

فيما يلي تسلسلات نموذجية لمساعدة الميسرين على معرفة مجموعة اليافعين.

اسم الميسر: جيمس نزوي

التاريخ: 21 سبتمبر 2015

اسم حلقة اليافين: اليافون الممتعون

المرحلة: بدء دائرتنا

أهداف حلقة اليافين هذه هي... الاستمتاع، ومحاولة تعريف الأشخاص بأعمارهم عند تفهيمهم مع بيئة جديدة.

رقم الجلسة: 5 الزمن: 45 دقيقة	رقم الجلسة: 4 الزمن: 45 دقيقة	رقم الجلسة: 3 الزمن: 45 دقيقة	رقم الجلسة: 2 الزمن: 45 دقيقة	رقم الجلسة: 1 الزمن: 45 دقيقة
النشاط التمهيدي: اسم الرقص نشاط التحدي 1: الاستجابة بالاسترخاء نشاط التحدي 2: حلقة التوأم	النشاط التمهيدي: حالات المجموعة نشاط التحدي 1: وضع قواعد المجموعة نشاط التحدي 2: تذكّر حركاتي	النشاط التمهيدي: اسم الرقص نشاط التحدي 1: رسم المعالم نشاط التحدي 2: نسج شبكتنا	النشاط التمهيدي: البالون الطائر نشاط التحدي 1: وضع أهداف المجموعة نشاط التحدي 2: حالات المجموعة	النشاط التمهيدي: اسم الرقص نشاط التحدي 1: حلقة التوأم نشاط التحدي 2: تذكّر حركاتي

رقم الجلسة: 10 الزمن: 45 دقيقة	رقم الجلسة: 9 الزمن: 45 دقيقة	رقم الجلسة: 8 الزمن: 45 دقيقة	رقم الجلسة: 7 الزمن: 45 دقيقة	رقم الجلسة: 6 الزمن: 45 دقيقة
النشاط التمهيدي: خفن من أنا نشاط التحدي 1: مراجعة التقدم نحو أهداف المجموعة نشاط التحدي 2: اسم الرقص	النشاط التمهيدي: نسج شبكتنا نشاط التحدي 1: الاستجابة بالاسترخاء نشاط التحدي 2: تذكّر حركاتي	النشاط التمهيدي: من القائد؟ نشاط التحدي 1: مراجعة قواعد المجموعة نشاط التحدي 2: الرقص على الورق	النشاط التمهيدي: زيب زاب زوب نشاط التحدي 1: توحيد أداء الرسم نشاط التحدي 2: تذكّر حركاتي	النشاط التمهيدي: البالون الطائر نشاط التحدي 1: الحيوانات الغريبة نشاط التحدي 2: تذكّر حركاتي

اسم الميسر: زهرة أحمد

التاريخ: 14 يناير 2016

اسم حلقة اليافعين: فريق الروح

المرحلة: معرفة أنفسنا

أهداف حلقة اليافعين هذه هي.... تطوير كفاياتهم الخاصة بالهوية وتقدير الذات؛ والتدريب على الرسم (متفق عليها في الجلسة 2).

رقم الجلسة: 1 الزمن: 60 دقيقة	رقم الجلسة: 2 الزمن: 60 دقيقة	رقم الجلسة: 3 الزمن: 60 دقيقة	رقم الجلسة: 4 الزمن: 60 دقيقة	رقم الجلسة: 5 الزمن: 60 دقيقة
النشاط التمهيدي: حلقة التوأمر نشاط التحدي: الصور الظلية	النشاط التمهيدي: رسم المعالم نشاط التحدي: وضع أهداف المجموعة	النشاط التمهيدي: الاستجابة بالاسترخاء نشاط التحدي: أنفسنا من الداخل والخارج	النشاط التمهيدي: توحيد أداء الرسم نشاط التحدي: وضع قواعد المجموعة	النشاط التمهيدي: نسج شبكتنا نشاط التحدي: زمن التدريب والمشروع
عند نهاية هذه الجلسة ... سيرسم اليافعون صورة شخصية.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيوافق اليافعون على الأهداف التي يرغبون في تحقيقها عبر وقتهم.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيرسم اليافعون صورة شخصية جديدة، أو يضيفون إلى الصورة الشخصية التي بدأوها في الجلسة 1.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيوافق اليافعون على قواعد طريقة العمل مع بعضهم كمجموعة.	عند نهاية هذه الجلسة ... سينهي اليافعون الصورة الشخصية ويستغرقون مزيداً من الوقت للتدريب على الرسم.
ملحوظات الميسر: احضر الصور الشخصية لليافعين في الجلسة التالية. ويمكنهم إضافة تفاصيل إلى هذه الرسومات كجزء من عملهم في الأنشطة في المستقبل، أو بدء الرسومات الجديدة.	ملحوظات الميسر: اكتشف ما إذا كان اليافعون يهتمون باستمرار التدريب على مهارات الرسم أو ما إذا رغبوا في تجربة أنواع جديدة من الأنشطة.	ملحوظات الميسر: اسمح "بجولة في المعرض" في النهاية كي يرى اليافعون الصور الشخصية لبعضهم.	ملحوظات الميسر: تأكد من أن اليافعين يحددون قواعد حول كيفية تقديم ملحوظات عن رسومات بعضهم بطريقة داعمة ومحترمة.	ملحوظات الميسر: اسمح "بجولة في المعرض" في النهاية كي يرى اليافعون الصور الشخصية لبعضهم.

