

استخدام مجموعة أدوات اليافعين للتعبير والابتكار لتعزيز برامج اليافعين

يمكن للمنظمات التي تقوم بتنفيذ برامج أو تدخّلات اليافعين استخدام هذا النموذج لوضع خطط للموارد التي سيستخدمونها في مجموعة أدوات اليافعين وكيفية تعزيز النتائج لصالح اليافعين. قم بتهيئة هذا النموذج ليشتمل على الخطوات ذات الصلة بعملية التخطيط الخاصة بك أو غيرها من المعلومات المهمة للطريقة التي تقوم بتنفيذ برامجك بها. ضع نموذج تخطيط مختلف إذا شعرت بأن ذلك غير مناسب.

1. اسم المنظمة أو اسمك

2. البرنامج الذي تخطط من خلاله لاستخدام مجموعة أدوات اليافعين

3. كم عدد اليافعين الذين ستتمنى الوصول إليهم باستخدام مجموعة أدوات اليافعين؟
وأى اليافعين؟ (الذكور/الإناث والأعمار وغيرها من الخصائص)

4. أين يُنفذ البرنامج الخاص بك الأنشطة؟ (الموقع/المواقع)

5. فيمّر تتمثل أنشطة البرنامج وأهدافه الذي ستستخدم فيه مجموعة أدوات اليافعين للتعبير والابتكار (بما في ذلك الإرشادات والأدوات واللوازم)؟

الأنشطة:

الأهداف:

6. أي المواد الإرشادية أو الأدوات التي ستستخدمها من مجموعة الأدوات؟ كيف سنكتمل هذه أو سيتم دمجها مع غيرها من المناهج أو الإرشادات أو التوجيهات وغيرها من الموارد التي تستخدمها ضمن هذا البرنامج؟

7. كيف ستستخدم المواد الإرشادية والأنشطة التي تُعزز برامجك؟ ما الذي سيتغير أو سيتحسن لدى اليافعين؟

8. ما كفايات اليافعين التي ستركز عليها في برنامجك؟
وفسر اختيارك.

9. أي دورات النشاط التي سيستخدمها المُيسرين عند تخطيط الأنشطة لليافعين؟ وفسر اختيارك.

10. ملامح خطة التدريب

- ◀ كم عدد المُيسِّرين الذين ستقوم بتدريبهم؟
- ◀ وما مكان إجراء التدريبات ووقتها؟
- ◀ وصف مقارنة التدريب الخاصة بك - على سبيل المثال، تدريب المدربين (ToT) ودمجهم ضمن تدريب المُيسِّرين أو ضمن التدريبات أثناء الخدمة