

استخدم الأسئلة التالية لإرشادك في تنظيم الأنشطة في الأوقات التي تناسب اليافعين ولا تُمثّل حواجزاً أمام مشاركتهم في تدخلك.

- ◀ كيف يقضي اليافعون واليافعات وقتهم؟
- ◀ متى يذهب اليافعون واليافعات إلى المدارس، أو يكوّنون صداقات، أو يعملون، أو يؤدون الصلاة، أو يسترخون، أو يتناولون الوجبات، أو يقومون بالأعمال المنزلية، أو يرون أشقاءهم أو أطفالهم؟
- ◀ هل تُمة أيام في الأسبوع يحظى اليافعون خلالها بوقت فراغ أكبر أو أقل؟ (على سبيل المثال، عطلات نهاية الأسبوع).
- ◀ متى يحظى اليافعون بوقت فراغ عندما لا يكونون مشغولين بالأنشطة الأخرى؟
- ◀ هل تُمة أوقات في اليوم والأسبوع يكون اليافعون خلالها غير منشغلين ويشعرون بالملل؟
- ◀ هل تُمة أوقات مُعيّنة يشارك اليافعون خلالها في سلوكيات غير صحيّة أو آمنة مثل اللعب في الشارع أو السباحة في مناطق غير آمنة أو التدخين أو شرب الكحول أو تعاطي المخدرات؟
- ◀ هل توجد مرات في اليوم ينتظر فيها اليافعون لفترة طويلة من أجل العمل أو توزيع مواد غذائية أو غير غذائية، أو في الحمام، أو في المطاعم الشعبية؟
- ◀ إذا كان لدى اليافعين وقت فراغ محدود للمشاركة في الأنشطة، فهل سيكون من الممكن ترتيب استراحة لهم للمشاركة في أنشطة مجموعة اليافعين من خلال التحدث مع والديهم أو أفراد أسرهم أو أشخاص آخرين؟