رقم الجلسة: 6 الزمن: 60 دقيقة	رقم الجلسة: 7 الزمن: 60 دقيقة	رقم الجلسة: 8 الزمن: 60 دقيقة	رقم الجلسة: 9 الزمن: 60 دقيقة	رقم الجلسة: 10 الزمن: 60 دقيقة
النشاط التمهيدي: من القائد نشاط التحدي: فرقة موسيقية (الصمت والأصوات)	النشاط التمهيدي: حالات المجموعة نشاط التحدي: خريطة العلاقات	النشاط التمهيدي: نسج شبكتنا نشاط التحدي: مراجعة قواعد المجموعة (زمن التدريب والمشروع)	النشاط التمهيدي: اتباع قائدي نشاط التحدي: ما نقوم به	النشاط التمهيدي: لعبة كرة الشعوذة نشاط التحدي: مراجعة التقدم نحو أهداف المجموعة

<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيحدد اليافعون ما إذا قاموا بتحقيق أهدافهم أم لا، وما إذا رغبوا في إنهاء هذه المرحلة مع المشروع (مثل المعرض) أو الانتقال إلى مرحلة جديدة</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيبدع اليافعون الرسومات أو القصائد حول الأشياء الإيجابية التي قاموا بها من أجل الأشخاص من حولهم.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيراجع اليافعون قواعد العمل مع بعضهم، إذا رغبوا في القيام بذلك، وأضافوا إلى خريطة العلاقات المهمة.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيصمم اليافعون خريطة العلاقات المهمة في حياتهم</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيجرب اليافعون نشاطاً جماعياً ينطوي على لعب الموسيقى مع بعضهم.</p>
<p>ملحوظات الميسر: قد تكون هذه الحلقة مستعدة للانتقال إلى مرحلة جديدة، لكنهم قد يرغبون أيضاً في مزيد من الوقت للتدريب على الرسم و/ أو مشاركة عملهم مع الآخرين في المجتمع قبل القيام بذلك.</p>	<p>ملحوظات الميسر: الرسومات من هذه الجلسة في أنحاء المساحة كتذكير للأمور الإيجابية التي يقومون بها بأنفسهم ومع بعضهم.</p> <p>يبدو أن اليافعين في هذه الحلقة خجولين وقد لا يكونون مستعدين للعمل مع بعضهم، لذا يمكنهم القيام بذلك كل على حدة مثل لوحة أو قصيدة.</p> <p>بالنسبة إلى من يرغبون في تجربة كتابة القصائد بدلاً من الرسم، فابدأ بعبارة "لمساعدة نفسي والأشخاص في حياتي..." واطلب من اليافعين إنهاء العبارة بطرق مختلفة قدر الإمكان. ستصبح إجاباتهم قصيدة.</p>	<p>ملحوظات الميسر: يشارك اليافعون رسوماتهم مع بعضهم، وقد يكون من المفيد بالنسبة إليهم مراجعة قوانينهم الخاصة بمشاركة الملحوظات الإيجابية. إذا سار نشاط "مراجعة قواعد المجموعة" على نحو سريع، فاستغل باقي الجلسة في زمن التدريب والمشروع.</p>	<p>ملحوظات الميسر: احضر الصور الشخصية من الأسبوع 1 في حالة رغبة اليافعين في الإشارة إليها أو حتى الإضافة إليها عند رسم خرائطهم.</p> <p>في خطوة الملخص، تذكر مناقشة طريقة ربط العلاقات الإيجابية بهويات اليافعين ونقاط قوتهم.</p>	<p>ملحوظات الميسر: جرب هذا النشاط لأخذ استراحة من الرسم وامنح اليافعين فرصة تجربة المشاركة في أحد الأنشطة في شكل مجموعة.</p> <p>اجعل دليل نشاط "الصمت والأصوات" جاهزاً في حالة الانتهاء مع "الفرقة الموسيقية".</p>

