

## يمكن استخدام التوجيه والموارد التالية لدعم التدخلات التي يتم تنفيذها باستخدام حقيبة أدوات اليافعين واليافاعات

### اليافعون واليافاعات

**اليافعون واليافاعات: عُمر الفرصة، وضع أطفال العالم**  
اليونيسف، 2011.

تتناول وضع اليافعين واليافاعات على مستوى العالم، وتحدد التحديات التي يواجهونها في مجالات الصحة والتعليم والحماية والمشاركة

[http://www.unicef.org/sowc2011/pdfs/SOWC-2011-Main-Report\\_EN\\_02092011.pdf](http://www.unicef.org/sowc2011/pdfs/SOWC-2011-Main-Report_EN_02092011.pdf)

**الوحدة الأساسية ضمن حزمة الأعمال من أجل حقوق الأطفال: تنمية الأطفال واليافاعين واليافاعات**  
أعمال من أجل حقوق الأطفال، 2001.

تقدّم توجيهاً وأدوات لدعم الأطفال واليافاعين واليافاعات في الحالات الإنسانية

<http://www.bettercarenetwork.org/sites/default/files/Action%20for%20the%20Rights%20of%20the%20Child%20-%20Child%20and%20Adolescent%20Development.pdf>

**حقيبة أدوات المعايير الدنيا للوكالة الدولية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ: Adolescents and Youth**

الشبكة الدولية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE).

قائمة بالأدوات والموارد لضمان وصول اليافعين إلى الأنشطة التعليمية والتعليم [http://sphereprototype.conted.ox.ac.uk/cases/learningisthefuture/pdf/doc\\_1\\_INEE\\_Toolkit\\_-\\_Adol\\_and\\_Youth.pdf](http://sphereprototype.conted.ox.ac.uk/cases/learningisthefuture/pdf/doc_1_INEE_Toolkit_-_Adol_and_Youth.pdf)

### مشاركة الأطفال

**Every Child's Right to be Heard**

اليونيسف ومؤسسة إنقاذ الطفل، 2011.

دليل موارد يتضمن توجيهات الحفاظ على حقوق الأطفال للمشاركة في النزاعات والأوضاع الإنسانية (الفصل 7، الصفحة 139)

[http://www.unicef.org/french/adolescence/files/Every\\_Childs\\_Right\\_to\\_be\\_Heard.pdf](http://www.unicef.org/french/adolescence/files/Every_Childs_Right_to_be_Heard.pdf)

**حزمة الأعمال من أجل حقوق الأطفال الوحدة الأساسية 4: Participation and Inclusion**

أعمال من أجل حقوق الأطفال، 2009.

تقدم توجيهاً عملياً وأدوات لمشاركة الأطفال وتضمينهم في الظروف الإنسانية. [http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf4-studymaterial-2009\\_0.pdf](http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf4-studymaterial-2009_0.pdf)

**التركيز على الأطفال: دليل عملي لمشاركة الأطفال**

مؤسسة إنقاذ الطفل، 2010.

تقدم توجيهاً حول كيفية دعم مشاركة الأطفال المجدية في الحكم والتخطيط والتنفيذ والمراقبة والتقييم عبر الأعمال الإنسانية والبرامج الأخرى [http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Putting\\_Children\\_at\\_the\\_Centre\\_final\\_%282010\\_1\\_29%29.pdf](http://www.savethechildren.org.uk/sites/default/files/docs/Putting_Children_at_the_Centre_final_%282010_1_29%29.pdf)

**التعبير عن آرائهم، فرصة الإصغاء إليهم: تجارب مشاركة الطفل والمساءلة تجاه الأطفال من جميع أنحاء العالم**

مؤسسة إنقاذ الطفل، المملكة المتحدة، 2010.

الجمع بين المقاربات النظرية والعملية لدعم مشاركة الأطفال

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/5433.pdf>

**دليل موارد المشاركة الخاص باليونيسف**

اليونيسف، 2014.

دليل متاح على الإنترنت مع موارد حول مشاركة الأطفال والشباب

[http://www.unicef.org/adolescence/cypguide/41190\\_index.html](http://www.unicef.org/adolescence/cypguide/41190_index.html)

**الإصغاء والتعلم: تقييم تشاري مع الأطفال واليافاعين واليافاعات**

المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، 2012.

