

### المطلوب

- ✓ تذكير اليافعين بوضع قواعد تضمن حصول جميع اليافعين على فرص متساوية للمشاركة في الأنشطة والاستفادة منها؛ تذكيرهم بالتفكير في قضايا الهوية مثل العرق والجنس والدين واللغة
- ✓ تشجيع اليافعين على مناقشة طريقة ترحيبهم بالأعضاء الجدد في الحلقة
- ✓ حث اليافعين على التفكير في بعض الإجراءات أو الممارسات التي يمكن أن تجعل حلقاتهم أقل ترحيباً ببعض اليافعين دون غيرهم - على سبيل المثال، قد يؤدي افتتاح جلسة بطريقة عقيدة دينية معينة إلى شعور اليافعين من ديانات أخرى أو غير المتدينين بترحيب أقل؛ كما أن ممارسة لعبة حركية من دون تعديل قد تجعل اليافعين ذوي الإعاقات المرتبطة بالحركة يشعرون بترحيب أقل



### المرفوض

- ✗ الموافقة على قاعدة تسمح لليافعين بإهانة أي شخص أو السيطرة عليه أو تخويله أو استبعاد اليافعين الآخرين (بما في ذلك أعضاء الحلقة وغيرهم ممن يرغبون في الانضمام)

### القواعد النموذجية للحلقات الجديدة: بدء دائرتنا أو معرفة أنفسنا

داخل دائرتنا دائماً ما:

- ◀ نحاول الحضور في الوقت المحدد ونبقى طوال الجلسة
- ◀ نحاول لفت الانتباه والمشاركة في الأنشطة
- ◀ نساعد أي شخص يصل متأخراً على المشاركة
- ◀ نتحدث واحداً تلو الآخر ونستمع بفعالية عندما يتحدث شخص آخر
- ◀ نستخدم لغة الجسد والكلمات لإظهار اللطف والاحترام، ولا سيما عندما يشارك شخص أفكاراً أو مشروعاً أو عملاً أو أي شيء آخر
- ◀ نشجّع بعضنا على تجربة أشياء جديدة، ولا سيما الأشياء التي لسنا بارعين فيها
- ◀ نتحدث ونُجري الأنشطة معاً، حتى مع الأشخاص الذين لا نعرفهم أو المختلفين عنا
- ◀ يحق لنا الامتناع عن الحديث أو عدم القيام بشيء إذا كنا لا نريد ذلك
- ◀ نتحدث إلى الحلقة (إذا شعرنا بالراحة) أو المُبَسَّر (إذا كنا بحاجة إلى مزيد من الدعم) إذا كان هناك شيء لا نحبّه خلال وقتنا في الحلقة، ونحاول التفكير في طرق أخرى لتحسينه

داخل دائرتنا نتجنب:

- ◀ مقاطعة الآخرين أو صرف الانتباه عن الأنشطة
- ◀ مقاطعة شخص يتحدث أو منع الآخرين من التحدث عبر التحدث لفترة طويلة جداً
- ◀ استخدام لغة جسد أو كلمات مهينة أو غير محترمة أو وضعية، ولا سيما عندما يشارك شخص أفكاراً أو شيئاً خاصاً أو عملاً
- ◀ تثبيط هممتنا أثناء تجربة شيء جديد أو ممارسة شيء لسنا بارعين فيه
- ◀ رفض مشاركة العمل مع شخص آخر في دائرتنا أو التصرف كما لو كنا لا نريد العمل معه

◀ لا نشارك أي شيء نتعلمه أو نسمعه حول عضو آخر داخل الحلقة مع أشخاص آخرين خارج الحلقة إذا كان خاصاً أو شخصياً، خاصةً إذا طلب هو أو المُيسِّر احترام خصوصيته