اسم الميسر: جوليو بايز

التاريخ: 21 مايو 2015

اسم حلقة اليافعين: "الشبكة التالية"

المرحلة: التوصل

أهداف حلقة اليافعين هذه هي... تطوير كفاياتهم من أجل الأمل في المستقبل ووضع الأهداف، والعثور على العلاقات الإيجابية وتطويرها مع الأشخاص الآخرين في المجتمع الذين يساعدونهم في تعلم مهارات جديدة.

رقم الجلسة: 5 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 4 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 3 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 2 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 1 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م
النشاط التمهيدي: توحيد أداء الرسم نشاط التحدي: بيئتنا	النشاط التمهيدي: الاستجابة بالاسترخاء نشاط التحدي: بيئتنا	النشاط التمهيدي: نسخ شبكتنا نشاط التحدي: الموافقة على قواعد المجموعة	النشاط التمهيدي: اتباع قائدي نشاط التحدي: التقييم الذاتي	النشاط التمهيدي: زيب زاب زوب نشاط التحدي: وضع أهداف المجموعة
عند نهاية هذه الجلسة ... سيكمل اليافعون خريطة المجتمع الذي يعيشون فيه.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيبدأ اليافعون رسم خريطة للمجتمع الذي يعيشون فيه.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيوافق اليافعون على قواعد مجموعتهم.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيطور اليافعون قائمة مهاراتهم، بما في ذلك المهارات التي يرغبون في تعلمها وممارستها أكثر.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيضع اليافعون الأهداف الخاصة برغبتهم في تعلمها وتحقيقها مع بعضهم.
ملحوظات الميسر: في مرحلة الملخص، حدد أماكن وأشخاصاً معينة يمكن أن تكون موارد لليافعين لتعلم المهارات أو تطويرها. استخدم قائمة الأشخاص والأماكن (والخرائط) في الجلسة التالية.	ملحوظات الميسر: نظراً لأن اليافعين يهتمون بالتواصل مع الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتهم في تعلم مهارات بعينها، فشجع اليافعين على التفكير في الأماكن التي قد يعثرون فيها على الأشخاص في مجتمعهم الذين لديهم تلك المهارات ويستخدمونها.	ملحوظات الميسر: عملت حلقة اليافعة هذه مع بعضها في مراحل مبكرة، لذا ينبغي ألا يستغرقوا وقتاً طويلاً للغاية لوضع قوانين جديدة حول طريقة عملهم مع بعضهم في هذه المرحلة.	ملحوظات الميسر: امنح كل يافع فرصة التركيز على مهارة واحدة أو اثنتين ترغب في تطويرهما، سواء كانت مهارة جديدة أو مهارة لديهم بالفعل فرصة تعلمها والتدريب عليها.	ملحوظات الميسر: اختر الأنشطة وتكيف معها وفقاً لأهداف اليافعين واهتماماتهم.

رقم الجلسة: 10 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 9 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 8 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 7 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 6 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م
--	--	---	--	---