أداة لتنفيذ تقييمات تشاركية مع الأطفال واليافاعين واليافاعات

<http://www.unhcr.org/50f6d1259.html>

**حقيبة أدوات لرصد وتقييم مستوى مشاركة الأطفال**

مؤسسة إنقاذ الطفل، 2014

دليل من ستة أجزاء حول كيفية رصد وتقييم مستوى مشاركة الأطفال في البرامج، وفي مجتمعاتهم المحلية، والمجتمع ككل.

<http://www.savethechildren.org.uk/resources/online-library/toolkit-monitoring-and-evaluating-childrens-participation#sthash.1KsCl5yb.dpuf>

### حماية الأطفال

**المعايير الدنيا لحماية الطفل في العمل الإنساني**

مجموعة العمل المعنية بحماية الطفل (CPWG)، 2012.

توفر أدنى معايير العمل في مجال حماية الطفل في الأوضاع الإنسانية [http://www.unicef.org/iran/Minimum\\_standards\\_for\\_child\\_protection\\_in\\_humanitarian\\_action.pdf](http://www.unicef.org/iran/Minimum_standards_for_child_protection_in_humanitarian_action.pdf)

Minimum\_standards\_for\_child\_protection\_in\_humanitarian\_action.pdf

**مسألة حياة أو موت: الدور الأساسي لبرامج حماية الطفل في ضمان رفاهية الأطفال وبقائهم على قيد الحياة خلال وبعد حالات الطوارئ**

مجموعة العمل المعنية بحماية الطفل (CPWG)، 2015.

تفسّر كيف توفر تدخلات حماية الطفل الدعم للأطفال في حالات الأزمات الإنسانية

CPWG.-A-Matter-of-Life-and-/04/http://freefromviolence.org/wp-content/uploads/2013/Death.pdf

**حقيبة أدوات التقييم السريع لحماية الطفل**

تنسيق الحماية العالمي، مجموعة العمل المعنية بحماية الطفل، 2012

توجيهات وأدوات لتنفيذ تقييمات حماية الطفل السريعة فيما بعد حدوث حالات الطوارئ المفاجئة

[http://www.globalprotectioncluster.org/\\_assets/files/tools\\_and\\_guidance/info\\_data\\_management/CPRA\\_English-EN.pdf](http://www.globalprotectioncluster.org/_assets/files/tools_and_guidance/info_data_management/CPRA_English-EN.pdf)

دليل عملي لتطوير الأماكن الصديقة للطفل

اليونيسف، 2009.

توجيه حول إقامة وتشغيل الساحات الصديقة للطفل في حالات الأزمات الإنسانية

[A\\_Practical\\_Guide\\_to\\_Developing\\_Child\\_Friendly\\_Spaces\\_-\\_UNICEF\\_11.pdf](http://www.unicef.org/adolescence/files/Developing_Child_Friendly_Spaces_-_UNICEF_11.pdf)

Spaces\_-\_UNICEF\_11.pdf

## الأماكن الصديقة للطفل في حالات الطوارئ: دليل لتأقمر عمل مؤسسة إنقاذ الطفل

مؤسسة إنقاذ الطفل، 2008.

توجيه حول إقامة الساحات الصديقة للأطفال أثناء وبعد حالات الطوارئ مثل الكارثة الطبيعية أو حالة النزاع المسلح. <http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2923.pdf>

## الإرشادات المشتركة بين الوكالات لإدارة الحالات وحماية الطفل

مجموعة العمل المعنية بحماية الطفل (CPWG)، 2014.

توجيه خطوة بخطوة حول إدارة الحالات في الأوضاع الإنسانية

[https://www.humanitarianresponse.info/en/system/files/documents/files/interagency\\_guidelines\\_for\\_case\\_management\\_and\\_child\\_protection.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/en/system/files/documents/files/interagency_guidelines_for_case_management_and_child_protection.pdf)

## حقناً في الحماية من العنف: أنشطة للتعلّم والعمل من أجل الأطفال والشباب

اليونيسف، 2007.

