

استخدم نموذج عينة الممارسة الوارد أدناه لاستكشاف إلى أي مدى يمكن تطبيق الأنشطة والمقاربات الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين ضمن برنامج الأطفال أو اليافعين في مجتمعك.

### تدريب المناقشة:

#### 1. ذاكر السيناريو الوارد أدناه:

تُعد منظمة إبقاء الأطفال سعداء (KCH) منظمة دولية غير حكومية والتي تقوم بتنظيم برامج الترفيه للأطفال في أحد مخيمات اللاجئين في كينيا. ولديهم عشرة مراكز للأطفال حيث يتهافت عليها ما يقرب من 500 طفلاً بانتظام. ويتم إدارة كل المراكز من قبل شخصين من المُيسرين. تُفتح المراكز من الساعة 1 ظهراً إلى الساعة 5 مساءً (حيث تتراوح ساعات المدرسة بين الساعة 9 صباحاً والساعة 12 مساءً). يتراوح أعمار الأطفال الذين يتهافتون على المراكز بين 6 أعوام و15 عاماً. والأغلبية من الذكور. ويمكنهم اللعب بحرية في مكان آمن عندما يأتون إلى المراكز. قام بعض اليافعين بتنظيم أنفسهم ضمن مجموعات صغيرة للعب كرة القدم، وتحبب اليافعات لعب القفز على الحبل.

2. ضع في اعتبارك ما يلي: كيف يمكن لمنظمة إبقاء الأطفال سعداء (KCH) استخدام مجموعة أدوات اليافعين لدعم اليافعين المشاركين فعلياً في برنامج مركز الطفل الخاص بهم؟

### 3. نماذج الإجابات: استخدم الأدوات أو الأنشطة الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين ل...

- التشاور مع الأطفال والياfecين الأكبر سناً بشأن الأنشطة التي سيرغبون المشاركة بها أو المهارات والمعرفة التي سيرغبون في اكتسابها أثناء فترة وجودهم في مراكز الأطفال
- محاولة اكتشاف أين يوجد اليافعون الأكبر سناً (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و18 عاماً) في المخيم، وسبب عدم ذهابهم إلى مراكز الأطفال؛ واستخدام الإرشادات الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين بعد ذلك لإيجاد طرق للوصول إليهم
- تنظيم الأطفال والياfecين ضمن مجموعات أو حلقات باستخدام مقارنة حلقات اليافعين
- تقديم جلسات أكثر تنظيماً لمجموعات الفتيات والفتيان في أوقات محددة أثناء ساعات عمل مراكز الأطفال (على سبيل المثال، استخدام خطوات الجلسة الواردة في إرشادات المُيسرين)
- استحداث مزيج من الأنشطة، بما في ذلك الألعاب أو المشروعات أو الفنون باستخدام توجيهات النشاط الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين
- التفكير في نقل بعض من الأنشطة لتتواجد بصورة فعلية خارج مراكز الأطفال
- مساعدة اليافعين على تنمية كفاياتهم - ومهاراتهم واتجاهاتهم - التي يمكنها مساعدتهم على تعزيز رفاهيتهم النفسية والاجتماعية وتعلمهم وتواصلهم مع مجتمعاتهم عن طريق جمع أنشطتهم معاً في مراكز الأطفال
- هل توجد طرق أخرى؟**
- طرح طرق أخرى يمكن أن تعرّز بها مجموعة أدوات اليافعين العمل مع الفتيات والفتيان في مراكز الأطفال