◀ لا نصمت حياح مشاعرنا إذا كان ثمة شيء يحدث داخل دائرتنا لا نرغب فيه أو تتفق معه

### الحلقات الداعمة

يلعب المُيسِّرون دوراً رئيسياً في تشكيل حلقات قوية. ويساعدون اليافعين على الشعور بالأمان داخل حلقاتهم، لكي تصبح الحلقات مكاناً يتعافى فيه اليافعون من تجاربهم الصعبة ويستريحون من التوتر ويشعرون بالترحيب ويُقدِّرهم الآخرون. تُعد الحلقة القوية مكاناً يستطيع فيه اليافعون التعبير عن أفكارهم وأرائهم واستكشاف الأفكار والتجارب وتجربة أشياء جديدة من دون الشعور بالحرج. وقد يحوّل اليافعون داخل الحلقات القوية الخلافات وخيبات الأمل إلى علاقات إيجابية وتعلّم.

من أهم ما يقوم به المُيسِّرون لدعم اليافعين في تكوين حلقات آمنة وقوية تخطيط الجلسات ومراحل النشاط التي من شأنها إنشاء هيكل وروتين لليافعين، مع إتاحة الفرصة لهم أيضاً للتسليّة والتعلّم واتخاذ الإجراءات. تُضمّن الإستراتيجيات والخطوات الخاصة بتلك الجوانب المهمة من دور المُيسِّر في الأقسام الأخرى من إرشادات المُيسِّرين. في جميع أعمال المُيسِّرين مع اليافعين ولصالحهم، ينبغي لهم دوماً:

◀ استخدام المقاربات العشرية الرئيسية لدعم رفاية اليافعين وتعلّمهم ومشاركتهم الإيجابية مع بعضهم بعضاً ومع العالم من حولهم؛

◀ التواصل بانتظام مع مُنسّق البرنامج، وطلب الدعم عند الحاجة؛

◀ التواصل بانتظام مع اليافعين البالغين في المجتمع، مع الحصول على الدعم من مُنسّقي البرامج (راجع إشراك اليافعين والمجتمع)؛

### القواعد النموذجية للحلقات المتقدمة: التواصل أو اتخاذ الإجراءات

داخل دائرتنا دائماً ما:

◀ نحضر كل جلسة إن أمكن - وعندما لا نستطيع حضور إحدى الجلسات، نُعلم الآخرين في الحلقة بسبب عدم حضورنا، وأنهم بإمكانهم العمل في الأنشطة والمشاريع من دوننا. نحاول لفت الانتباه والمشاركة في الأنشطة

◀ نشارك بنشاط وإيجابية في أنشطتنا ومشاريعنا

◀ نشارك أفكارنا وآراءنا بصراحة واحترام

◀ ندعم الآخرين ونشجّعهم على تبادل أفكارهم بصراحة واحترام

◀ نرغب في العمل على أنواع مختلفة من المشاريع والأنشطة، بما في ذلك الأشياء التي ليست من أفكارنا وأو المهام التي لا نجبها - نتناوب أثناء أداء أنواع مختلفة من الأدوار والمهام

◀ نتحدث ونتصرف بطرق لطيفة ومحترمة ومشجعة للجميع في الحلقة

◀ نعمل معاً ونحاول أن نصل إلى حل إذا كنا غير متفقين أو لدينا أفكار مختلفة

◀ نتحدث إلى بعضنا إذا كان هناك ما يزعجنا ونحاول الوصول إلى حل - إذا لم نشعر بالراحة أثناء التحدث إلى المجموعة بأكملها، فيمكننا التحدث إلى المُيسِّر على انفراد

◀ نحافظ على الأشياء الخاصة أو الشخصية المتعلقة بأعضاء الحلقة الآخرين، خاصةً إذا طلب هو أو المُيسِّر ذلك

◀ نخطط ونعمل معاً ونختار أفكار المشروع بطريقة عادلة ومتكافئة تعكس أفكار الجميع وتُضمّننا

داخل دائرتنا نتجنب:

◀ لا نتحدّث أو نتصرف بطريقة غير مألوفة أو غير محترمة أو مُبْطِئة أو غير مُرْجَب بها مع أي شخص