توجيه لتأقمر العمل الذي يعمل مع الشباب في الفئة العمرية 12-18 سنة لاستكشاف المسائل المتعلقة

بالعنف ضد الأطفال؛ وهو يشمل 18 نشاطاً تعليمياً، وأفكار لتنفيذ أعمال ضد العنف. <http://www.unicef.org/violencestudy/pdf/Our%20Right%20to%20be%20Protected%20from%20Violence.pdf>

## مستقبل مسلوب: إعادة إدماج الأطفال المتضررين من النزاع المسلح

مؤسسة إنقاذ الطفل، 2007.

توجيه لإعادة إدماج الأطفال المتضررين من النزاع المسلح

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2639.pdf>

## حقوق الطفل

### اتفاقية حقوق الطفل

الأمر المتحدة، 1989.

اتفاقية حقوق الإنسان الدولية التي تحدد حقوق الأطفال المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والصحية والثقافية. وقد تم تسمية اليونسف على وجه الخصوص في اتفاقية حقوق الطفل كمصدر لتقدير المساندة والمشورة الخبرة، وأن المهمة الأساسية لليونسف هي تعزيز حقوق كل طفل وطفلة كما هي معرّفة في اتفاقية حقوق الطفل.

<http://www.ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>

### حزمة الأعمال من أجل حقوق الأطفال الوحدة الأساسية 2: Child Rights-Based Approaches

أعمال من أجل حقوق الأطفال، 2009.

توضح كيف يمكن استخدام المقاربات القائمة على حقوق الأطفال في الحالات الإنسانية

[http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf2-studymaterial-2009\\_0.pdf](http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf2-studymaterial-2009_0.pdf)

## الأطفال ذوو الإعاقة:

وحدة المسائل الحرجة 3 ضمن حزمة الأعمال من أجل حقوق الأطفال: الأطفال ذوو الإعاقة:

أعمال من أجل حقوق الأطفال، 2009.

تقدّم توجيهاً عملياً وأدوات لدعم الأطفال ذوي الإعاقة في الحالات الإنسانية

[http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf4-studymaterial-2009\\_0.pdf](http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modf4-studymaterial-2009_0.pdf)

## الأطفال ذوو الإعاقة: تقرير وضع أطفال العالم

اليونيسف، 2013.

يتناول وضع الأطفال ذوي الإعاقة في جميع أنحاء العالم

[http://www.unicef.org/sowc2013/files/SWCR2013\\_ENG\\_Lo\\_res\\_24\\_Apr\\_2013.pdf](http://www.unicef.org/sowc2013/files/SWCR2013_ENG_Lo_res_24_Apr_2013.pdf)

## الأطفال ذوو الإعاقة: إنهاء التمييز وتشجيع المشاركة والتنمية والإدماج

اليونيسف، 2007.

تقدّم توصيات لتبني حقوق الأطفال ذوي الإعاقة في البرامج في الأوضاع الإنسانية.

## الإعاقات بين اللاجئين والفئات المتضررة من النزاع.

المفوضية النسائية للاجئين النساء والأطفال، 2008.

تتناول التحدّيات التي تواجه اللاجئين ذوي الإعاقة، والكفايات المتفردة التي يتمتعون بها للتغلب عليها

<https://womensrefugeecommission.org/resources/document/609-disabilities-among-refugees-and-conflict-affected-populations>

## الإصغاء معاً: أمثلة على حماية الطفل في العمل

لوموس، 2013.

تتحقق من بعض الطرق والتحدّيات التي تتطوي عليها عملية دعم المشاركة المجدية للأطفال واليافعين

واليافعات ذوي الإعاقات الذهنية في برامج التنمية. <https://www.wearelumos.org/sites/default/files/20Lumos%20TWA%20Listening%20Together%20-%20English.%2016%2009%files/2013.pdf>

تعالوا معنا على محل الجدّ! إشراك الأطفال ذوي الإعاقة في القرارات التي تؤثر على حياتهم.

اليونيسف، 2013.

توفّر إرشادات لإيجاد فرص للأطفال ذوي الإعاقة لممارسة حقهم في الإصغاء إليهم وأخذهم على محل الجدّ.

[http://www.unicef.org/disabilities/files/Take\\_Us\\_Seriously.pdf](http://www.unicef.org/disabilities/files/Take_Us_Seriously.pdf)

## التعليم

### المعايير الدنيا الخاصة بالتعليم لشبكة الدولية لوكالات التعليم: دليل الجاهزية والاستجابة والتعافي

الشبكة الدولية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE)، 2010.