التسلسلات النموذجية للمرحلة

<p>النشاط التمهيدي: نسج شبكتنا</p> <p>نشاط التحدي:</p> <p>مراجعة التقدم نحو أهداف المجموعة.</p>	<p>النشاط التمهيدي: الاستجابة بالاسترخاء</p> <p>نشاط التحدي:</p> <p>زمن التدريب والمشروع</p>	<p>النشاط التمهيدي: الصمت والأصوات (من معرفة أنفسنا)</p> <p>نشاط التحدي:</p> <p>استخدام مهارات المقابلة</p>	<p>النشاط التمهيدي: زيب زاب زوب</p> <p>نشاط التحدي:</p> <p>تجميع القصص</p>	<p>النشاط التمهيدي: من القائد</p> <p>نشاط التحدي:</p> <p>التدريب على مهارات المقابلة</p>
<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيحدد اليافعون ما إذا كانوا يريدون القيام بمزيد من الخطوات في هذه المرحلة أم لا، أو ما إذا كانوا يحققون أهدافهم ويرغبون في الانتقال إلى مرحلة جديدة.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيكتب اليافعون قصة (حقيقية) وفقاً لملاحظاتهم من المقابلة.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيكمل اليافعون المقابلة مع أحد الأشخاص في المجتمع مع التركيز على قصة التعلم من حياة هذا الشخص.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيراجع اليافعون أسئلة المقابلة ويضيفون إليها للتجهيز للمقابلة مع أحد أعضاء المجتمع.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيحدد اليافعون شخصاً ما في المجتمع يرغبون في مقابلته، ويبدأون في كتابة أسئلة المقابلة.</p>
<p>ملحوظات الميسر: ناقش ما إذا كان اليافعون يرغبون في اتخاذ خطوات لعرض القصص التي ابتكروها أو مشاركتها قبل الانتقال إلى مرحلة جديدة.</p>	<p>ملحوظات الميسر: بالنسبة إلى خطوة المشاركة والخروج بالأفكار، يمكن أن يقرأ اليافعون قصصهم بصوت عالي (الإصدارات أو المسودات النهائية قيد التقدم). ناقش ما إذا كانت هناك أنماط في القصص حول كيفية تعلم المقابلين لمهاراتهم، وكيفية تقديم اليافعين القصص في معرض أو رسالة إخبارية.</p>	<p>ملحوظات الميسر: استخدم هذا الوقت لاندماج اليافعين في المجتمع وإجراء المقابلات. قد يجري بعض اليافعين المقابلات في أوقات أخرى، لذا يمكنهم إما ملاحظة مقابلات الآخرين أو استخدام الوقت في كتابة الملحوظات.</p>	<p>ملحوظات الميسر: كُثِّف نشاط تجميع القصص للتركيز على تجميع القصص حول طريقة تعلم المقابلين للمهارة وتطويرها أو للإمكانية محل اهتمام اليافعين.</p>	<p>ملحوظات الميسر: ابدأ في الوصول إلى أشخاص مختلفين يرغب اليافعون في مقابلتهم لشرح أهداف المشروعات ومعرفة ما إذا كانوا مهتمين بالمشاركة أم لا. تأكد من أنهم يشعرون بالارتياح تجاه استخدام إجاباتهم عن أسئلة المقابلة.</p>

اسم الميسر: إليزابيث ثومسون

التاريخ: 12 يونيو 2015

اسم حلقة اليافعين: "قوة التغيير"

المرحلة: اتخاذ الإجراءات

أهداف حلقة اليافعين هذه هي... تطوير كفاياتهم في الابتكار والإبداع، والقيام بإسهامات إيجابية في المجتمع.

رقم الجلسة: 5 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 4 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 3 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 2 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 1 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م
النشاط التمهيدي: توحيد أداء الرسم	النشاط التمهيدي: الاستجابة بالاسترخاء	النشاط التمهيدي: نسخ شبكتنا	النشاط التمهيدي: اتباع قاندي	النشاط التمهيدي: زيب زاب زوب
نشاط التحدي: بيئتنا	نشاط التحدي: بيئتنا	نشاط التحدي: الموافقة على قواعد المجموعة	نشاط التحدي: التقييم الذاتي	نشاط التحدي: وضع أهداف المجموعة
عند نهاية هذه الجلسة ... سيكمل اليافعون خريطة المجتمع الذي يعيشون فيه.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيبدأ اليافعون رسم خريطة للمجتمع الذي يعيشون فيه.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيوافق اليافعون على قواعد مجموعتهم.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيطور اليافعون قائمة مهاراتهم، بما في ذلك المهارات التي يرغبون في تعلمها وممارستها أكثر.	عند نهاية هذه الجلسة ... سيضع اليافعون الأهداف الخاصة برغبتهم في تعلمها وتحقيقها مع بعضهم.
ملحوظات الميسر: في مرحلة الملخص، حدد أماكن وأشخاص معينة يمكن أن تكون موارد لليافعين لتعلم المهارات أو تطويرها. استخدم قائمة الأشخاص والأماكن (والخرائط) في الجلسة التالية.	ملحوظات الميسر: نظراً لأن اليافعين يهتمون بالتواصل مع الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتهم في تعلم مهارات بعينها، فشجع اليافعين على التفكير في الأماكن التي قد يعثرون فيها على الأشخاص في مجتمعهم الذين لديهم تلك المهارات ويستخدمونها.	ملحوظات الميسر: عملت حلقة اليافعة هذه مع بعضها في مراحل مبكرة، لذا ينبغي ألا يستغرقوا وقتاً طويلاً للغاية لوضع قوانين جديدة حول طريقة عملهم مع بعضهم في هذه المرحلة.	ملحوظات الميسر: امنح كل يافع فرصة التركيز على مهارة واحدة أو اثنتين ترغب في تطويرهما، سواء كانت مهارة جديدة أو مهارة لديهم بالفعل فرصة تعلمها والتدريب عليها.	ملحوظات الميسر: اختر الأنشطة وتكيف معها وفقاً لأهداف اليافعين واهتماماتهم.

