

استخدم الأداة أدناه لدعم البالغين في اللجنة التوجيهية للتعامل البناء مع اليافعين.

راجع أداة إشراك اليافعين في الإدارة والرقابة.

دعم البالغين في التعامل مع اليافعين	
تذكر	<ul style="list-style-type: none"> ▶ يتعين أن تكون مشاركة اليافعين في اتخاذ القرارات هادفة، كما يتعين التعامل مع آرائهم بجدية. (أحياناً تتم استشارة اليافعين واليافعات بطريقة رمزية). ▶ قد يحتاج البالغون إلى التخلي عن سلطتهم وتكييف الطريقة التي يعملون بها للتعاون مع اليافعين. على سبيل المثال، قد يحتاجون إلى تغيير نوع اللغة التي يستخدمونها والطريقة التي يديرون بها الاجتماعات.
قبل الاجتماعات	<ul style="list-style-type: none"> ▶ خذ ما تحتاج من الوقت لإعداد البالغين للتعامل مع اليافعين ▶ أشرك البالغين في اتخاذ القرارات بأنسب طريقة لتضمين اليافعين في الاجتماعات، وعند اتخاذ القرارات، وعند وضع الخطط. قرر كيف سيسهم الفتيان والفتيات تماماً في القرارات الأساسية. ▶ تأكد من أن البالغين يستوعبون المتوقع منهم وماذا ستكون أدوار اليافعين. ▶ اسمح للبالغين بالتعبير عن أي مخاوف أو شكوك أو أسئلة لديهم حول التعامل مع اليافعين. ▶ أكد على فوائد اشترك اليافعين في عملهم وذكرهم بأن من حق اليافعين واليافعات الاشتراك في اتخاذ القرارات حول الموضوعات التي تؤثر فيهم.² ▶ ذكّر البالغين بأن اليافعين واليافعات يمكنهم اكتساب مهارات وتجارب وثقة نتيجة اشتراكهم في اتخاذ القرارات وفي الحكم. ▶ أدر التوقعات حول ما يمكن أن يقوم به اليافعون وما لا يستطيعون القيام به. ▶ شجّع البالغين على تزويد اليافعين بمعلومات واضحة حول الأفعال والقرارات التي عليهم اتخاذها قبل الاجتماعات.
أثناء الاجتماعات	<ul style="list-style-type: none"> ▶ شجّع البالغين على: ▶ أن يشرحوا لليافعين بوضوح كيف يعبرون عن آرائهم والوقت المناسب لذلك، وكيف سيتم أخذها في الاعتبار أثناء عملية اتخاذ القرارات ▶ الاستماع إلى اليافعين، وتشجيعهم على مشاركة آرائهم وإجابة أسئلتهم بصراحة ووضوح ▶ إشراك اليافعين في المناقشات حول الموضوعات ذات الصلة ومحل اهتمامهم - والتي يمكنهم الإسهام فيها ▶ حاول جعل الاجتماعات أكثر مرح وجاذبية ▶ شكر اليافعين على مشاركة آرائهم وشرح ما يمكنهم توقعه في ضوء ملحوظاتهم ▶ الاحتفال بإنجازاتهم (إذا كان مناسباً)

¹ تم اقتباس هذه الأداة من المحتوى الوارد في Lyford Jones, Hannah, Putting Children at the Centre: دليل عملي لمشاركة الأطفال، London, 2010. Save the Children UK.

² تنص المادة 12 من اتفاقية الأمم المتحدة حول حقوق الطفل على أن من حق كل طفل المشاركة في اتخاذ القرارات حول الموضوعات التي تؤثر فيهم وأخذ آرائهم في الاعتبار.

لا تفعل

لا تسمح للبالغين:

- ◀ برفض صلاحية آراء اليافعين أو رفض التعامل معها بجدية
- ◀ بعدم السماح لليافعين بوقت ومعلومات مناسبة لإعداد الاجتماعات واستشارة النظراء في القرارات الأساسية
- ◀ بعدم منح اليافعين الوقت والمكان الكافيين لتقديم التوصيات والآراء في الاجتماعات
- ◀ بطرح أسئلة على اليافعين حول المشكلات غير ذات الصلة أو التي يصعب عليهم الإجابة عنها
- ◀ بتجاهل إعطاء الملحوظات والتحديات لليافعين بانتظام حول أخذ آرائهم في الاعتبار أو شرح أي توصيات تم تنفيذها وأيها لم يتم تنفيذه (والسبب وراء ذلك).