19 معياراً لتحسين جودة الجاهزية والاستجابة والتعافي التعليمي في الأوضاع الإنسانية.

<http://www.ineesite.org/en/minimum-standards>

### برنامج المدرسة في صندوق، اليونسف: دليل اليونسف لحقيبة أدوات التعليم

اليونسف، 2013.

توجيه ومستلزمات لدعم الأطفال واليافعين واليافعات في إكمال تعليمهم في حالات الأزمات الإنسانية.

[www.unicef.org/supply/files/Education\\_Kits\\_User\\_Manuals\\_Module\\_4.pdf](http://www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_4.pdf)

## دليل الممارسات المثلى: تقييم احتياجات وكفايات الموارد في المراحل الأولية من حالة الطوارئ:

الشبكة الدولية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE).

الممارسات المثلى في تقييم وتحليل احتياجات التعليم غير الرسمي في الحالات الإنسانية.

[http://www.ineesite.org/uploads/files/resources/doc\\_1\\_Assessing\\_Resource\\_Needs\\_-\\_Non\\_Formal.pdf](http://www.ineesite.org/uploads/files/resources/doc_1_Assessing_Resource_Needs_-_Non_Formal.pdf)

## التعليم في حالات الطوارئ: استيعاب الجميع، دليل الجيب الخاص بالشبكة الدولية لوكالات التعليم حول التعليم الدامج

الشبكة الدولية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE)، 2009.

يعرض توجيهاً لتنفيذ مقارنة تعليمية دامية في حالات الطوارئ

<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/Toolkit.php?PostID=1007>

## النوع

### إرشادات لدمج تدخلات العنف القائم على النوع الاجتماعي في العمل الإنساني: الحد من المخاطر وتعزيز الصمود ومساندة التعافي

اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات، 2015.

إرشادات لمساندة أطراف العمل الإنساني في حالات الطوارئ الإنسانية لتنسيق وتخطيط وتنفيذ ومراقبة وتقييم الأعمال الأساسية للوقاية والحد من العنف القائم على النوع الاجتماعي عبر القطاعات. [http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2015-iasc-gender-based-violence-guidelines\\_lo-res.pdf](http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/2015-iasc-gender-based-violence-guidelines_lo-res.pdf)

### إرشادات لدمج تدخلات العنف القائم على النوع الاجتماعي في بيئات العمل الإنساني: التركيز على الوقاية والاستجابة للعنف الجنسي

فريق عمل اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات المعني بالنوع الاجتماعي في المساعدة الإنسانية، 2005.

إرشادات لترسيخ وتنسيق مجموعة من التدخلات الدنيا متعددة القطاعات للوقاية من والاستجابة للعنف الجنسي في حالات الطوارئ <http://www.unhcr.org/453492294.pdf>

برنامج H|M|D: حقيبة أدوات للعمل - إشراك الشباب لتحقيق المساواة في النوع الاجتماعي برومودو، 2013.

حقيبة أدوات لدعم اليافعين والباحثين في تحقيق المساواة في النوع الاجتماعي، <http://promundoglobal.org/resources/program-hmd-a-toolkit-for-action>

### تصميم البرامج المتمحورة حول الفتيات

مجلس السكان، 2010.

حقيبة أدوات لإعداد وتنفيذ البرامج للفتيات اليافعات.

[http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2010PGY\\_AdolGirlToolkitComplete.pdf](http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2010PGY_AdolGirlToolkitComplete.pdf)

## فيروس نقص المناعة المكتسبة/الإيدز

### توجهات التعامل مع فيروس نقص المناعة البشرية في الأوضاع الإنسانية

اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات، 2010.

إرشادات لتوفير المعايير الدنيا للحد من فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة وعلاجه ورعايته وتقدير خدمات الدعم للأشخاص المتضررين من الأزمات الإنسانية

[file:///Users/useruser/Downloads/IASC\\_HIV\\_Guidelines\\_2010\\_En%20\(1\).pdf](file:///Users/useruser/Downloads/IASC_HIV_Guidelines_2010_En%20(1).pdf)

### توجيه حول فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة في حالات الطوارئ

الشبكة الدولية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE)، 2010.