رقم الجلسة: 10 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 9 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 8 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 7 الزمن: الاثنين، 5:00 م - 6:30 م	رقم الجلسة: 6 الزمن: الأربعاء، 5:00 م - 6:30 م
--	--	---	--	---

التسلسلات النموذجية للمرحلة

<p>النشاط التمهيدي: نسج شبكتنا</p> <p>نشاط التحدي: مراجعة التقدم نحو أهداف المجموعة.</p>	<p>النشاط التمهيدي: الاستجابة بالاسترخاء</p> <p>نشاط التحدي: زمن التدريب والمشروع</p>	<p>النشاط التمهيدي: الصمت والأصوات (من معرفة أنفسنا)</p> <p>نشاط التحدي: استخدام مهارات المقابلة</p>	<p>النشاط التمهيدي: زيب زاب زوب</p> <p>نشاط التحدي: تجميع القصص</p>	<p>النشاط التمهيدي: من القائد</p> <p>نشاط التحدي: التدريب على مهارات المقابلة</p>
<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيحدد اليافعون ما إذا كانوا يريدون القيام بمزيد من الخطوات في هذه المرحلة أم لا، أو ما إذا كانوا يحققون أهدافهم ويرغبون في الانتقال إلى مرحلة جديدة.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيكتب اليافعون قصة (حقيقية) وفقاً لملاحظاتهم من المقابلة.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيكمل اليافعون المقابلة مع أحد الأشخاص في المجتمع مع التركيز على قصة التعلم من حياة هذا الشخص.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سراجع اليافعون أسئلة المقابلة ويضيفون إليها للتجهيز للمقابلة مع أحد أعضاء المجتمع.</p>	<p>عند نهاية هذه الجلسة ... سيحدد اليافعون شخصاً ما في المجتمع يرغبون في مقابلته، ويبدأون في كتابة أسئلة المقابلة.</p>
<p>ملحوظات الميسر: ناقش ما إذا كان اليافعون يرغبون في اتخاذ خطوات لعرض القصص التي ابتكروها أو مشاركتها قبل الانتقال إلى مرحلة جديدة.</p>	<p>ملحوظات الميسر: بالنسبة إلى خطوة المشاركة والخروج بالأفكار، يمكن أن يقرأ اليافعون قصصهم بصوت عالي (الإصدارات أو المسودات النهائية قيد التقدم). ناقش ما إذا كانت هناك أنماط في القصص حول كيفية تعلم المقابليين لمهاراتهم، وكيفية تقديم اليافعين القصص في معرض أو رسالة إخبارية.</p>	<p>ملحوظات الميسر: استخدم هذا الوقت لاندماج اليافعين في المجتمع وإجراء المقابلات. قد يجري بعض اليافعين المقابلات في أوقات أخرى، لذا يمكنهم إما ملاحظة مقابلات الآخرين أو استخدام الوقت في كتابة الملحوظات.</p>	<p>ملحوظات الميسر: كيف نشاط تجميع القصص للتركيز على تجميع القصص حول طريقة تعلم المقابليين للمهارة وتطويرها أو للإمكانية محل اهتمام اليافعين.</p>	<p>ملحوظات الميسر: ابدأ في الوصول إلى أشخاص مختلفين يرغب اليافعون في مقابلتهم لشرح أهداف المشروعات ومعرفة ما إذا كانوا مهتمين بالمشاركة أم لا. تأكد من أنهم يشعرون بالارتياح تجاه استخدام إجاباتهم عن أسئلة المقابلة.</p>