل أن يطرح علينا الميسر أفكاره.

2

يمكن أن نخبر الميسر عن اهتماماتنا ليتمكن من التخطيط لأنشطةٍ تعجبنا في جلساتنا؛ كما نحب أن يستخدم الميسر أفكاره الخاصة للتخطيط للجلسات.

3

لدينا الكثير من الأفكار والاهتمامات في جلساتنا، ونعمل مع الميسر للتخطيط للأنشطة بناءً على هذه الأفكار؛ ولكننا أيضاً نحب أن يطرح الميسر الأفكار الخاصة به لأن ذلك يساعدنا على تعلم أشياء جديدة وتجربتها.

4

لدينا الكثير من الاهتمامات والأفكار لأنشطتنا ومشاريعنا. لا نحتاج أن يقترح علينا الميسر أفكاراً جديدةً معظم الوقت، ولكن من الممتع أحياناً أن يطرح شيئاً جديداً لتنشيطنا.