توجيه لأخصائيي التعليم حول دمج قضايا فيروس نقص المناعة البشرية المكتسبة والصحة الجنسية والإيجابية في استجابات التعليم الرسمية وغير الرسمية لليافعين والباحثين في الفئة العمرية 19-10 سنة.

<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1140/Introduction%20HIV%20January2011.pdf>

## الاستجابة الإنسانية

### الالتزامات الأساسية تجاه الأطفال في العمل الإنساني

اليونيسف، 2010.

سياسة اليونيسف المركزية لتبني حقوق الأطفال المتضررين من الأزمات الإنسانية. [http://www.unicef.org/publications/files/CCC\\_042010.pdf](http://www.unicef.org/publications/files/CCC_042010.pdf)

### دليل إسفير: الميثاق الإنساني والمعايير الدنيا في الاستجابة الإنسانية

مشروع إسفير، 2011.

المعايير الدنيا والمبادئ والممارسات المثلى عبر قطاعات الاستجابة الإنسانية <http://www.sphereproject.org/handbook>

## المهارات الحياتية

### المهارات الحياتية - مهارات من أجل الحياة: دليل

الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، المركز المرجعي للدعم النفسي والاجتماعي، 2014.

يعرض توجيهات تفصيلية حول برامج المهارات الحياتية في الميدان

<http://pscentre.org/wp-content/uploads/Life-Skills.pdf>

### التعليم الاجتماعي والمالي للطفل: دليل المدارس الصديقة للطفل

اليونيسف، 2012.

يدعم الأطفال في التعلم حول المسؤولية الاجتماعية والكفاية المالية، من خلال الأنشطة التي تتيح لهم استكشاف حقوقهم ومسؤولياتهم ومعالجة القضايا الاجتماعية المهمة بالنسبة لهم. [http://www.unicef.org/publications/files/CSFE\\_module\\_low\\_res\\_FINAL.pdf](http://www.unicef.org/publications/files/CSFE_module_low_res_FINAL.pdf)

### Action research: Participatory PM&E tools 'I DEAL' intervention

.War Child Holland, 2012

توضح أدوات التقييم والمراقبة المبكرة للمهارات الحياتية والمداخلات النفسية والاجتماعية الخاصة بمنظمة أطفال الحرب الهولندية [http://www.warchildholland.org/sites/default/files/bijlagen/war\\_child\\_report\\_action\\_research.pdf/2013-6/node\\_492](http://www.warchildholland.org/sites/default/files/bijlagen/war_child_report_action_research.pdf/2013-6/node_492)

## مراعاة الأزمات ونشر السلام

### حزمة التعليم المراعي للأزمات

الشبكة الدولية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE)، 2013.

توجيه وأدوات لدمج مراعاة حالات النزاع في البرامج التعليمية في البيئات الهشة المتأثرة بالنزاع

<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/Toolkit.php?PostID=1148>

## Building Peace through Education

اليونسكو، 2008.

توفر معلومات وموارد حول تعزيز السلام ونيد العنف / <http://unesdoc.unesco.org/160787e.pdf/001607/images/0016>

### المبادئ التوجيهية حول مشاركة الشباب ونشر السلام

وكالة الأمم المتحدة المشتركة المعنية بتنمية الشباب، 2014.

توفر توجيهات حول اندماج الشباب ومشاركتهم المثمرة خاصة في حالات النزاع أو الأوضاع الانتقالية  
SFCG-Guiding-Principles-Infographic./04/https://www.sfcg.org/wp-content/uploads/2015  
pdf

### إشراك اليافعين واليافاعات في تحليل الأزمات مذكرة توجيهية

اليونسكو، 2013.

توفر توجيهات حول دعم المشاركة المثمرة لليافعين في تحليل النزاع

Guidance-Note-on-/08/http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2013  
Engaging-Adolescents-in-PBEA-Conflict-Analysis-En.pdf

### معرفة ومواقف ومهارات نشر السلام : مراجعة مكتبية والتوصيات

اليونسكو، 2013.

توجيه حول دعم الأطفال واليافاعين واليافاعات كي يصبحوا عناصر لنشر السلام

Peacebuilding-/08/http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2013

Knowledge-Attitudes-and-Skills-Desk-Review-and-Recommendations.pdf

### حزمة التعليم المراعي للأزمات

الشبكة الدولية لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE)، 2013.

