



تُوفّر فكرةً عامّةً عن التّشاط
وما سيقوم به اليافعون.



45-30 دقيقة

3/5

3/5

4/5

بُذرة عن التّشاط

الغرض

يلعب اليافعون لعبةً لبناء الفريق بهدف بناء الثقة مع الآخرين داخل الحلقة وممارسة مهارات بناء الفريق.

الأهداف

- سيتمكّن اليافعون من القيام بما يلي:
- بناء الثقة مع اليافعين الآخرين.
- ممارسة مهارات التّواصل الجيّد مع الآخرين.

مجالات الكفايات

التّواصل والتّعبير.
التّعاون والعمل الجماعي.

النشاط مناسبٌ جدّاً

المجموعات التي بدأت تتعرّف على بعضها

المرحلة

لتتعرف على أنفسنا

قبل

لا يوجد

بعد

التّدرّب أكثر على أنشطة بناء الفريق

التحضير

قُم بإخلاء المساحة بحيث تكون مفتوحةً وخاليةً من العوائق.
قم باختيار نقطة بدايةٍ ونهايةٍ على جانبي المساحة.





1

قُم بتقسيم المجموعة إلى فريقين، وأعطِ لكلِّ يافعٍ ورقةً واحدة.

2

اشرح:

- ▶ ستعمل المجموعتان كفريق. مهمّة كلِّ فريق هي الوصول إلى الضفّة الأخرى من النهر. سيبدؤون وينتهون بنفس النقطة.
- ▶ تُمثّل مساحة الأرض الموجودة بين نقطة البداية والنّهاية النهر - ولا يمكنهم أن يمسّوه.
- ▶ الورقة التي يمسكها كلُّ يافع هي حجرٌ يمكنه أن يقف عليه في الماء. يُمكن للحجر أن يلمس الماء، ولكن يجب أن تكون عليه رجلٌ أو يدٌ في جميع الأوقات. إن لم تكن هنالك يدٌ أو رجلٌ على الحجر فستجرفه المياه (وسياخذها الميسر).
- ▶ يجب على جميع أفراد الفريق أن يعبروا النهر وصولاً إلى نقطة النهاية.
- ▶ الفريق الذي يصل جميع أفرادهِ أولاً إلى الضفّة الثانية هو الفريق الفائز!

3

عندما يصبح الفريقان جاهزين أعطهما إشارة البدء. اختتم اللعبة بعد أن يعبر جميع أفراد أحد الفريقين إلى الضفّة الأخرى، أو بعد 30 دقيقة.

4

المشاركة والاستفادة

النقاش:

اطرح الأسئلة التالية:

- ▶ «كيف حدّدتِ الطريق المناسبة لعبور النهر؟»
- ▶ «هل تولّى أحد أفراد الفريق القيادة أم هل عملتم جميعاً مع بعضكم؟»
- ▶ «كيف قمتُم بإيصال أفكاركم؟»
- ▶ «ما هي التّفنيات التي يُمكن أن نُجربها مرّةً أخرى إن كنّا سنعمل على أنشطةٍ أو مشاريعٍ أخرى مع بعضنا؟»

التّعديل

إن كانت الحلقة صغيرةً، يُمكنكم أن تلعبوا اللعبة كفريقٍ واحدٍ بدلاً من فريقين.

البيئة

من المُمكن تنفيذ التّشاط في الدّاخل أو الخارج.

اللوازم

ورقة واحدة لكلِّ مشارك - استفيد من الأوراق المستعملة (مثل الجرائد والمجلات القديمة) واحتفظ بالأوراق الجديدة للأنشطة المُستقبلية.

ارتجل

يُمكن لليافعين أن يصنعوا نهراً خياليّاً عن طريق رسمه على ورقة لوحٍ قلابٍ ووضعها على الأرض خلال اللعب.

الاستمراريّة

قُم بتشجيع المشاركين على الاستمرار بالعمل كفريق.

احرص على

- ✓ إتاحة الوقت الكافي لفريقٍ واحدٍ على الأقلّ ليقوم بعبور النهر.
- ✓ تشجيع المشاركين وهم يلعبون اللعبة.
- ✓ السّماح لليافعين بالتّوقّف إن استمر التّشاط لمُدّةٍ طويلةٍ دون نجاح (و/أو إن شعروا بالإحباط) - ولكن إن كانوا يستمتعون باللّعبة فاسمح لهم بالاستمرار.
- ✓ تكرار التّشاط في الجلسات المُستقبلية، خصوصاً الأنشطة التي لم تنجح من أوّل مرّة، حتّى يُحسّ اليافعون بالنّجاح.
- لا
- ✗ تقلّ للمشاركين ما هي الطّريقة الأفضل لعبور النهر - دعهم ليُفكّروا بأنفسهم.