موقع إلكتروني يتضمن توجيهات وأدوات لدمج مراعاة حالات النزاع في البرامج التعليمية في البيئات الهشة  
المتأثرة بالنزاع

<http://toolkit.ineesite.org/toolkit/Toolkit.php?PostID=1148>

### Conflict Sensitivity and Peacebuilding in UNICEF, Technical Note

اليونسكو، 2012.

مذكرة فنية توضح المفاهيم الرئيسية وتقدم أدوات وأساليب وتحدد نقاط البداية في إستراتيجيات  
اليونسكو وإطارات عملها وبرامجها وتوفر أمثلة حول مساهمات البرامج التابعة لليونسكو في مجالات  
مراعاة حالات النزاع وإقامة السلام

### تعلّم العيش معاً: Building Skills, Values and Attitudes for the Twenty-first Century

.United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2004

دراسة عالمية لمقاربات دعم تنمية مهارات الشباب وحاجتهم إلى احترام حقوق الإنسان وتحمل  
مسؤوليات المواطنة وتسوية النزاعات سلمياً في علاقاتهم الشخصية وحماية أنفسهم وصحتهم، وتقديم  
دراسات الحالة والدروس المستفادة والتوصيات.

## تعلّم العيش معاً: تصميم ورصد وتقييم مبادرة التعليم من أجل المهارات الحياتية والمواطنة وبناء السلام وحقوق الإنسان

الوكالة الألمانية للتنمية الدولية ومنظمة اليونسكو، 2008.

دليل لصانعي السياسات ومخططي المناهج ومديري برنامج المنظمات غير الحكومية لتعزيز مناهج  
التعليم والمهارات الحياتية والمواطنة والسلام وحقوق الإنسان مع تقديم اقتراحات لعمليات المراقبة  
والتقييم.

### الشباب والنزاع: Best practices and lessons learned

.Mercy Corps, 2011

الممارسات المثلى والدروس المستفادة من برامج مؤسسة ميرسي كوربس حول الشباب والنزاع

[http://www.mercycorps.org/sites/default/files/youth\\_and\\_conflict\\_best\\_practices\\_-\\_hi\\_res\\_final.pdf](http://www.mercycorps.org/sites/default/files/youth_and_conflict_best_practices_-_hi_res_final.pdf)

### وحدة المسائل الحرجة 7 ضمن حزمة الأعمال من أجل حقوق الأطفال: الأطفال المرتبطون بالجماعات المسلحة والقوات المسلحة

أعمال من أجل حقوق الأطفال، 2009.

تعرض توجيهات لدعم الأطفال المرتبطين بالقوات المسلحة أو الجماعات المسلحة

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modc7-studymaterial-2009.pdf>

## Programme monitoring and evaluation

### دليل التقييم

مؤسسة إنقاذ الطفل، 2012.

دليل خطوة بخطوة لتنفيذ التقييمات

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/5459.pdf>

## الصحة النفسية والدعم النفسي

### المبادئ التوجيهية للجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات بشأن الصحة النفسية والدعم النفسي في

#### حالات الطوارئ

اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات، 2007.

توجيهات لتمكين العمل الإنساني لتخطيط مجموعة من الاستجابات المتعددة بالحد الأدنى وإنشائها  
وتنسيقها لحماية الصحة الذهنية والسلامة النفسية والاجتماعية للأشخاص في حالة الطوارئ وتحسينها

[http://www.who.int/mental\\_health/emergencies/guidelines\\_iasc\\_mental\\_health\\_psychosocial\\_june\\_2007.pdf](http://www.who.int/mental_health/emergencies/guidelines_iasc_mental_health_psychosocial_june_2007.pdf)

### المبادئ التوجيهية للجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات بشأن الصحة النفسية والدعم النفسي في

#### حالات الطوارئ: ما الذي يجب على مديري برامج الحماية معرفته؟

اللجنة الدائمة المشتركة بين الوكالات، 2010.

توفر نظرة عامة حول ما يجب أن يعرفه فريق الحماية بشأن الصحة العقلية والدعم النفسي والاجتماعي

في حالات الطوارئ الإنسانية [https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy\\_files/MHPSS%20Protection%20Actors.pdf](https://interagencystandingcommittee.org/system/files/legacy_files/MHPSS%20Protection%20Actors.pdf)

## حزمة الأعمال من أجل حقوق الأطفال الوحدة الأساسية 7: الدعم النفسي والاجتماعي:

أعمال من أجل حقوق الأطفال، 2009.

معلومات وتوجيه عملي حول توفير الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال في السياقات الإنسانية

<http://www.unhcr.org/4c98a5169.pdf>

### دليل مدراء البرامج: الدعم النفسي والاجتماعي داخل وخارج المدارس

الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، المركز المرجعي للدعم النفسي والاجتماعي، 2014.

توجيه لمديري البرنامج حول كيفية تخطيط المرونة والمبادرات النفسية والاجتماعية وتنفيذها وتقييمها للأطفال

<http://pscentre.org/wp-content/uploads/Programme-managers-handbook.pdf>

### Working with children and their environment: Manual of psychosocial skills

.Terre des Hommes, 2008

دليل التدريب على تنفيذ الأنشطة النفسية والاجتماعية مع الأطفال في الظروف الإنسانية

<http://www.socialserviceworkforce.org/system/files/resource/files/Working%20with%20Children%20and%20Their%20Environment%20-%20Manual%20of%20Psychosocial%20Skills.pdf>

## الصحة الجنسية والإنجابية

### Inter-agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings

.Inter-agency Working Group on Reproductive Health in Crises, 2010

يوفر توجيه حول تنفيذ أدنى مجموعة من الخدمات في الصحة الإنجابية في الأوضاع الإنسانية

[http://www.who.int/reproductivehealth/publications/emergencies/field\\_manual\\_rh\\_humanitarian\\_settings.pdf?ua=1](http://www.who.int/reproductivehealth/publications/emergencies/field_manual_rh_humanitarian_settings.pdf?ua=1)

### Adolescent Sexual and Reproductive Health Toolkit for Humanitarian Settings:

#### A companion to the Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings

.UNFPA and Save the Children, 2009

يلبي احتياجات الصحة الإنجابية لليافعين في الأوضاع الإنسانية، ويعمل كدليل مصاحب للدليل الميداني المشترك بين الوكالات المعني بالصحة الإنجابية في الأوضاع الإنسانية

[https://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2009/UNFPA\\_ASRHtoolkit\\_english.pdf](https://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2009/UNFPA_ASRHtoolkit_english.pdf)

### وحدة المسائل الحرجة 4 ضمن حزمة الأعمال من أجل حقوق الأطفال: الصحة الجنسية والإنجابية

أعمال من أجل حقوق الأطفال، 2009.

يوفر توجيهاً وأدوات لدعم الصحة الإنجابية والجنسية للأطفال

<http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/arc-modc4-studymaterial-2009.pdf>

## Assessing Mental Health and Psychosocial Needs and Resources: Toolkit for humanitarian settings

.World Health Organization and United Nations High Commissioner for Refugees, 2012

توجيه لتصميم وإجراء تقييم احتياجات الصحة العقلية والاحتياجات النفسية والاجتماعية ومواردها في الأزمات الإنسانية

<http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2014/WHO-UNHCR-MHPSS-02/http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2014/WHO-UNHCR-MHPSS-02/http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2014/WHO-UNHCR-MHPSS-02/http://learningforpeace.unicef.org/wp-content/uploads/2014/WHO-UNHCR-MHPSS-02/Needs-Assessment-Toolkit.pdf>

### A trainer's handbook: الدعم النفسي والاجتماعي للشباب في حالات ما بعد النزاع:

مؤسسة شباب الصليب الأحمر الدنماركي والاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، المركز المرجعي للدعم النفسي والاجتماعي، 2014.

تدريب حول الدعم النفسي والاجتماعي القائم على المجتمع المحلي للشباب ما بعد حالات الأزمة

[http://pscentre.org/wp-content/uploads/1679\\_rcy\\_youth\\_manual\\_T2.pdf](http://pscentre.org/wp-content/uploads/1679_rcy_youth_manual_T2.pdf)

### تدخلات الدعم النفسي والاجتماعي: دليل

الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر، المركز المرجعي للدعم النفسي والاجتماعي، 2014.

توجيه حول كيفية تخطيط المداخلات النفسية والاجتماعية ومراقبتها وتنفيذها

[http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/psi-handbook\\_en\\_july10.pdf](http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/psi-handbook_en_july10.pdf)

### Caring for Child Survivors of Sexual Abuse: Guidelines for health and psychosocial service International Rescue Committee, 2012

مبادئ توجيهية لموظفي الصحة والصحة النفسية والاجتماعية فيما يتعلق بتقديم الرعاية والعلاج

للأطفال الناجين من الاعتداء الجنسي في الأوضاع الإنسانية/ [http://www.unicef.org/pacificislands/IRC\\_CCSGuide\\_FullGuide\\_lowres.pdf](http://www.unicef.org/pacificislands/IRC_CCSGuide_FullGuide_lowres.pdf)

### الرعاية النفسية والاجتماعية وحماية الأطفال في حالات الطوارئ: دليل تدريب المعلم

اليونيسف، 2009.

توجيهات للمعلمين حول توفير الدعم النفسي والاجتماعي ضمن برامج التعليم في حالات الطوارئ

[http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1064/Psychosocial\\_Care\\_and\\_Protection.PDF](http://toolkit.ineesite.org/toolkit/INEEcms/uploads/1064/Psychosocial_Care_and_Protection.PDF)

### الدليل المشترك بين الوكالات لتقييم برامج الدعم النفسي والاجتماعي في الأزمات الإنسانية

اليونيسف، 2011.

يوفر توجيه عملي لتقييم البرامج النفسية والاجتماعية في بيئات الأزمات/ <http://www.unicef.org/protection/files/Inter-AgencyGuidePSS.pdf>

### الإسعاف الأولي النفسي والاجتماعي: A guide for fieldworkers

.World Health Organisation, 2011

دليل إجراء الإسعاف الأولي النفسي والاجتماعي في الميدان/ [http://www.searo.who.int/srilanka/documents/psychological\\_first\\_aid\\_guide\\_for\\_field\\_workers.pdf](http://www.searo.who.int/srilanka/documents/psychological_first_aid_guide_for_field_workers.pdf)

### دليل التدريب على الإسعاف النفسي الأولي للممارسين في مجال برامج الأطفال

مؤسسة إنقاذ الطفل، 2013.

دليل تدريبي لتوفير الإسعاف الأولي للدعم النفسي والاجتماعي للأطفال في حالات الأزمات

[http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/final\\_pfa.pdf](http://resourcecentre.savethechildren.se/sites/default/files/documents/final_pfa.pdf)

**It's All One Curriculum: Guidelines and activities for a unified approach to sexuality, gender, HIV, and human rights education**

.International Sexuality and HIV Curriculum Working Group, 2011

مورد عملي لتعليم الشباب عن النوع الاجتماعي والصحة الجنسية والعلاقات الجنسية  
المجلد 1: الإرشادات:

[www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY\\_ItsAllOneGuidelines\\_en.pdf](http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY_ItsAllOneGuidelines_en.pdf)

المجلد 2: الأنشطة:

[www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY\\_ItsAllOneActivities\\_en.pdf](http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2011PGY_ItsAllOneActivities_en.pdf)

## الرياضة والترفيه

### مجموعة أدوات الترفيه من اليونيسف: دليل اليونيسف لحقيبة أدوات التعليم

اليونيسف، 2013.

توجيه ومستلزمات لإشراك الأطفال واليافعين في الألعاب التنظيمية وأنشطة الرياضة والترفيه في الظروف  
الإنسانية [www.unicef.org/supply/files/Education\\_Kits\\_User\\_Manuals\\_Module\\_2.pdf](http://www.unicef.org/supply/files/Education_Kits_User_Manuals_Module_2.pdf)

### Sport, Recreation and Play Guide

اليونيسف، 2004.

يقدم نظرة عامة حول حق الأطفال في اللعب وأمثلة للبرامج الرياضية والترفيه واللعب حول العالم  
[http://www.unicef.org/publications/files/5571\\_SPORT\\_EN.pdf](http://www.unicef.org/publications/files/5571_SPORT_EN.pdf)

### Moving Together: Promoting psychosocial well-being through sport and physical activity

International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies Reference Centre for  
Psychosocial Support, 2014. توجيه حول دمج الرياضة والأنشطة الجسدية مع الدعم النفسي  
والاجتماعي <https://www.icsspe.org/sites/default/files/Moving%20Together.pdf>